

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

Claudia Milena Torres Fiallo

Magíster en Educación
Especialista en Salud Ocupacional
Especialista en Gestión Humana
Fisioterapeuta

Erika Tatiana Sánchez Pinto

Magíster en Gestión y Política Pública
Trabajadora Social

Estibaliz Martínez Correa

Especialista en Gestión del Talento Humano
Psicóloga



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
26 DE OCTUBRE 2020
BUCARAMANGA**

INTRODUCCIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander ha brindado el acompañamiento, orientación y han garantizado que los estudiantes puedan acceder a una educación de calidad, gratuita y con el alcance de herramientas tecnológicas, infraestructura dotada de elementos requeridos en cada una de las carreras profesionales y tecnologías que oferta en su plan académico, es por ello que desde la oficina de Bienestar Institucional se vienen realizando acciones que propendan por garantizar el goce sano de los derechos de los estudiantes, acompañándolos en los procesos culturales, deportivos, psicosociales, y en articulación con la ejecución de los programas de acompañamiento al estudiantado a cargo de la oficina de desarrollo académico y demás programas de apoyo, se viene realizando desde la universidad acciones de seguimiento a los estudiantes de último semestre próximos a graduarse con el fin de minimizar los factores de riesgo propicios a deserción o desmotivación profesional.

Se hace necesario no solo realizar seguimiento a estudiantes de último semestre sino a partir de tercer semestre donde se pueda trabajar en pro de minimizar crisis vocacional en los estudiantes activos, y factores de riesgo desde las diferentes áreas (socio-familiar, académico, económico, personal) y teniendo en cuenta las siguientes variables: consumo de spa, auto reconocimiento, étnico, riesgo psicosocial, salud física y mental, y hábitos de vida saludables.

El presente trabajo tiene como finalidad brindar un análisis cualitativo y cuantitativo sobre las posibles causas que influyen en los casos de deserción de los estudiantes de las carreras Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales, Tecnología en Levantamientos Topográficos, Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales, con el fin de desarrollar estrategias de intervención y trabajo articulado con otras dependencias.

Objetivo Estratégico

Realizar levantamiento de información sobre las causas que llevan a los estudiantes a perder asignaturas y desertar de sus procesos académicos.

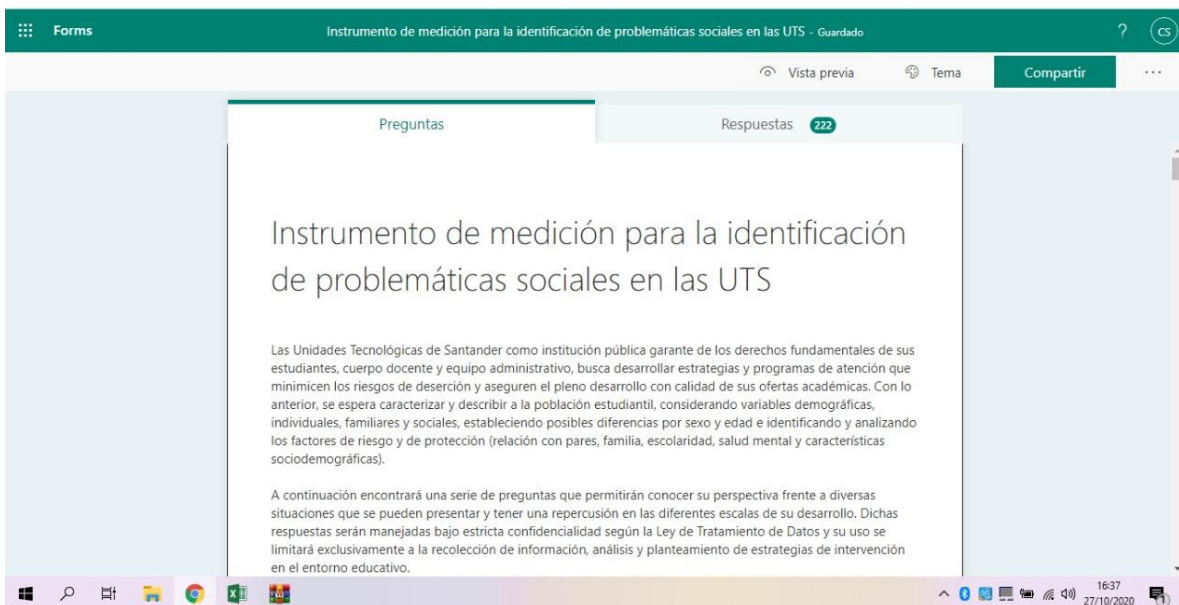
Objetivos específicos: Identificar factores de riesgo desde las áreas socio - familiar, económica, salud, y personal.

Metodología: Mediante herramienta digital se difunde encuesta la cual permitió que los estudiantes de diferentes semestres de las diferentes carreras tecnológicas y profesionales puedan identificar los factores de riesgo que conlleven a la deserción y o la insatisfacción en el curso de la carrera que escogieron, una vez obtenido los resultados se procede a tabular con el fin de realizar análisis a las respuestas y obtener un panorama general de la situación académica actual de nuestros estudiantes.

Se obtuvieron 222 respuestas de estudiantes de diferentes carreras, de igual manera se encontró un alto número de factores de riesgo dentro de la comunidad académica.

Una vez recopilada la información se manejó conforme a la política de datos y privacidad de la información de acuerdo con el cumplimiento del artículo 10 del Decreto 1377 de 2013, reglamentario de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 la cual se sistematizó y se tabuló con el fin de diseñar nuevas estrategias de atención y programas de seguimiento acorde a los resultados identificados.

Evidencias del instrumento aplicado:



The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, the title is 'Instrumento de medición para la identificación de problemáticas sociales en las UTS - Guardado'. Below the title, there are tabs for 'Preguntas' and 'Respuestas' (222). The main content area contains the following text:

Instrumento de medición para la identificación de problemáticas sociales en las UTS

Las Unidades Tecnológicas de Santander como institución pública garante de los derechos fundamentales de sus estudiantes, cuerpo docente y equipo administrativo, busca desarrollar estrategias y programas de atención que minimicen los riesgos de deserción y aseguren el pleno desarrollo con calidad de sus ofertas académicas. Con lo anterior, se espera caracterizar y describir a la población estudiantil, considerando variables demográficas, individuales, familiares y sociales, estableciendo posibles diferencias por sexo y edad e identificando y analizando los factores de riesgo y de protección (relación con pares, familia, escolaridad, salud mental y características sociodemográficas).

A continuación encontrará una serie de preguntas que permitirán conocer su perspectiva frente a diversas situaciones que se pueden presentar y tener una repercusión en las diferentes escalas de su desarrollo. Dichas respuestas serán manejadas bajo estricta confidencialidad según la Ley de Tratamiento de Datos y su uso se limitará exclusivamente a la recolección de información, análisis y planteamiento de estrategias de intervención en el entorno educativo.

Forms Instrumento de medición para la identificación de problemáticas sociales en las UTS - Guardado

Vista previa Tema Compartir

Preguntas Respuestas 222

8. ¿Con qué frecuencia realiza actividades físicas? *

Selecciona la respuesta

9. ¿Pertenece a algún grupo, equipo, liga o selección en donde practiquen actividades físicas o deportivas? *

Selecciona la respuesta

10. ¿Consume o ha consumido alguna de las siguientes sustancias? *Puede seleccionar varias opciones* *

Vapeo

16:37 27/10/2020

ANÁLISIS DE LAS PREGUNTAS ENCUESTA SOBRE FACTORES DE RIESGO DESERCIÓN ACADÉMICA

PERSONAL: A nivel personal se encontró que el 72% de los estudiantes encuestados se encuentran estudiando las siguientes carreras Ingeniería Electrónica y Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales, 18% de nuestros estudiantes estudian las siguientes carreras Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales, Tecnología, en Levantamientos Topográficos, Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales presentan problemas a nivel personal y emocional, situaciones que afectan el desempeño académico y motivacional lo cual se requiere la intervención de profesionales del área psicosocial para la implementación de programas de acompañamiento universitario y fortalecimiento en la salud emocional de los jóvenes. De igual manera se encontró que el 30% estudian gracias a beneficios gubernamentales como BECAS GENERACION E o subsidios de programas como FAMILIAS EN ACCION.

