



Revista

HUELLA UTEÍSTA



Unidades Tecnológicas de Santander

Huella uteísta, espacio digital creado para el reconocimiento de nuestros graduados más influyentes en el desarrollo de su vida profesional.



contenido

Editorial:

La formación después del pregrado

Pag.3

Oscar Mauricio Caballero

Camacho, aportando a la conectividad de las zonas más vulnerables de Colombia

Pag.5

Laura Lorena Ávila Morales:

Un camino de éxitos profesionales.

Pag.7

Silvia Reyes Spenny:

De las UTS para el mundo

Pag.9

Alexander Linares Gómez, ejemplo de perseverancia y amor por el campo

Pag.11

Carlos Andrés Morales

Otero, sinónimo de esfuerzo y dedicación

Pag.13

Sergio Royal,

Hamburguesas con sabor

Pag.15

Dilan Martínez,

¡Un sueño artesanal hecho realidad!

Pag.17

Gloria Amparo Rangel:

experiencia Uteísta de calidad

Pag.19

La formación después del pregrado

Profesor Alberto Serrano Acevedo
Vicerrector Académico

Posiblemente se estén equivocando las personas, al considerar que alcanzaron la cúspide el día que terminaron un pre-grado en educación superior, porque probablemente este sea tan solo el primer paso en el proceso de actualización, profundización y ampliación de conocimientos que tanto se requiere para generar soluciones eficaces a la problemática de la sociedad actual y para ser competitivo profesionalmente en un mundo tan cambiante.

Avanzar en conocimientos después de la graduación de pregrado se puede hacer de varias formas. Desde la parte académica las dos maneras que se consideran más importantes hoy en día es mediante los posgrados tradicionales o por medio de capacitaciones o actualizaciones cortas. Estos dos modos de acceder al conocimiento pueden tener diferentes perspectivas, dependiendo de cada situación en particular. Se debe considerar las proyecciones de vida a corto o mediano plazo, lo cual permite determinar el tiempo que se dispone para estos estudios, también es fundamental definir lo que se quiere hacer con los conocimientos adquiridos en el pregrado en las siguientes fases de la vida profesional. Otro factor que debe primar es el de conocer las capacidades académicas y la disciplina que se tiene para afrontar nuevos estudios.

Las especializaciones, las maestrías, los doctorados y los posdoctorados, siguen siendo importantes, ya que es a través de estos que se logra profundizar y/o producir nuevos conocimientos mediante la investigación. Para lograr buenos réditos en un posgrado se debe iniciar por hacer una selección apropiada de este, la definición del tipo de posgrado que se va a realizar dependerá primordialmente de la

forma como se vaya a afrontar el conocimiento, partiendo de que las especializaciones y algunas maestrías tiene por objetivo la profundización del conocimiento, mientras que otro tipo de maestrías, los doctorados y los posdoctorados, generalmente persiguen la generación de nuevo conocimiento. Para elegir la mejor decisión sobre lo anterior, es necesario tener en cuenta factores como la disponibilidad de tiempo, ya que un posgrado que tenga como fin la profundización del conocimiento normalmente tiene una duración máxima de 2 años, mientras que un posgrado que pretenda generar nuevo conocimiento inclusive puede durar más de 5 años.

Otro componente primordial al momento de tomar una decisión sobre el tipo de posgrado que se cursará es la claridad sobre la relevancia y actualidad de los temas que se ofrecen en el posgrado que se está analizando. También es un elemento importante para lograr el éxito en la realización y utilidad de un posgrado, el tener conciencia de los pre-saberes que se poseen, para el manejo de herramientas informáticas, conocimiento de otras lenguas, facilidad para el modelamiento, fundamentación matemática, capacidad de discernir la información útil de la que no lo es, manejo de estructuras gramaticales, entre otras; pero no basta con estos pre-saberes, sino que se debe tener la capacidad de fortalecerlos y actualizarlos constantemente.



Las capacitaciones o actualizaciones cortas y los cursos rápidos han tomado especial relevancia en estos tiempos posteriores a la crisis del 2020 y 2021 causada por el Covid-19, aunque desde varios años atrás ya se avisaban como una alternativa importante de formación y complementación académica. Entre las características que hacen más llamativos este tipo de cursos se encuentran: la actualidad de los temas que se cursan, ya que normalmente son últimas versiones de software, manejo de nuevas herramientas y aplicaciones informáticas, actualizaciones normativas, profundización en lenguas de países que despuntan a nivel global, manejo de competencias blandas, entre otras. También es de destacar que este tipo de capacitaciones son de periodos cortos, con horarios y modalidades flexibles, que permite organizar la forma de realizarlos sin que cause traumatismos de tiempo y espacio en la vida laboral ni en la vida personal. Por último, es importante tener en cuenta que algunos de estos no requieren de pre-saberes.

La parte financiera es muy importante al momento de tomar decisiones sobre el tipo de formación que se quiere seguir después del pregrado. Normalmente los posgrados formales requieren inversiones relativamente altas cuya recuperación se hace en periodos largos; es importante considerar que existen instituciones y gobiernos que en muchos casos financian la totalidad de algunos tipos de posgrados en el mismo país o fuera de este, por eso es necesario estar pendientes de las convocatorias que se hacen para tal fin. Los cursos rápidos o las actualizaciones de periodos cortos, normalmente requieren inversiones asequibles, inclusive algunas de ellas son gratuitas por ser brindadas por entidades estatales o por entidades privadas que demandan personal capacitado en determinadas temáticas que no hacen parte de los currículos de los programas académicos.