FAMILIAR: A nivel familiar se encontró que el 35% de nuestros estudiantes tienen personas entre 2 a 5 personas a su cargo lo cual afecta de gran manera su desempeño académico por responsabilidades a corta edad y requerimientos económicos para sostener a su familia. Se evidencia un bajo porcentaje de estudiantes con situaciones conflictivas a nivel intrafamiliar, sin embargo, se denota un 7% de episodios de violencia intrafamiliar, violencia de género y maltrato al interior de sus hogares, encontrando que no son entornos protectores y seguros. El tipo de familia mas predominante con un 60% es la familia nuclear, 18% familia monoparental, 12% familia extensa y en un 10% familias reconstruidas, se encontró un alto porcentaje de familias con un gran numero de habitantes entre los 3 a 6 personas por núcleo familiar, estos tipos de escenarios son propensos a desatar conductas agresivas, pocas pautas de convivencia, malos manejos en la comunicación y se inclinan a desarrollar escenarios de intolerancia.

ECONOMICO Y HABITACIONAL: A nivel económico se encontró que el 35% de nuestros estudiantes presentan problemas económicos por la falta de recursos e ingresos tanto de sus familiares con los que viven como en la posibilidad de ellos mismos obtener los medios para el sustento de sus necesidades básicas, y de las personas que tienen a su cargo. El 60% de los estudiantes encuestados residen en el área urbana, mientras el 40% en el área rural, se observa que el mayor 40% de estudiantes residen en viviendas arrendadas, solo un bajo 22% reside en viviendas tipo familiar y 18% en vivienda propia.

SOCIAL: A nivel social se encontró que el 20% de nuestros estudiantes viven en sectores de alto riesgo de vulnerabilidad social donde se presentan altos índices de consumo de SPA en jóvenes, presencia de pandillas e inseguridad en el sector lo cual afecta de manera significativa el poder asistir a clases a muy temprana y altas horas de la noche teniendo en cuenta que el retorno a sus hogares acarrearía ponerse en riesgo de situaciones de inseguridad, de mismo modo el 24% de nuestros estudiantes no cuentan con redes de apoyo a nivel familiar y social, refirieron no contar con apoyos institucionales fuera de los que le otorga la universidad, las situaciones de riesgo mas encontradas fueron

- Expendio y consumo de estupefacientes;
- Presencia de grupos al margen de la Ley;

SALUD FISICA Y MENTAL: A nivel salud se realiza el análisis de los siguientes aspectos:

Salud física se tuvieron en cuenta variables de enfermedades de base, antecedentes de enfermedades familiares y otras, consumo de SPA, hábitos de vida saludables, actividades deportivas, consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillo.

A nivel de salud mental se tuvieron en cuenta variables dirigidas a enfermedades mentales, episodios de crisis.

Encontrando que el 70% de los estudiantes encuestados no presentan ningún tipo de enfermedad que afecte el desarrollo académico, el 30% restante presentan algunas de las siguientes condiciones

- Asma
- Hipotiroidismo
- Ninguna
- Sobrepeso / Obesidad
- Problemas visuales (miopía - astigmatismo - hipermetropía)
- Principios de Hipoglicemia
- Alergias
- Psoriasis
- Temblor leve permanente en las manos (Aumenta al estar nervioso);
- Disminución auditiva
- Enfermedades neurológicas (Epilepsia - Convulsiones)
- Dos enfermedades de base
- Tres enfermedades de base

Se encontró también que 58% tiene antecedentes familiares sobre alguna de las condiciones expuestas líneas atrás, el 52% manifiesta no tener familias que presenten esos tipos de enfermedades.

Se observa también que el 80% de los estudiantes encuestados presentan óptimos estilos de vida saludables rodeados de practicas deportivas constantes, solo el 20% practica algún tipo de ejercicio físico en estas 3 categorías:

- Una vez por semana
- Dos o tres veces por semana
- De manera esporádica

Es preocupante encontrar porcentajes mínimo del 6% de consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes, tales como

- Marihuana
- Vapeo
- LSD
- Cocaína
- Perico

El consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillo se presentaron en porcentajes mixtos ocupando un 12% el consumo de cigarrillo y un 40% el consumo de cerveza, y aguardiente.

A nivel de salud mental se encontró que el 39% de los estudiantes encuestados han presentado algún episodio de crisis debido a situaciones personales, emocionales, rupturas de pareja, pedidas de seres queridos entre otros, se observa un 61% de estudiantes que manifiestan no haber atravesado por crisis mentales,

AUTORECONOCIMIENTO: se encontró un 12% de estudiantes que se auto reconocen en los siguientes grupos poblacionales Comunidad LGBTIQ+ y Víctima del conflicto armado, el 88% no se reconoce con ninguna de los grupos anteriores. Se observa la participación de sujetos de especial protección activos en sus carreras profesionales y técnicas.

GRUPOS ÉTNICOS: se encontró que el 90% de la población encuestada no se auto reconoce con ningún grupo étnico, dentro del 10% se encuentran estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos de origen étnico cultural

- Indígena
- Afrocolombiano / Comunidad Negra
- Mestizo
- Palenquero
- ROM / Gitano
- No se auto reconoce en ningún grupo étnico
- Ninguno

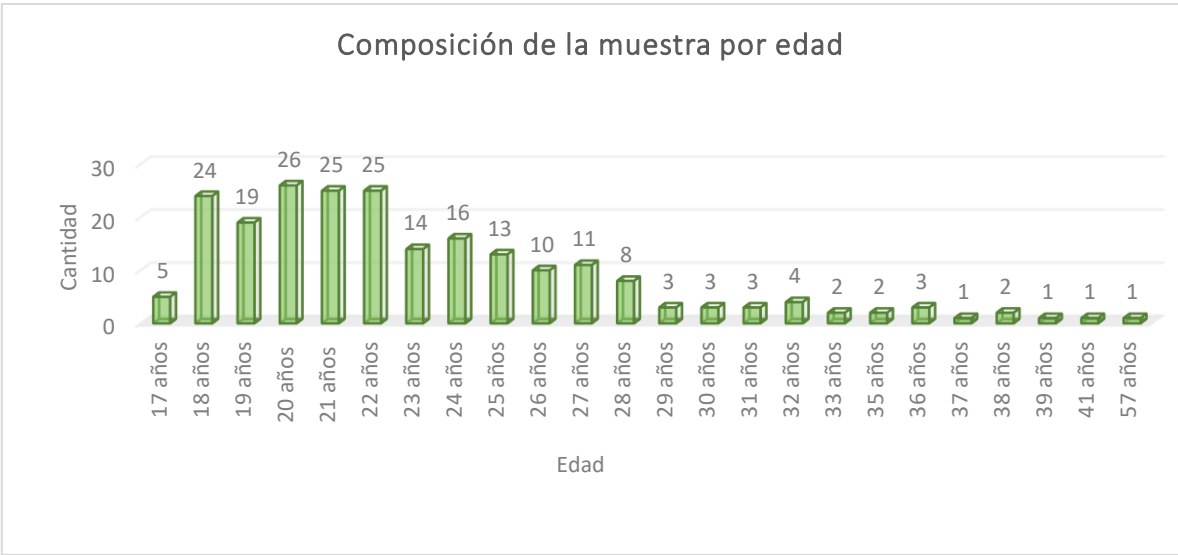
Análisis General de los factores encontrados: Se evidencia que el 75% de los estudiantes manifiestan como situación de deserción los problemas económicos los cuales aquejan a la mayoría del estudiantado quienes con esfuerzo acuden a las aulas de clase, el 17% refieren como segundo factor de riesgo el desinterés frente a la carrera que cursan en la actualidad, se encontró población demográficamente joven, con optimas condiciones de salud física y mental, pocas redes de apoyo, presencia de consumo de SPA lo cual se requiere trabajar intensamente desde las áreas de salud y los programas de PROMOCION Y PREVENCIÓN

INTRUMENTO APLICADO ORGANIZADO POR AREAS:

1. AREA DE IDENTIFICACION PERSONAL

EDAD

Edad	Cantidad
17 años	5
18 años	24
19 años	19
20 años	26
21 años	25
22 años	25
23 años	14
24 años	16
25 años	13
26 años	10
27 años	11
28 años	8
29 años	3
30 años	3
31 años	3
32 años	4
33 años	2
35 años	2
36 años	3
37 años	1
38 años	2
39 años	1
41 años	1
57 años	1
Total	222



Las edades mas predominantes en el grupo de estudiantes encuestados oscilan entre los 18-27 años.

GÉNERO

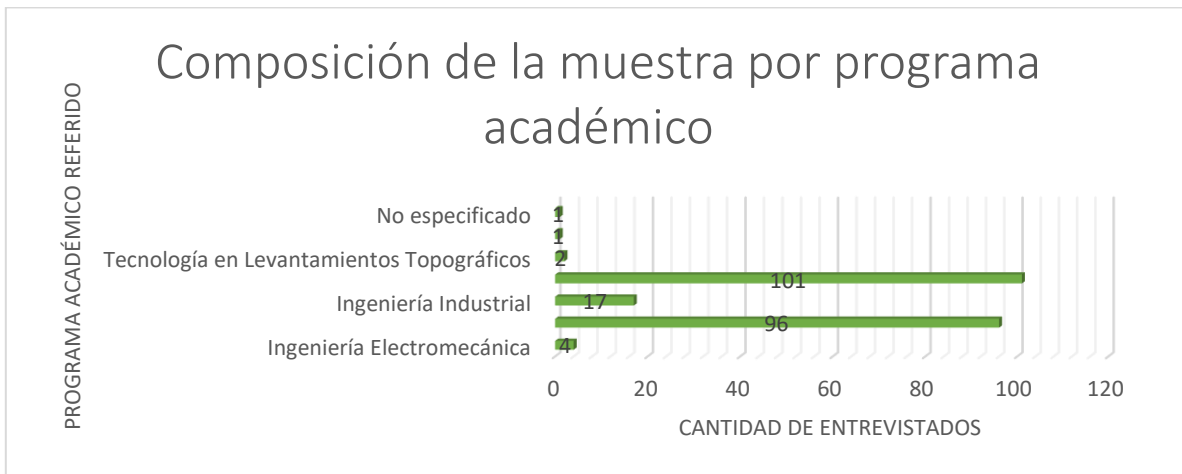
Género	Cantidad
Masculino	185
Femenino	35
No especificado	2
Total	222



El grupo poblacional por genero que mas predominio en las carreras encuestadas se ubican los hombres con un 80% frente a las mujeres con un 19.8% y un genero no especificado con un 0.2

PROGRAMA ACADÉMICO

Programa Académico	Cantidad
Ingeniería Electromecánica	4
Ingeniería Electrónica	96
Ingeniería Industrial	17
Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales	101
Tecnología en Levantamientos Topográficos	2
Tecnología en Manejo de Recursos Ambientales	1
No especificado	1
Total	222

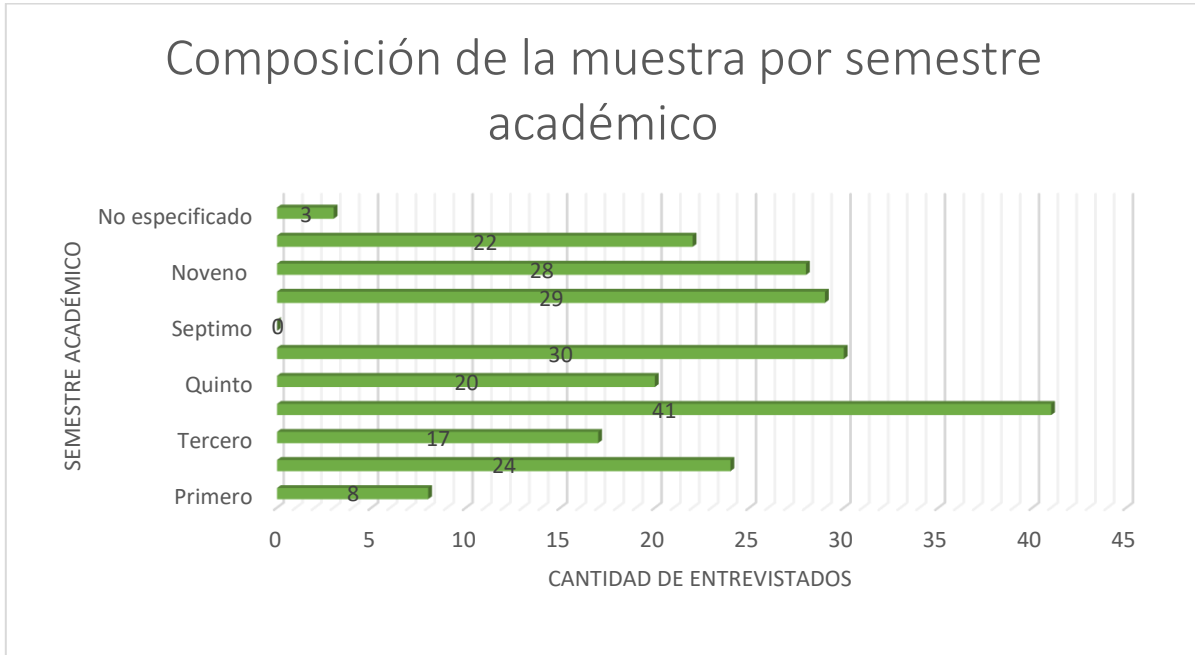


Las carreras que mayor porcentaje de participación reporto el instrumento fueron Ingeniería Electrónica y Tecnología en Implementación de Sistemas Electrónicos Industriales

SEMESTRE ACADÉMICO

Semestre Académico	Cantidad
Primero	8
Segundo	24
Tercero	17
Cuarto	41
Quinto	20
Sexto	30
Séptimo	0
Octavo	29
Noveno	28

Décimo	22
No especificado	3
Total	222



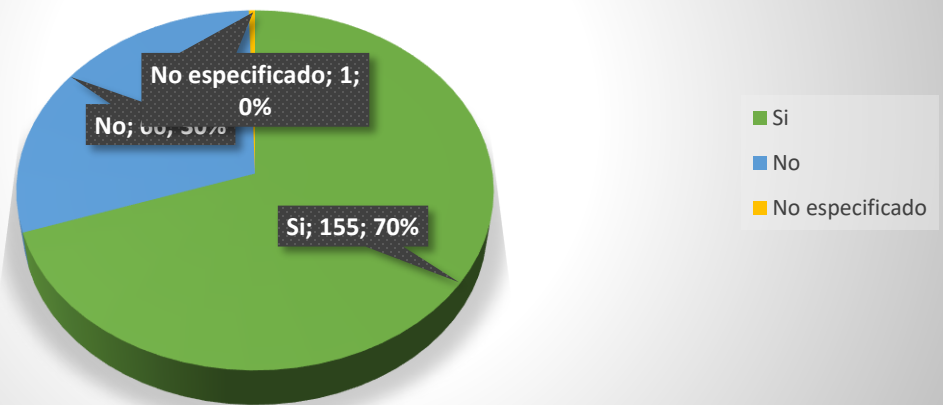
Se observa una participación activa en todos los semestres académicos, se encontró similitud en los porcentajes de los distintos niveles semestrales.

2. ÁREA DE SALUD FÍSICA Y MENTAL

Hábitos de vida saludable

¿Tiene hábitos saludables?	Cantidad
Si	155
No	66
No especificado	1
Total	222

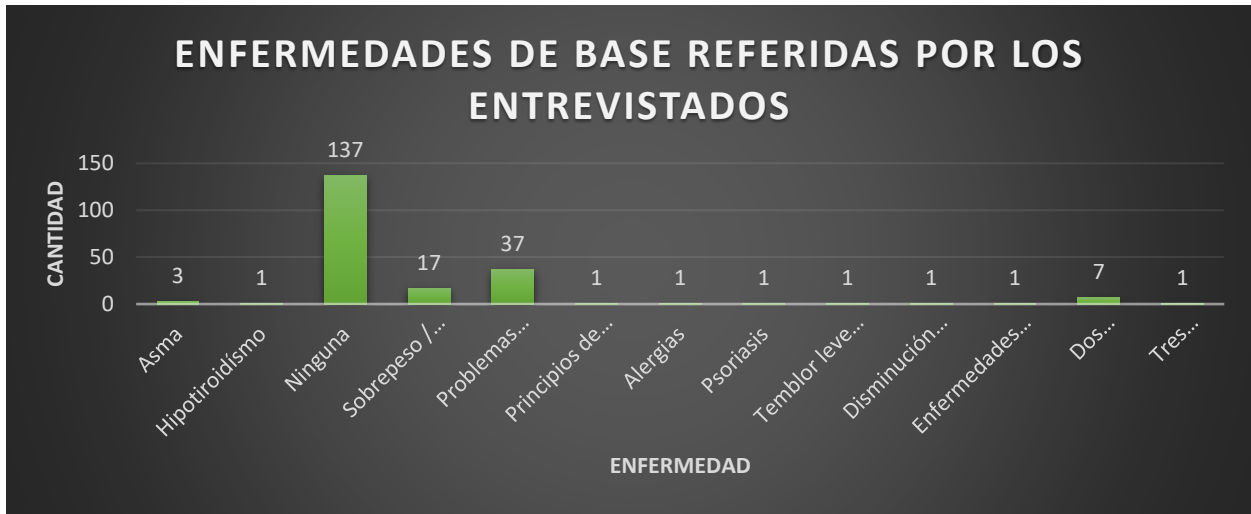
Reporta tener hábitos saludables de alimentación



Se observa un alto porcentaje de estudiantes que poseen buenos hábitos de vida saludable encontrando un 70% de participación versus a un 30%.