Con los argumentos expuestos anteriormente, se puede decir que las dos maneras de avanzar en los estudios después del pregrado son importantes para la sociedad y para los graduados, ya que las dos se requieren. Los países necesitan que sus profesionales participen en forma activa en la generación de nuevo conocimiento, que sea aplicable y que contribuya al desarrollo y a la mejora de la calidad de vida de las personas; no se debe generar un conocimiento sin aplicabilidad y que solo sirva para ocupar un anaquel en las bibliotecas de los grandes centros de estudio. Los cursos rápidos y las capacitaciones cortas, normalmente no pretenden generar nuevo conocimiento, sino dar la mejor aplicabilidad a este nuevo conocimiento o al ya existente, que necesariamente contribuirá a la prosperidad de determinados sectores de un estado.

Una conclusión sobre el tema de qué tipo de formación se debe elegir después del pregrado es, que los posgrados y las capacitaciones cortas y los cursos rápidos pueden ser complementarios y necesarios. Lo que sí es importante observar, es que en lo posible se realicen estudios formales de pregrado, ya sea a nivel tecnológico o a nivel universitario, debido a que la fundamentación que se adquiere en estos estudios le permitirá avanzar en formaciones académicas que deben hacerse continuamente a lo largo de la vida. Los estudios de pregrado son la base de la pirámide sobre la cual se construye la formación y desarrollo de la vida profesional, por eso es muy importante seleccionar una excelente institución de educación superior para realizar el pregrado, como por ejemplo, las Unidades Tecnológicas de Santander.



Mg. Cristhiam Gutiérrez Lozano
Mg. Wilson Angarita Macías
Esp. Jairo Iván Flórez Barrera
Docentes
Phd. Daniel Velasco Capacho
Coordinador, Programa de Ingeniería Electrónica



Oscar Mauricio Caballero Camacho,

aportando a la conectividad de las zonas más vulnerables de Colombia

Para Oscar Mauricio Caballero Camacho es motivo de alegría y orgullo ser un profesional graduado de las Unidades Tecnológicas de Santander, como Ingeniero Electrónico. Actualmente, a sus 41 años de vida, trabaja para una de las empresas más importantes del país en el área de telecomunicaciones con una trayectoria de un poco más de 22 años.

Resalta con orgullo que su desarrollo profesional en esta empresa ha empezado desde el cargo técnico de menor nivel, como técnico de instalaciones y mantenimiento en redes de telecomunicaciones internas y externas; operador de redes head end en instalación y mantenimiento de redes de head end, antenas y lo relacionado con el procesamiento de la señal de tv; técnico de operación de conectividad SDS en instalación y mantenimiento de equipos en SDS, recepción satelital,

procesamiento de señales, señal analógica y digital, CATV, HFC y CMTS; Gestor y monitoreo segmento móvil en trabajo administrativo y de campo en estaciones SDS, seguimiento de indicadores, alarma e intermitencias, análisis y manejo de bases de datos; interventor de fibra en operación, instalación y mantenimiento de equipos de telecomunicaciones y electromecánicos en el segmento móvil y fijo CCM y SDS; coordinador regional proyecto MINTIC 7K centros digitales. Por último, participó en uno de los proyectos más ambiciosos tanto para el país como para la compañía, que es llevar acceso a Internet de calidad a las zonas más alejadas transformando el presente y futuro en cuanto a la calidad de vida de los niños, jóvenes y docentes de las comunidades educativas más alejadas, los cuales normalmente no tienen acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

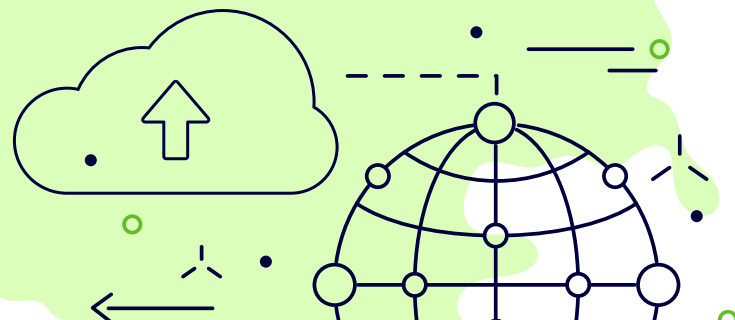
“El impacto social de este tipo de proyectos enfocados a la penetración de la conectividad es invaluable para las comunidades presentes en los diversos territorios de la nación, debido a la posibilidad de contar con herramientas necesarias de acceso a distintas fuentes de información y de conocimiento, recursos educativos, desarrollo de capacitaciones, realizar trámites en línea, impulsar emprendimientos, acceder a nuevas oportunidades de empleo, y estar comunicados con sus seres queridos y nuevas comunidades a nivel nacional e internacional. En términos generales, se contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de estas poblaciones, lo cual me llena de satisfacción a nivel personal y refuerza la pasión por mi trabajo y profesión”, comenta el ingeniero Oscar.