Enfermedades de base

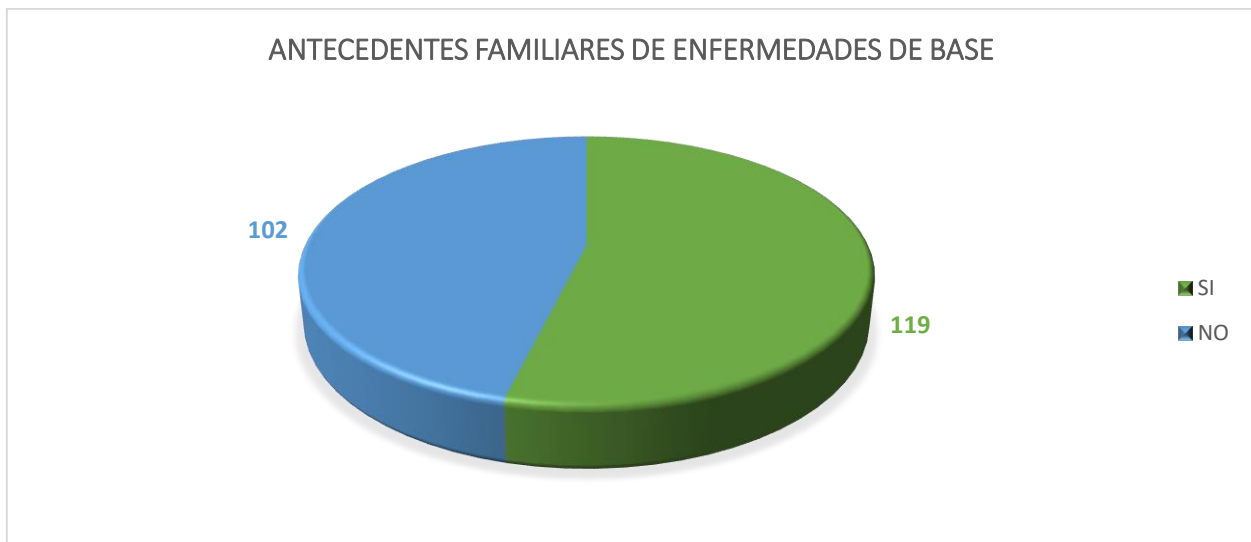
Enfermedades de Base	Cantidad
Asma	3
Hipotiroidismo	1
Ninguna	137
Sobrepeso / Obesidad	17
Problemas visuales (miopía - astigmatismo - hipermetropía)	37
Principios de Hipoglisemia	1
Alergias	1
Psoriasis	1
Temblor leve permanente en las manos (Aumenta al estar nervioso);	1
Disminución auditiva	1
Enfermedades neurológicas (Epilepsia - Convulsiones)	1
Dos enfermedades de base	7



Se observa un 60% de estudiantes que manifiestan no tener ningún tipo de enfermedades de base.

Antecedentes familiares enfermedades

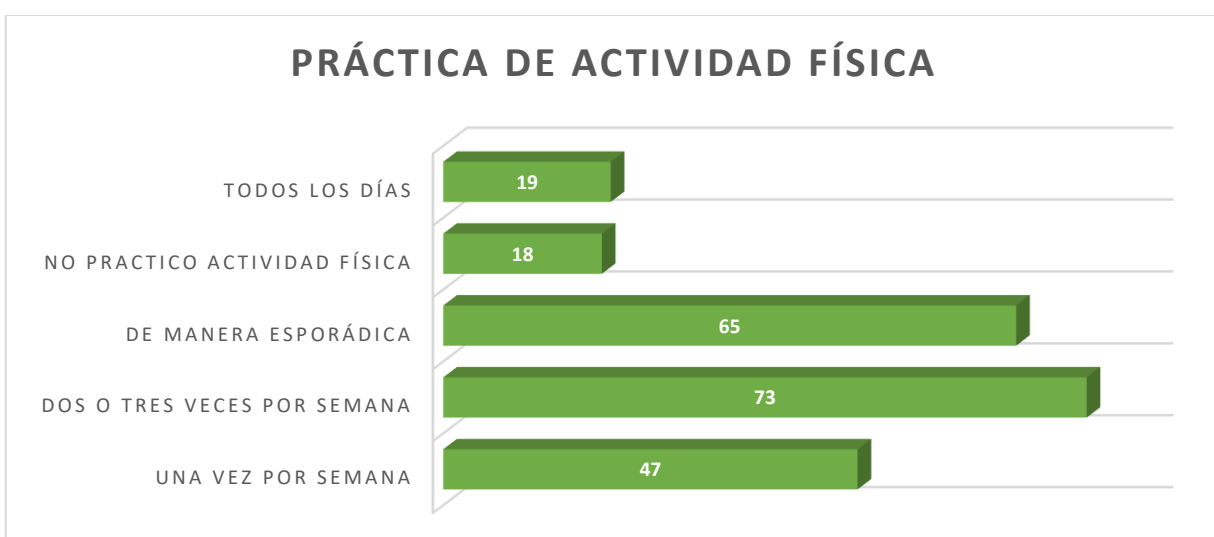
¿Tiene antecedentes familiares de las enfermedades referidas en la pregunta anterior?	Cantidad
SI	119
NO	102



Se encuentra un 52% de estudiantes que manifiestan contar con antecedentes familiares versus un 48% que manifiestan no tener familiares con antecedentes de base.

Actividades deportivas

Actividad física	Cantidad
Una vez por semana	47
Dos o tres veces por semana	73
De manera esporádica	65
No practico actividad física	18
Todos los días	19



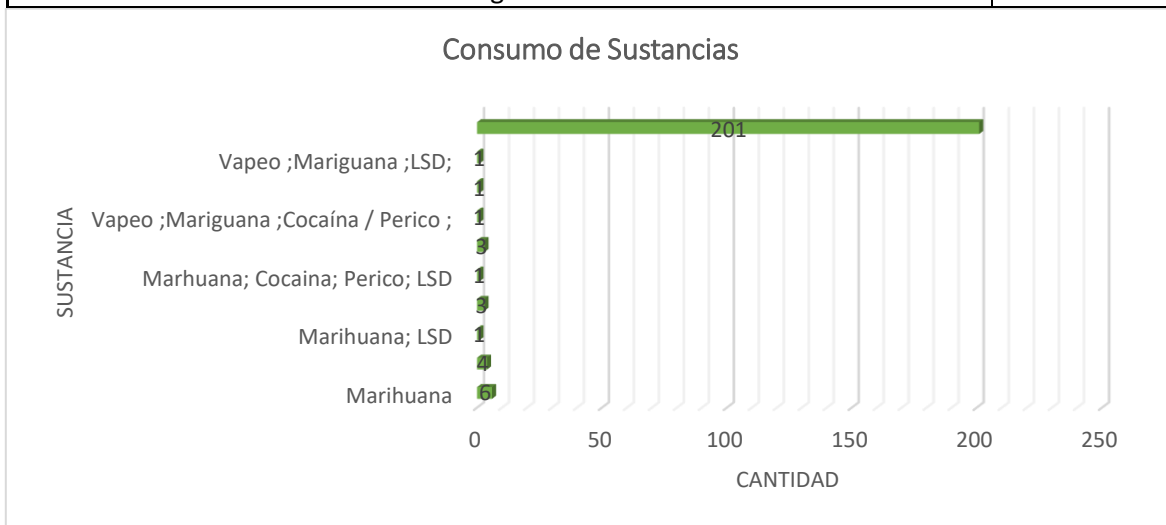
Se encuentra que el 35% realiza deportes dos a tres veces por semana versus a un 30% que realiza actividad física esporádicamente, el 35% restante se distribuye entre los criterios de realizar actividad todos los días, una vez por semana, y no realizar ninguna actividad.

Consumo de SPA

¿Consume o ha consumido alguna de las siguientes sustancias? *Puede seleccionar varias opciones*	Cantidad
Marihuana	6
Marihuana; Vapeo	4
Marihuana; LSD	1
Marihuana; Cocaína; Perico	3
Marihuana; Cocaína; Perico; LSD	1
Vapeo	3
Vapeo; Marihuana; Cocaína / Perico;	1
Vapeo; Marihuana; Cocaína / Perico; LSD;	1
Vapeo; Marihuana; LSD;	1

Ninguna

201

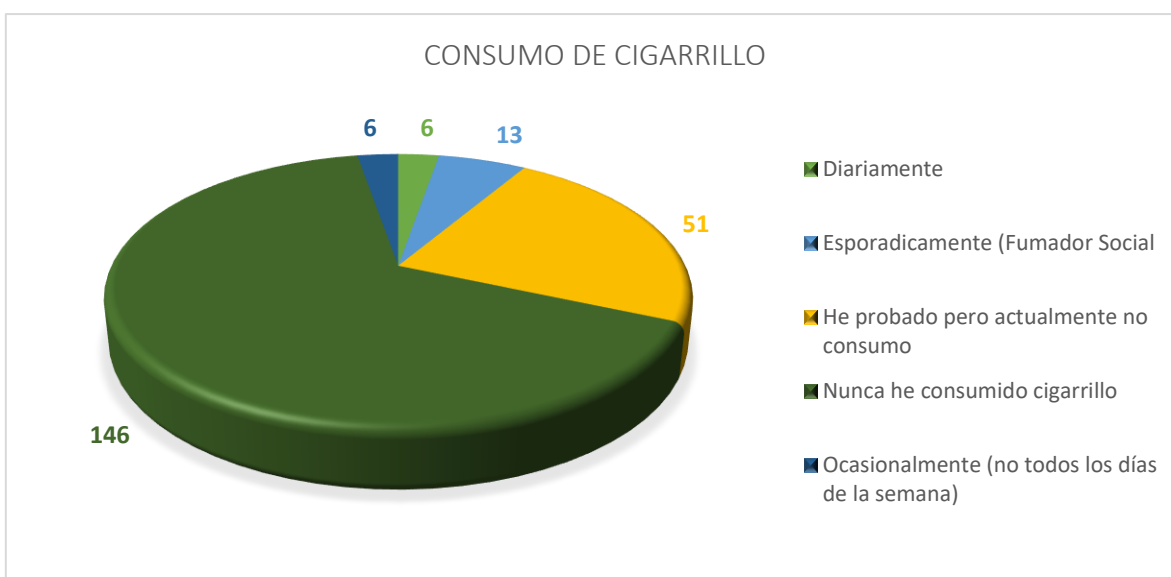


¿Con qué frecuencia consume esta sustancia?	Cantidad
No consume ninguna sustancia	202
Una vez por semana	1
Ocasionalmente	19



Consumo de cigarrillo

¿Es consumidor de cigarrillo?	
Diariamente	6
Esporádicamente (Fumador Social)	13
He probado, pero actualmente no consumo	51
Nunca he consumido cigarrillo	146
Ocasionalmente (no todos los días de la semana)	6



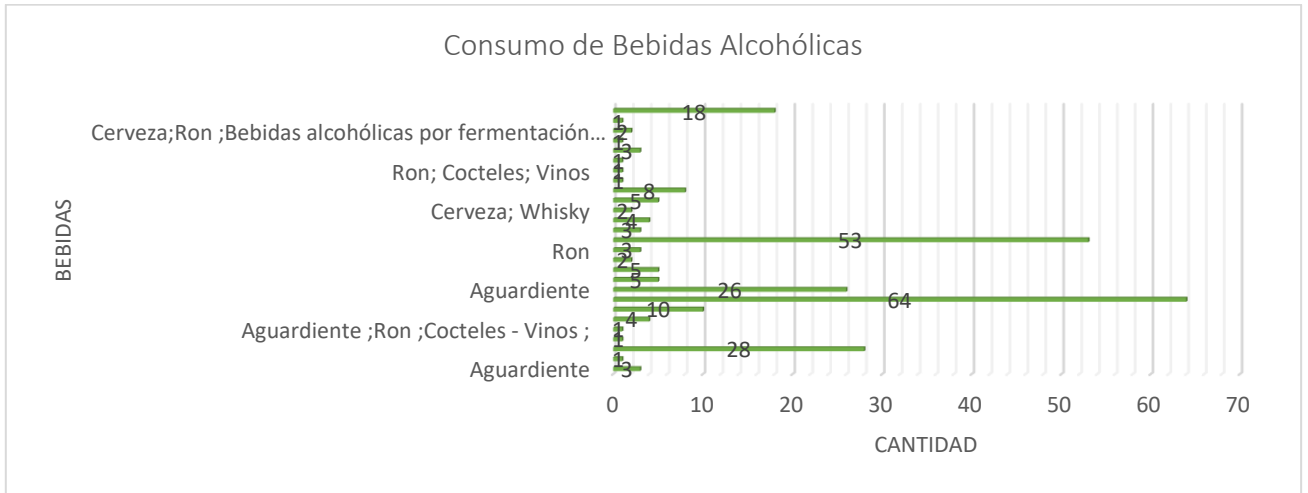
Consumo de bebidas alcohólicas

¿Con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas?	Cantidad
Una vez por semana	20
Dos o tres veces por semana	1
Esporádicamente (Consumidor social)	139
No consumo bebidas alcohólicas	60
Todos los días	1

FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS



¿Cuál es la bebida alcohólica de su preferencia? *Puede seleccionar varias opciones*	Cantidad
Aguardiente	3
Aguardiente; Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato);	1
Aguardiente; Cerveza	28
Aguardiente; Cerveza; Cócteles - Vinos;	1
Aguardiente; Ron; Cocteles - Vinos;	1
Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato);	4
Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato); Cerveza;	10
Aguardiente;	64
Cerveza;	26
Aguardiente	5
Cerveza; Aguardiente; Cocteles - Vinos; Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato);	5
Cerveza; Cócteles - Vinos;	5
Whisky	2
Ron	3
Ninguna	53
Ron; Cerveza	3
Cerveza; Aguardiente; Ron	4
Cerveza; Whisky	2
Cerveza; Cocteles; Vino	5
Cocteles; Vino	8
Tequila, Vinos; Cocteles - Vinos;	1
Ron; Cocteles; Vinos	1
Ron; Cerveza; Bebidas Alcohólicas por fermentación (guarapo - Chicha - Masato)	1
Cerveza; Aguardiente; Cocteles; Vino	3
Cocteles; Vino; Ron; Aguardiente	1
Cerveza; Ron; Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato);	2
Cerveza; Ron; Cocteles - Vinos; Bebidas alcohólicas por fermentación (Guarapo - Chicha - Masato);	1
Otras combinaciones de más 4 o más bebidas	18



Se encuentra como análisis general bajos % en el consumo de SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, mientras que se evidencia un % medio en el consumo de otras sustancias como cigarrillo y alcohol, predominando en el recuadro sustancias como cerveza y aguardiente.