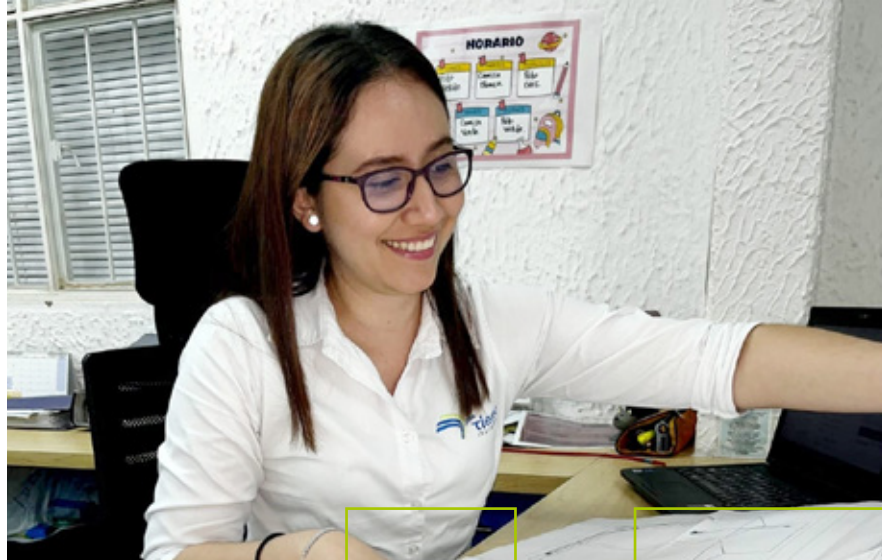
Para él, este recorrido laboral siempre fue impulsado por su necesidad de aprender cada día más y más, comprender el porqué de las cosas, para qué sirven, cómo funcionan y cómo se construyen, “todos estos rasgos aparecieron en mí a muy temprana edad y luego de terminar mi educación básica encontré que la formación ofrecida por las Unidades Tecnológicas de Santander, tanto a nivel tecnológico como universitario, era una oportunidad que no podía desaprovechar, ante lo cual tomé la acertada decisión de realizar la carrera de Tecnología Electrónica en el año 2004. Durante este proceso pude satisfacer mis curiosidades en el mundo de la electrónica, siempre con una visión práctica y tecnológica del conocimiento y es por esta razón que vivo infinitamente agradecido con la Institución. Posteriormente decidí terminar mi carrera en el nivel universitario como Ingeniero Electrónico. Este trasegar por la academia uteísta me ha llevado a ser un excelente profesional con las bases necesarias para poder afrontar cualquier reto en la vida; todos los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos,

junto con el nivel de exigencia del proceso formativo. Esto, sumado a la alta calidad de sus profesores y con la presencia de numerosos laboratorios y la planta física que tiene las Unidades Tecnológicas de Santander, logra forjar profesionales integrales con gran recepción en el sector productivo, empresarial y científico, capaces de asumir y llevar a buen término los retos del día a día en el cumplimiento de sus funciones y yo me considero orgullosamente uno de ellos. Orgullosamente uteísta”, señala Óscar.

El ingeniero nos comparte que en su vida personal ha superado situaciones gracias a decisiones importantes que ha tomado, siendo una de éstas formarse como profesional en las Unidades Tecnológicas de Santander, aprovechando el modelo curricular por ciclos propedéuticos, lo que le permitió graduarse como Tecnólogo en 2009 con lo cual pudo escalar laboralmente y posteriormente decidir con mucho esfuerzo, disciplina, sacrificio y trasnochos, retomar la carrera en el 2018 para graduarse como Ingeniero Electrónico en el 2021.

Durante esta etapa de retorno a la academia, para él fue fundamental haber coincidido con compañeros en similares condiciones de ingreso, quienes también se encontraban trabajando y que al igual que él, habían aplazado ese sueño de ser ingenieros por más de 8 años; sin embargo, la impronta uteísta y las ganas de cumplir sus sueños, sumado al apoyo de los profesores del programa, quienes siempre los estimularon para continuar, lo llevaron a alcanzar este logro profesional. Finalmente, gracias a esto, consiguió ser elegido y estar en este cargo de gran responsabilidad e importancia en la compañía, y que de ninguna otra manera hubiese alcanzado.





Ph.D. Hernán González Acuña
Docente, programa Tecnología en Operación y
Mantenimiento Electromecánico e Ingeniería
Electromecánica.

Laura Lorena Ávila Morales: Un camino de éxitos profesionales.

En el año 2015, cuando Laura Lorena Ávila Morales inicio sus estudios profesionales en el programa de Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico (TOM), nunca se imaginó que en el año 2022 ya tendría una larga lista de éxitos académicos, profesionales y personales que puede enumerar, y que le hicieran sentir que cada paso que ha dado en su vida ha tenido sus frutos.

El inicio de su etapa académica estuvo caracterizado por la selección de su programa de estudio. Esta decisión, la determinó pensando siempre en dónde podrían tener un mejor desempeño con sus aptitudes hacia las matemáticas, su gusto por los sistemas eléctricos y su anhelo de liderar proyectos. Características que encontró, las podría integrar en el programa de Operación y Mantenimiento Electromecánico de las UTS. Esa primera satisfacción personal y académica se concretó en el año 2018, cuando recibió su grado como Tecnóloga.

Y como todo final es un nuevo punto de partida, su vida profesional inició al finalizar la primera parte de su etapa académica con una oportunidad laboral que encontró después de enviar varias hojas de vida a diferentes empresas. Tuvo un proceso de selección para formar parte de la empresa TIELEC Ingeniería S.A.S como auxiliar en el área de diseño, en el cual fueron evaluados sus conceptos en el área de eléctrica, el conocimiento de la normatividad en instalaciones eléctricas y el manejo de herramientas como AutoCad.