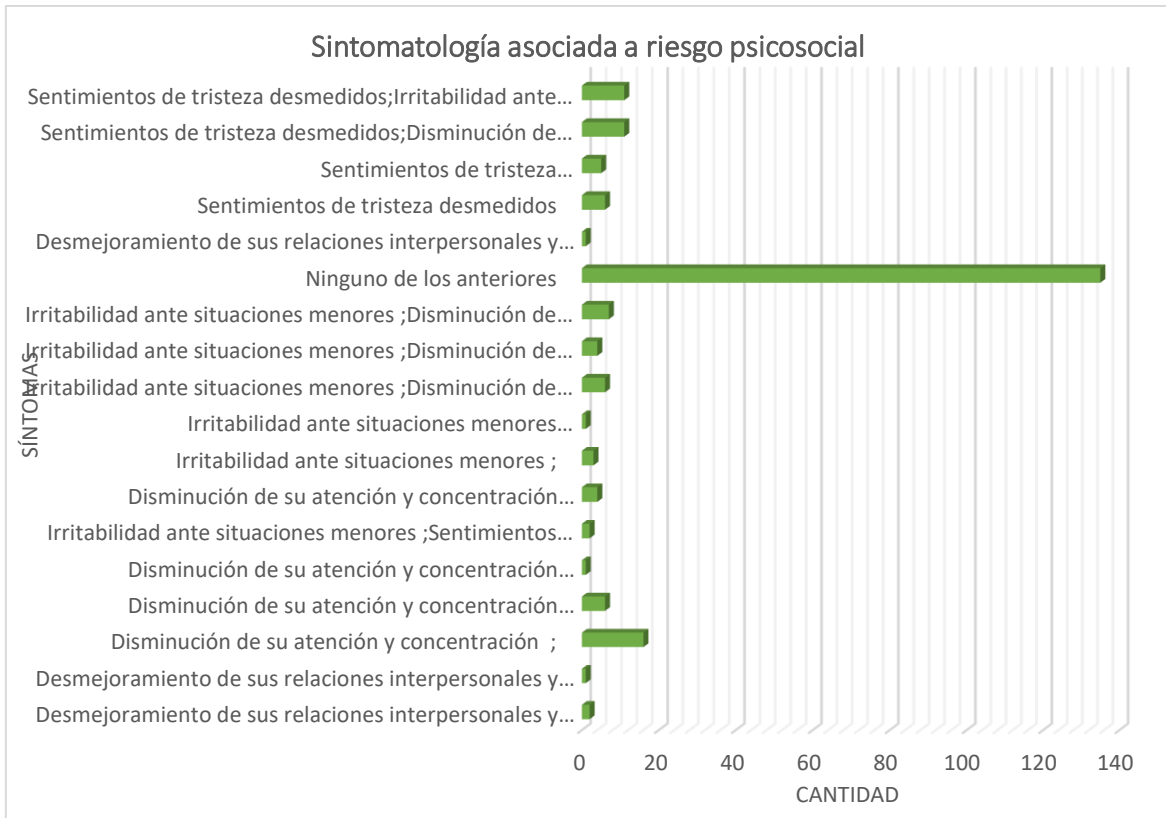
Salud Mental

¿Ha sido diagnosticado con algún trastorno o enfermedad mental?	Cantidad
SI	6
NO	216



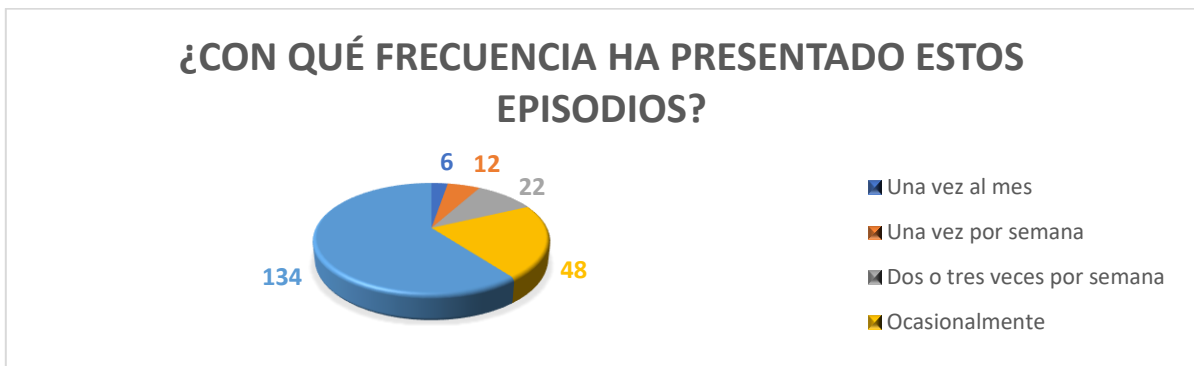
Se observa que el 96% de los estudiantes encuestados no presentan ningún tipo de enfermedad mental, ni episodios que pongan en riesgo su equilibrio emocional y psíquico.

¿Ha presentado episodios con las siguientes características?	Cantidad
Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	2
Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ; Irritabilidad ante situaciones menores;	1
Disminución de su atención y concentración;	16
Disminución de su atención y concentración; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	6
Disminución de su atención y concentración; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ; Sentimientos de tristeza desmedidos;	1
Irritabilidad ante situaciones menores; Sentimientos de tristeza desmedidos;	2
Disminución de su atención y concentración; Sentimientos de tristeza desmedidos;	4
Irritabilidad ante situaciones menores;	3
Irritabilidad ante situaciones menores; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	1
Irritabilidad ante situaciones menores; Disminución de su atención y concentración;	6
Irritabilidad ante situaciones menores; Disminución de su atención y concentración; Sentimientos de tristeza desmedidos;	4
Irritabilidad ante situaciones menores; Disminución de su atención y concentración; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	7
Ninguno de los anteriores	135
Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	1
Sentimientos de tristeza desmedidos	6
Sentimientos de tristeza desmedidos; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	5
Sentimientos de tristeza desmedidos; Disminución de su atención y concentración;	11
Sentimientos de tristeza desmedidos; Irritabilidad ante situaciones menores; Disminución de su atención y concentración; Desmejoramiento de sus relaciones interpersonales y familiares. ;	11

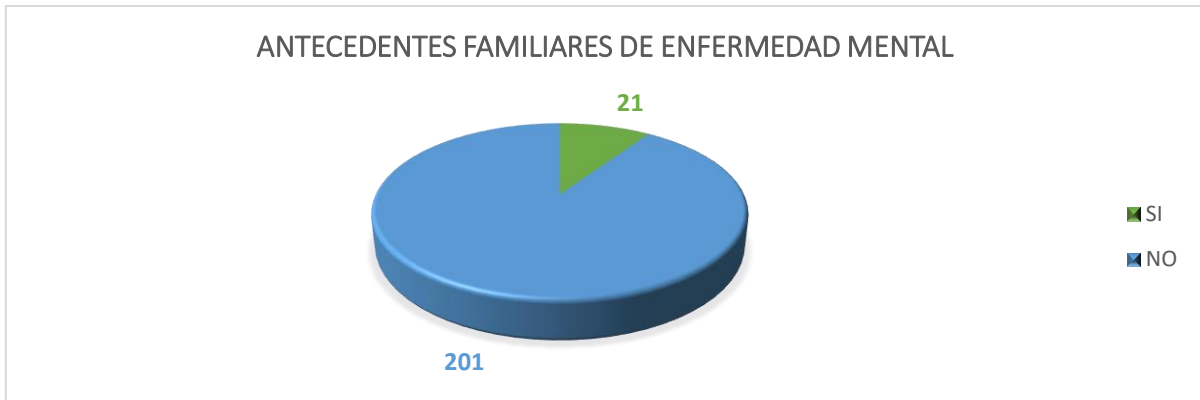


Se observa un 90% de encuestados que refieren no presentar ningún tipo de sintomatología asociada con riesgo psicosocial, mientras que un 3% manifiesta haber presentado cuadros de desconcentración y sentimientos asociados con la tristeza

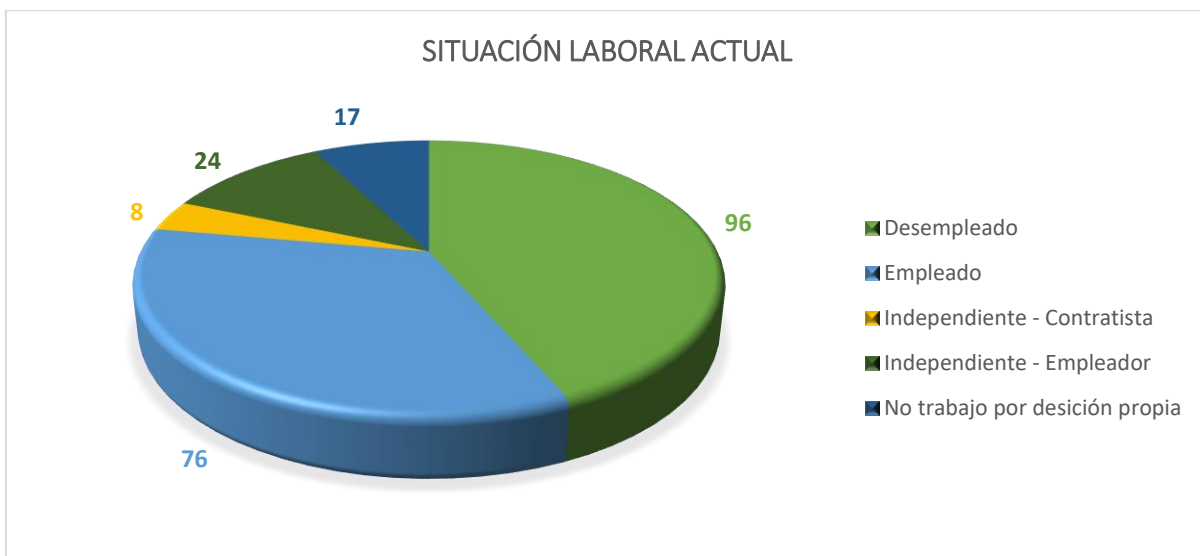
¿Con qué frecuencia ha presentado estos episodios?	Cantidad
Una vez al mes	6
Una vez por semana	12
Dos o tres veces por semana	22
Ocasionalmente	48
Nunca	134