En este cargo, sus principales funciones estaban encaminadas a la elaboración de planos eléctricos, memorias eléctricas y trámites ante diferentes operadores de red eléctrica en Colombia como ESSA, EMSA, CELSIA, ELECTROCARIBE, por mencionar algunos, y la realización de procesos de certificación para el cumplimiento de la norma RETIE.

Gracias a sus capacidades laborales mostradas durante el primer año laboral, entre las cuales se destacan su buen desempeño, capacidad de adaptación, capacidad de aprendizaje, experiencia y alto conocimiento adquirido en las diferentes funciones desarrolladas, fue asignada al área de diseño. Un nuevo rol, que trajo consigo retos por alcanzar, funciones que debió aprender a realizar y objetivos que cumplir para que la empresa alcance sus metas.

Actualmente, Laura tiene recientes desafíos y mayores responsabilidades, está a cargo del diseño de nuevos proyectos que la empresa ve convenientes iniciar y debe desarrollar actividades que van desde el diseño hasta el montaje y entrega al cliente. Ella es la encargada de llevar el proyecto por una serie de etapas para que sea exitoso. Estas etapas involucran definición de especificaciones técnicas, cálculos eléctricos, elaboración de planos, manejos de presupuesto, visitas de reconocimiento del proyecto, procedimientos de certificaciones y cualquier requerimiento perteneciente al área de ingeniería que demanda un proyecto. Todas las actividades que debe cumplir una directora de proyectos.

Al preguntarle por sus clases en las UTS y que es lo que más recuerda, lo primero que viene a su mente son sus docentes. Recuerda la exigencia que tenían en los diferentes cursos, para que los estudiantes tuvieran

bases sólidas de los diversos temas antes de ir al mercado laboral. Menciona que las capacidades pedagógicas y profesionales de sus educadores, le facilitaron el trabajo que ha realizado con equipos eléctricos en muchos montajes, así como la capacidad de hacer análisis más completos de muchos de los sistemas eléctricos con los cuales trabaja diariamente.

Laura ha sido un ejemplo para muchos de los que inician este proceso académico y que tienen objetivos similares a los que ella ha alcanzado. Por esta razón, busca motivar a otros estudiantes y egresados, enviando un mensaje a todos los que están en etapa de estudio, "no rendirse ante las dificultades que siempre van a aparecer, mantener una preparación constante en la que se debe aprender de todo lo que sea posible, tanto en el área eléctrica como mecánica y, siempre dar un paso a la vez que permita ir logrando cada meta con constancia y perseverancia". Continuar cada vez que una puerta se cierra porque no se sabe cuál es la puerta que estará abierta para cada uno.

Próximamente Laura terminará el programa de Ingeniería Electromecánica, que ha ido desarrollando de forma paralela con toda su actividad profesional. Una vez alcance este nuevo objetivo personal espera poder certificar toda su experiencia en dirección y gestión de proyectos, al mismo tiempo que obtener certificaciones referentes al Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas - RETIE.

Finalmente, exaltamos a nuestra egresada por dejar en alto el nombre de las Unidades Tecnológicas de Santander, en todo el desarrollo de su vida profesional. Queremos felicitarle por todos los logros cumplidos hasta el momento a nivel personal, educativo y profesional.

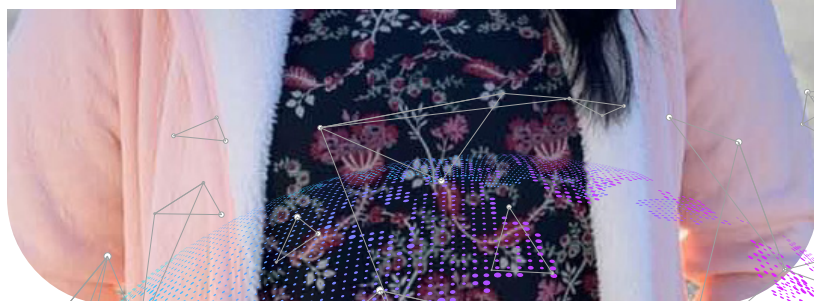




Silvia Reyes Spenny:

De las UTS para el mundo

PhD. Daniel Alexander Velasco Capacho
Coordinador, programa de Ingeniería de
Telecomunicaciones
Mg. Renato González Robles
Mg. Yezid Yair García Zambrano
Docentes, programa Ingeniería de
Telecomunicaciones



Silvia Reyes Spenny, es natural de Concepción, Santander (1989). Es emprendedora, entusiasta, responsable, honesta y con gran sentido de pertenecía por la Institución. Graduada de las Unidades Tecnológicas de Santander del programa de Telecomunicaciones, lleva con orgullo sus dos títulos profesionales, primero como Tecnóloga, el cual le permitió incursionar en el mundo laboral mientras continuaba con sus estudios, y luego como Ingeniera, título que la llevó a estar un paso más cerca de su proyecto de vida.

Los primeros pasos de Silvia en el sector de las telecomunicaciones los hizo en Opegin S.A.S, empresa que centra sus actividades en proveer servicios de diseño, construcción e instalación para proyectos de energía y telecomunicaciones, donde era la encargada de supervisar y coordinar la instalación y mantenimiento de la tecnología ADSL en Santander. También coordinó la adecuación de la infraestructura tecnológica en

la estrategia de innovación educativa y uso de las TIC para el aprendizaje, liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (MINTIC) y el programa Computadores para Educar, el cual fue ejecutado por la Asociación Nacional para el Desarrollo Social – ANDES en el Departamento de Santander.