Antecedentes familiares de enfermedad mental	Cantidad
SI	21
NO	201

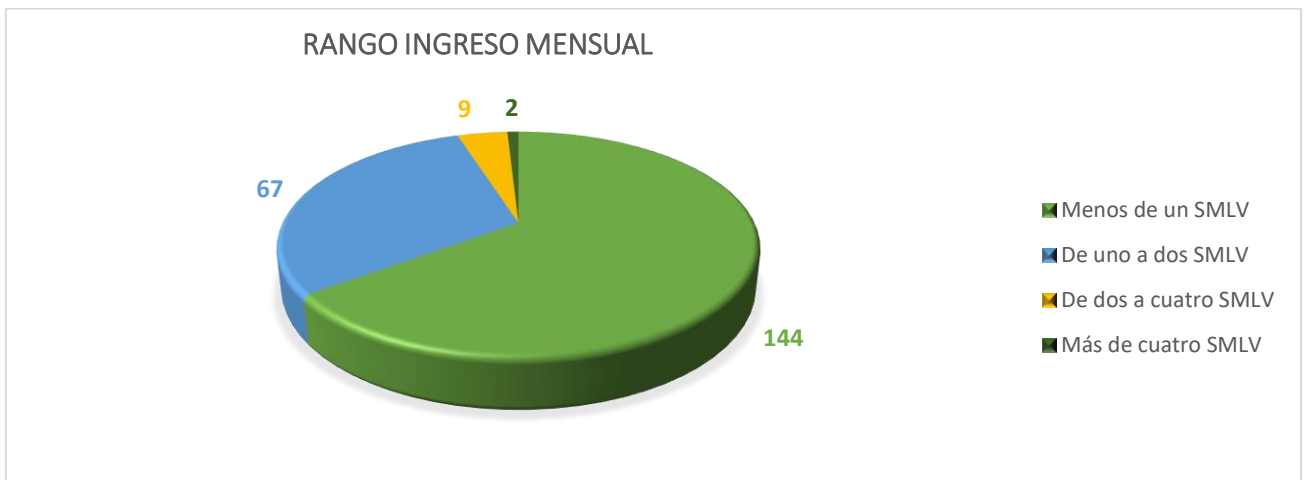


Situación Laboral Actual	Cantidad
Desempleado	96
Empleado	76
Independiente - Contratista	8
Independiente - Empleador	24
No trabajo por decisión propia	17

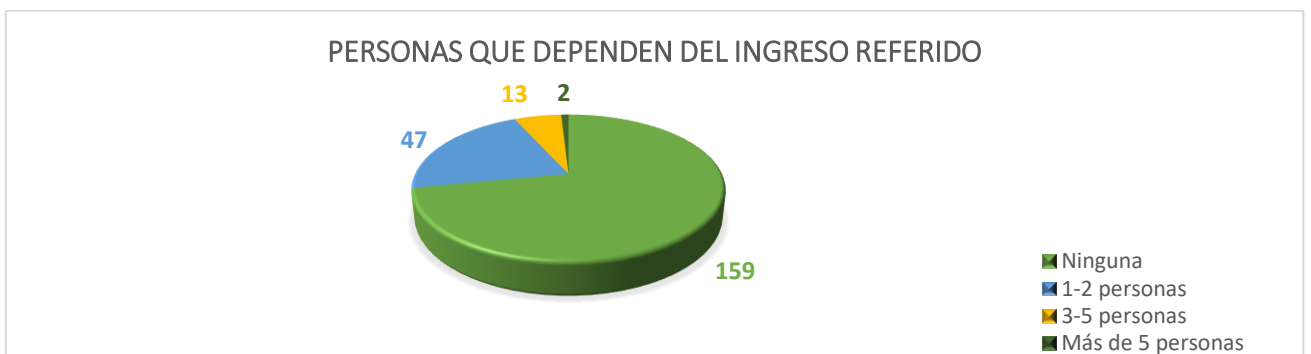


Se observa un 40% de estudiantes en situación de desempleo, los demás criterios de selección son variables sin estabilidad laboral a los estudiantes encuestados.

Ingreso Mensual	Cantidad
Menos de un SMLV	144
De uno a dos SMLV	67
De dos a cuatro SMLV	9
Más de cuatro SMLV	2



6 ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted?	Cantidad
Ninguna	159
1-2 personas	47
3-5 personas	13
Más de 5 personas	2



Composición Familiar	Cantidad
Nuclear	152
Monoparental (un solo padre)	29
Extensa (primos, abuelos, tíos)	27
Reconstruida (unión con otra pareja que no fue la inicial)	14

La tipología familiar más prevalente en los resultados del instrumento es en un 70% las familias nucleares, sin embargo, se observa prevalencia en familias monoparentales desconociendo si predomina las jefaturas masculinas o femeninas.



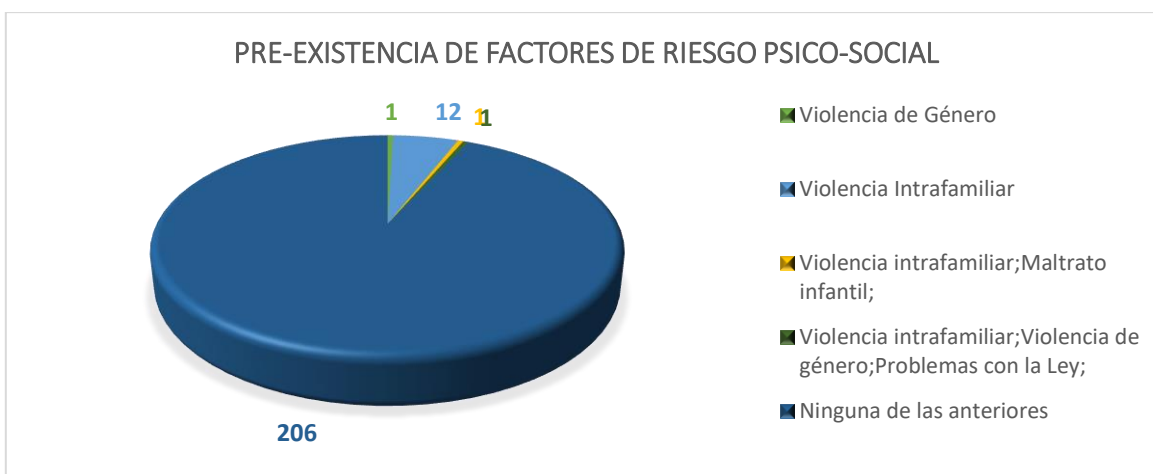
Cohabitación	Cantidad
1 a 3 personas	88
3 a 6 personas	115
Más de seis personas	18



Uno de los factores de riesgo que suele ser latentes en las deserciones de los estudiantes tiene que ver con los hogares donde conviven mas de 4 personas en un mismo entorno

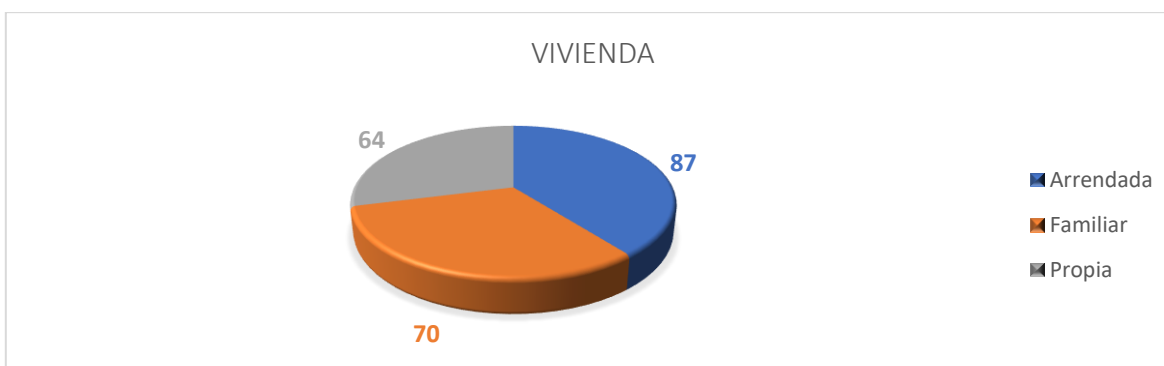
físico, esto afecta no solo la libertad de espacios sino los patrones de convivencia, desatando en algunos casos situaciones de violencia intrafamiliar, en la gráfica se observa cómo el 70% de los estudiantes refieren vivir con entre 3 a 6 miembros en sus hogares.

Prexistencia de factores de riesgo psico-social	Cantidad
Violencia de Género	1
Violencia Intrafamiliar	12
Violencia intrafamiliar; Maltrato infantil;	1
Violencia intrafamiliar; Violencia de género; Problemas con la Ley;	1
Ninguna de las anteriores	206



No se encontraron % que activen alertas frente a situaciones de riesgo, sin embargo, se observa que el 0.9% de los estudiantes refieren haber presentado alguna situación de vulneración al interior de sus hogares.