Luego de obtener su título de Ingeniera, laboró en la Alcaldía de Bucaramanga y en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), entidades del sector público reconocidas a nivel nacional, como Ingeniera de Soporte TI, encargándose de la administración y configuración de los dispositivos de red, gestionando el mantenimiento e instalación del software requerido por cada una de las áreas. Su tiempo libre lo aprovechó para mejorar sus competencias en el idioma inglés, mientras buscaba una oportunidad para radicarse fuera del país.



Actualmente Silvia vive en Maryland, Estados Unidos, y desde hace más de tres años se desempeña como Engineer II, RF Safety/SAR at Element Materials Technology en la empresa PCTEST Engineering Laboratory, líder mundial en la prestación de servicios de certificación y pruebas regulatorias y de operadores para la industria inalámbrica, electrónica y de telecomunicaciones, lo que garantiza que los productos de los fabricantes y operadores de dispositivos inalámbricos lleguen al mercado global sin demora.

Dentro de las funciones que realiza en la empresa se puede destacar la operación del sistema de pruebas del robot DASY 5/6 y el análisis de los resultados de la Tasa de absorción específica (SAR) y la propagación de ondas electromagnéticas utilizando el software de simulación 3D EM SEMCAD X, para diferentes fabricantes de dispositivos móviles garantizando el cumplimiento de los requisitos de exposición segura establecidos por la Comisión Federal de Comunicaciones (FCC) de Estados Unidos y por Innovación, Ciencia y Desarrollo Económico (ISED) de Canadá. En pocas palabras, La función clave es garantizar que los dispositivos móviles no produzcan emisiones de radiofrecuencia que generen riesgo para la salud humana. Dentro de los estudios que ha realizado se encuentran las Certificación 5G NR advanced training, 5G NR RF planning training.

Para Silvia, el modelo curricular por ciclos propedéuticos que tiene las Unidades Tecnológicas de Santander, favorece al estudiante, ya que le permite alcanzar un título tecnológico, con el cual puede iniciar su vida productiva, generando experiencia específica en el área y posteriormente al obtener el título de Ingeniero, poder crecer profesionalmente o ascender en la empresa con la cual labora. No obstante, es consciente que el mundo laboral es muy diferente al académico, pero gracias a la calidad del programa y sus docentes cuenta con los conocimientos y habilidades necesarias que le han permitido desarrollarse y avanzar en su carrera profesional.



Mg. Angie Milene Cáceres Prada
Docente, programa de Tecnología en
Gestión Agroindustrial



Alexander Linares Gómez, ejemplo de perseverancia y amor por el campo

La labor de este graduado de Tecnología en Gestión Agroindustrial en la sociedad, es la cosecha de la semilla plantada por las Unidades Tecnológicas de Santander

Alexander proviene de las tierras llanas de Colombia, Puerto Rico – Meta, es Tecnólogo en Gestión Agroindustrial de la Unidades Tecnológicas de Santander, graduado en el año 2020. Se define a sí mismo como un campesino orgulloso, pues no solo creció en el campo, le gusta el campo, allí aprendió muchas actividades empíricas a las cuales hoy en día les saca buen provecho. Salió de su tierra a buscar mejores oportunidades y trabajó en el sector palmicultor en Villavicencio. En el 2013 llegó a la ciudad de Bucaramanga donde le apostó a la educación para labrar su futuro validando el bachillerato de noche y trabajando en el día como conductor de un camión y posteriormente en el Parque Industrial.

Entre otros trabajos que tuvo, fue recolector de basura en la empresa de Aseo de Bucaramanga EMAB y aseo en los almacenes EXITO. Queriendo buscar mejores oportunidades en la vida, decidió estudiar en el SENA Mecánica Automotriz, lo que le acreditó

para trabajar como asesor de servicios en la BMW, sin embargo, no ejerció esta carrera como tal. Su pasión por el campo lo llevó a inquietarse por darle un giro a su vida laboral apostándole nuevamente a la educación. Es en este punto de su vida donde nace la necesidad de llevar conocimientos más técnicos a los campesinos y decide estudiar Gestión Agroindustrial en las UTS, sin embargo, para ese entonces no contaba con los recursos económicos para lograrlo.

Pero como el que quiere puede, y en el camino va apareciendo la ayuda, Alexander encontró en su recorrido al profesor José Agustín de Gestión Agroindustrial, quien le había impartido algunas clases de la carrera de Ingeniería Ambiental a su actual esposa. Sin conocerse, el profesor depositó su confianza en él con el deseo desinteresado de ayudar a alguien a estudiar una rama de su profesión; así fue como le prestó los recursos para la matrícula de tres semestres seguidos, y Alexander empezó a estudiar Gestión Agroindustrial en el año 2016.

Mientras estudiaba de noche, seguía trabajando para BMW en el día, pero llegó el momento en el que tuvo que decidir sobre su trabajo o su carrera, pues una estaba interfiriendo en el desempeño de la otra, eligió sus estudios y no pasaron muchos días hasta que consiguió un trabajo en la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN, donde pudo trabajar y estudiar al tiempo. Desde su labor en la ARN que duró cuatro años y medio, apoyó al grupo territorial en la logística y preparación de actividades propias de corresponsabilidad a nivel local y regional. También apoyó la sensibilización de actores externos en la construcción de espacios de reintegración comunitaria y prevención de reclutamiento. Por otro lado, ejerció una labor asistencial en la implementación de estrategias y metodologías que promovieron la sensibilización de la población. Finalmente, realizó seguimiento permanente a los compromisos asumidos con las comunidades priorizadas.