Vivienda	Cantidad
Arrendada	87
Familiar	70
Propia	64



Contexto de la Vivienda	Cantidad
Urbana	178
Rural	44

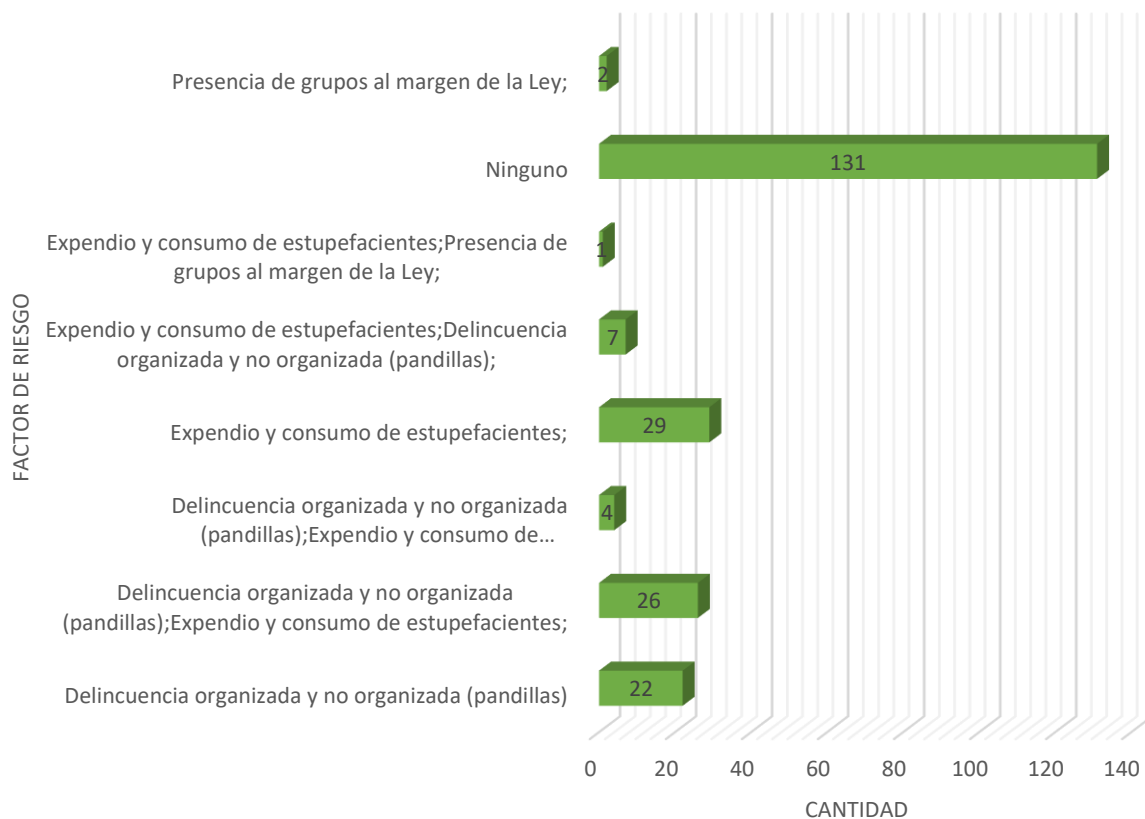


Riesgo socioeconómico

Otros factores de riesgo socioeconómico	Cantidad
Delincuencia organizada y no organizada (pandillas)	22
Delincuencia organizada y no organizada (pandillas); Expendio y consumo de estupefacientes;	26
Delincuencia organizada y no organizada (pandillas); Expendio y consumo de estupefacientes; Presencia de grupos al margen de la Ley;	4
Expendio y consumo de estupefacientes;	29
Expendio y consumo de estupefacientes; Delincuencia organizada y no organizada (pandillas);	7
Expendio y consumo de estupefacientes; Presencia de grupos al margen de la Ley;	1
Ninguno	131
Presencia de grupos al margen de la Ley;	2

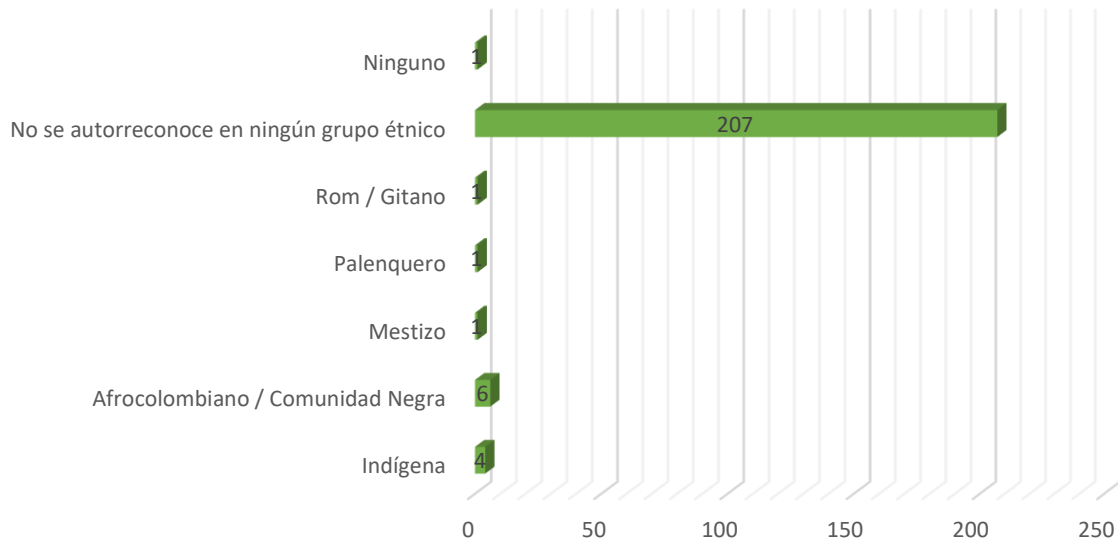
La grafica arroja porcentajes mínimos de situaciones de riesgo sociales como presencia de pandillas, inseguridad debido al expendio de drogas ilícitas y otros, sin embargo, el 72% de los estudiantes refieren no tener presente ninguno de las situaciones expuestas en los lugares donde residen.

Otros factores de riesgos socioeconómico



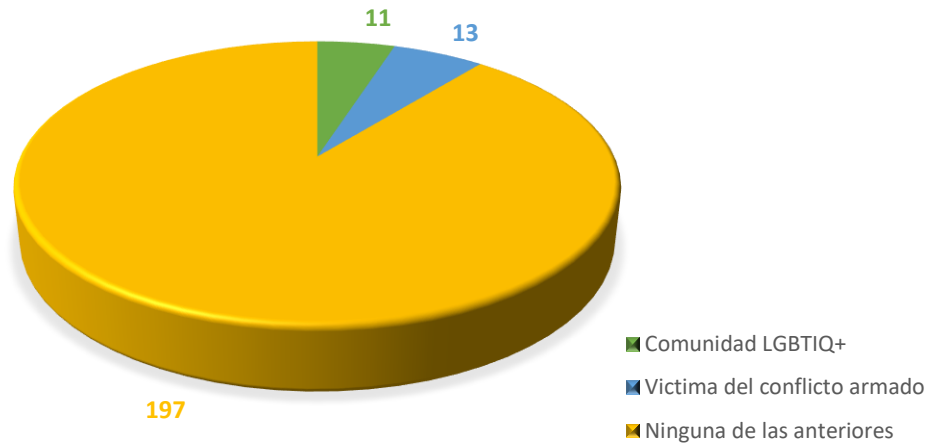
Autorreconocimiento Étnico	Cantidad
Indígena	4
Afrocolombiano / Comunidad Negra	6
Mestizo	1
Palenquero	1
ROM / Gitano	1
No se autor reconoce en ningún grupo étnico	207
Ninguno	1

Autorreconocimiento étnico



Autorreconocimiento de pertenencia a sector de población con enfoque diferencial	Cantidad	
Comunidad LGBTQI+	11	
Víctima del conflicto armado	13	
Ninguna de las anteriores	197	

AUTORRECONOCIMIENTO DE PERTENENCIA A POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL



Beneficiario programa de ayuda del Gobierno Nacional	Cantidad
Familias en acción / Jóvenes en acción	38
Generación E	46
Reparación víctimas del conflicto armado	4
No recibo algún beneficio	133
No recibo algún beneficio	133