Cuando cursaba 4° semestre se le ocurrió la idea de crear empresa, "Quiero emprender y que vaya relacionado con lo que estudié, evitar la utilización de agroquímicos, algo que no le cause daño al medio ambiente". Fue así, como nació su actual emprendimiento L&M consultores, al cual le ha puesto todo su empeño junto con su esposa. Alexander está satisfecho y contento, y cuenta que "se siente orgulloso, ha sido un camino duro el de emprender, y también es difícil cambiar el chip de los campesinos, pero si he ido viendo cambios de a poco".

Durante su paso por la Unidades Tecnológicas de Santander, específicamente en el 2019, viajó a México con un proyecto en alianza con la ARN y UTS, donde participó en el IV Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico. En el evento hizo visible su proyecto de huertas urbanas ecológicas. En este mismo año ganó la V versión del Premio Nacional de Buenas Prácticas. A partir de esto, obtuvo su proyecto de grado: "Implementación de huertas caseras ecológicas para trabajar con niños y profesores de la fundación colombo-alemana".

Alexander complementó sus estudios con una Especialización en Asistencia Técnica Agropecuaria en el SENA y tiene un Diplomado en Gestión Empresarial y Seguridad Alimentaria, asociado con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN. Cuenta además con una diversidad de cursos como lo son: Administración de Empresas Agropecuarias Sostenibles con las Unidades Tecnológicas de Santander, Huertas Urbanas y Seguridad Alimentaria con la Universidad Santo Tomas, y un seminario de Formación para el Emprendimiento y Competencias Productivas, entre otros.

Actualmente, tiene su propia empresa llamada L&M consultores, que administra junto a su esposa Laura Morantes, Ingeniera Ambiental graduada de las UTS y co-fundadora. La empresa brinda soluciones orientándolas técnica y legalmente en el área ambiental, agropecuaria y agroindustrial, promoviendo el desarrollo sostenible en los procesos ejecutados. Gracias a su pasión por enseñar y promover amor por el campo y el cuidado del ambiente, realiza capacitaciones a diferentes instituciones como el SENA y algunas empresas sobre el manejo ecológico y orgánico de cultivos como el cacao, cítricos y aguacate, entre otros. Su esposa se orienta hacia el manejo ambiental y Alexander hacia las asesorías agropecuarias de cultivos perenes y transitorios.

La empresa vende biofertilizantes, caldos mineralizados (fungicidas e insecticidas) para combatir plagas y enfermedades de forma natural, microorganismos de montaña, humus de lombriz (líquidos y sólidos), la lombriz y su inóculo. Este proyecto se ha venido desarrollando desde el 2018 pero, no fue sino dos años después, hasta el 2020, cuando Alexander junto a su esposa se decidieron a hacerlo oficial a todo público. L&M Consultores ha realizado además trabajos fuera del departamento de Santander como en el sur de Bolívar, Bogotá y Norte de Santander.

Alexander además trabaja en paralelo desde el 2021 con Fedecacao en un proyecto del Ministerio de Agricultura referente a la renovación del cacao, y con la Universidad Santo Tomas como asesor técnico de cultivo de cacao. Ha acumulado más de 10 años de experiencia en asesoría técnica en el manejo de diferentes cultivos, con conocimientos en capacitación de comunidades, asesoramiento de huertas urbanas y preparación de terrenos. Tiene un hijo de siete años y visiona posicionar su empresa a nivel regional.

La labor de este graduado de Tecnología en Gestión Agroindustrial en la sociedad, es la cosecha de la semilla plantada por las Unidades Tecnológicas de Santander. Los frutos recogidos por Alexander con su emprendimiento y la labor que realiza en las empresas reconocidas a nivel nacional, enorgullecen a la institución. Este embajador hace visibles sus esfuerzos como ejemplo para los que ahora caminan en el aprendizaje de esta área del conocimiento que aporta innumerables frutos al desarrollo de la región. Alexander deja en alto el nombre de nuestra institución.



Ing. Catalina Santamaría Ortiz
Docente programa Administración
Financiera



Carlos Andrés Morales Otero, sinónimo de esfuerzo y dedicación

Los logros de nuestros egresados son nuestros logros



Para las instituciones de educación superior los graduados son muy importantes en razón a que permiten hacer evaluación y seguimiento de la dinámica académica entre la teoría impartida en el aula de clase y la práctica que se desarrolla en el ejercicio profesional. Gracias a ello, las instituciones de educación superior pueden desarrollar procesos de mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se está brindando, a través de actualizaciones curriculares y del diseño de medios de capacitación acordes a las necesidades de los graduados que se encuentran vinculados al mundo laboral, incluyendo las tendencias del mercado.

La inclusión de los graduados en el mercado laboral representa una situación que requiere análisis y seguimiento con mayor detalle y

rigurosidad, puesto que este análisis otorga información clave para mejorar la oferta de formación. Para las Unidades Tecnológicas de Santander, los graduados establecen el ADN de la institución. Son quienes, a través de su desempeño y capacidades, ubican en alto el nombre de la institución, y permiten demostrar la calidad del proceso de formación mediante la validación por parte del sector productivo en el que se desempeñan.

Por lo anterior, el Programa de Administración Financiera de las UTS exalta a uno de los graduados de su nivel Tecnológico como embajador de la misión uteísta en emprendimiento y ejercicio profesional y quien han contribuido a dejar en alto el nombre de la institución y del programa.

Carlos Andrés Morales Otero, es Tecnólogo en Banca e Instituciones Financieras, apasionado por el área financiera continuó sus estudios en Administración Financiera y realizó un Máster en Microfinanzas y Desarrollo Social en la Universidad Alcalá de Henares de Madrid, España.

En conversación con nuestro graduado manifiesta que, siempre ha tenido claro que todos pueden ser exitosos, lo importante es definir las metas personales y profesionales a largo plazo y medirse diariamente si lo que se hace está contribuyendo al logro de estas metas. Asegura que tener claras desde el inicio sus metas profesionales, lo ha impulsado para ir las logrando poco a poco, aconseja a los futuros profesionales a retarse siempre y establecer un plazo para lograrlo. Conserva siempre la humildad, la disciplina y la perseverancia, porque al final las cosas llegan cuando se esperan. Hace 14 años trabaja en la Fundación de la Mujer, institución líder en Colombia en las microfinanzas, en el cargo de Director Regional de Inclusión Financiera para la zona Andina – Santander.

Carlos Andrés manifiesta que su paso por las Unidades Tecnológicas de Santander ha contribuido en su desarrollo personal y profesional de manera muy relevante, dado que le permitieron estudiar en la jornada nocturna, en ese momento debía trabajar de día para costear su matrícula, convirtiéndose en un reto con muchos esfuerzos y sacrificios, contó con la fortuna de tener excelentes docentes y un gran equipo de trabajo entre los estudiantes que le motivaban, después de una jornada laboral ardua, a continuar preparándose en las aulas.

Teniendo en cuenta que durante su época de estudiante no contaba con la capacidad económica para cursar una carrera profesional, agradece la flexibilidad propedéutica dispuesta por la institución

que le permitió acceder posteriormente a estudios profesionales como de posgrados y así disfrutar y ejercer el conocimiento en su campo laboral.

Recuerda que cuando tomó la decisión de estudiar estaba trabajando en KAKAREO, empleo que le fortaleció y nutrió como persona, simultáneamente cuando empezó a estudiar en las UTS también lo hizo en la Fundación de la Mujer en el cargo de Promotor de Publicidad teniendo como labor la tarea de dar a conocer en la zona la entidad financiera, para posteriormente llevar la información de interesados a los asesores comerciales. En este cargo comenzó devengando un salario mínimo, algo que agradeció siempre, pero lo motivó a buscar pronto su primer millón. Poco a poco se fue preparando académicamente y realizando un trabajo impecable que le permitió ser visible e ir logrando los ascensos, por su excelente desempeño laboró en el área del servicio al cliente, luego pasó al área de investigación y desarrollo, tiempo después se ubicó como líder de equipo en el departamento de protección al cliente, en donde aportó en la certificación a la compañía en buenas prácticas de protección al cliente.

Posteriormente regresó al área comercial como director zonal momento en el que obtuvo su título de Master en Microfinanzas y Desarrollo Social, llegando a su cargo actual de Director Regional de Inclusión Financiera. El empeño, la preparación y el esfuerzo le han permitido a Carlos Andrés, ascender en la organización y aportar de manera importante al desarrollo de la misma.

Dada su experiencia de esfuerzo, dedicación y capacitación permanente, invita a los estudiantes a aprovechar las posibilidades, espacios sociales y experiencia académica que ofrece las UTS, para el logro de sus sueños.



MBA Ing. Luis Eduardo
Moreno Bayona
Docente Programa
Administración de
Empresas



Sergio Royal, Hamburguesas con sabor

Durante los últimos años el sector gastronómico en Bucaramanga ha sido uno de los de mayor desarrollo según la Cámara de Comercio de Bucaramanga. Muy a pesar de los efectos de la pandemia se ha logrado sostener; por esta razón presentamos como graduado destacado del programa de Administración de Empresas a Sergio Royal con su emprendimiento Royal Burger.

Sergio es un joven que durante el aislamiento por la pandemia del COVID, se encontró con la posibilidad de crear su propia empresa a partir de una idea de negocio sugerida por su propia familia. Algunos apartes de su experiencia sirven de motivación y de inspiración a quienes tienen la inquietud o la idea de emprender su propio negocio y aún no se deciden a dar el primer paso.

Al igual que muchos colombianos sufrió las inclemencias de la pandemia, el aislamiento y el miedo. En esta situación, una vez superada

la etapa de confinamiento, su familia volvió a reunirse para abrazarse, encontrarse, conversar y recuperar el tiempo perdido por el aislamiento, y fue entonces, hace ya más de un año, cuando en uno de esos encuentros familiares surgió la iniciativa en Sergio de hacer para sus seres queridos un bocadillo que se convirtió en emprendimiento. Preparó unas hamburguesas para su familia, que gustaron tanto que merecieron la sugerencia de que bien valdría la pena convertirlas en toda una empresa.

El comentario quedó ahí en la reunión, pero también en la cabeza de Sergio, quien no la “echó en saco roto”. Él es consciente de que aquella frase que dice “cuando una puerta se cierra, mil se abren” es una realidad verificada por los abuelos, en este caso, con la pandemia, también debería cumplirse, pues la estaba pasando mal producto del aislamiento y sus ingresos se habían disminuido ostensiblemente.

Entonces venció el miedo y se animó a considerar en serio la idea de crear su propia empresa de preparación de hamburguesas. Con la incertidumbre siempre de si esa idea funcionaría o no, dio el primer paso, el de intentarlo. Estaba mucho en juego, pues más allá de ganar o perder el poco dinero que le quedaba, era su primera experiencia en el mundo de los negocios en calidad de emprendedor. Si este intento salía bien, Sergio crecería. Si no, quedaría con la marca del fracaso en su camino. Lo pensó hasta que superó sus miedos y le dio vía libre a la idea de crear su propio negocio de hamburguesas.

Ya resuelto a marchar hacia adelante con su idea de empresa, pensó en cómo bautizar el negocio, y acudió a su creatividad, la que le sugirió hacer uso de la sonoridad de su apellido Royal, para resaltar el sabor de sus hamburguesas. Estructuró sobre el nombre "Royal", su campaña de publicidad y marketing y denominó su emprendimiento "ROYAL BURGUER". Ese era el nombre que a Sergio le parecía indicado, diferenciador, sonoro, corto y apropiado para sus ricas hamburguesas.

Concentró sus esfuerzos en lo que convertiría su producto en algo diferente a todos los demás que están ya posicionados en el Mercado y fue entonces, cuando decidió enfocarse en la calidad de la carne, en asarla al carbón y en preparar una "salsa de la casa" que acompañara el sabor de sus hamburguesas, lo que con el tiempo, se ha vuelto un elemento diferenciador que ha logrado abrirle un espacio en el paladar de sus clientes.

"Lo más bonito que me está pasando en este momento es poder levantarme todos los días creyendo en mi negocio, en cómo

quiero llegar a crecer para generar más empleo".

Sergio, al igual que otros emprendedores se siente orgulloso de ser un graduado de Administración de Empresas de las Unidades Tecnológicas de Santander, pues en este proceso de formación recibió motivación para convertirse en emprendedor, en empresario, en no conformarse solo con un sueldo sino ir más allá. Esto hizo clic en la mente de Sergio y en las circunstancias correctas, detonó esta bonita experiencia que hoy vive y que lo tiene motivado y con la oportunidad no solo de generar su propio empleo, sino de brindárselo también a otras personas quienes hoy son sus colaboradores.

Toda crisis trae consigo una gran oportunidad dice la frase célebre y Sergio la vivió y la sigue viviendo. Royal Burger es un emprendimiento que hoy en día se ha logrado mantener, brinda la oportunidad de empleo, ofrece un producto diferenciado a sus clientes, se ha ajustado a la situación económica deprimida que la pandemia ha presentado, gracias a la tenacidad y compromiso de su fundador quien se dedica tiempo completo a pensar, en cómo hacer que su negocio sea cada vez más fuerte, más grande, que llegue cada vez a más personas.

Ha apalancado sus esfuerzos en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, ha abierto canales físicos y a través de las redes sociales llega a más clientes, ha puesto en práctica sus conocimientos de marketing, de finanzas, de Administración y hoy sonríe cuando le preguntamos si crear Royal Burger fue buena idea, y responde: "Montar Royal Burger ha sido la mejor decisión que pude tomar en mi vida".



MBA Ing. Luis Eduardo Moreno Bayona
Docente Programa Administración de
Empresas

Dilan Martínez, ¡Un sueño artesanal hecho realidad!



La baja producción de Santander en el sector porcicultor abre una gama de posibilidades para nuevos empresarios que deseen incursionar en este mercado. Una muestra del aprovechamiento de estas posibilidades es el emprendimiento de Chorizos Artesanales liderado por nuestro graduado del Programa de Gestión Empresarial Dilan Fernando Martínez, quien a continuación nos comparte lo que ha sido su experiencia como emprendedor en el sector gastronómico.

Con tan solo 22 años, está a punto de recibirse como Administrador de Empresas. La idea de Dilan Fernando de conformar un emprendimiento surgió durante el aislamiento por la pandemia por COVID, como tantas otras ideas de negocio, pues su situación económica lo llevó a pensar en nuevas formas de percibir ingresos que le permitieran sobrellevar las dificultades. Es en ese momento cuando surge la idea de crear una famiempresa de la mano de su tía, doña Bárbara Rueda.

Ser emprendedor era una idea que venía rondando sus pensamientos, según nos cuenta, él mismo desde su proceso de formación como tecnólogo, “muchos docentes me inculcaron el amor por las empresas y sobre todo la pasión por emprender”.

El nombre de su emprendimiento fue tomado de uno de los mejores cortes que tiene el cerdo para carne a la parrilla. Y lo hizo con una intención bien clara, que este chorizo artesanal sea para conocedores, pues la malaya es una capa de carne que está entre la piel y las costillas de las vacas y los cerdos y tiene un sabor exquisito.

Dilan es una persona alegre que siempre busca hacer las cosas de la mejor forma posible y por esto decidió imprimirle su sello personal y fue entonces cuando concluyó que el elemento diferenciador del chorizo La Malaya, cambiaría el concepto que se tiene de que el chorizo es hecho con carne de baja calidad, que tiene mucha grasa, hueso molido, sobros de carne, harinas, almidón de papa, carne de caballo y otros elementos,



que además de quitarle el sabor al producto, lo llenan de sustancias nocivas para la salud. Entonces estructuró su proceso productivo de manera artesanal con carnes de primera calidad y sin los agregados tradicionales.

Fue así como nació un chorizo elaborado solo a base de carne de cerdo sin ningún tipo de aditivo o producto que altere su calidad o cantidad. Solo carne de cerdo al natural, sin preservantes ni colorantes. Este elemento diferenciador representa para Dilan y su equipo de trabajo un mayor esfuerzo, pues se traduce en que cada producto debe ser natural, fresco, saludable y, por tanto, los procesos de mercadeo y distribución deben observar celeridad y circunstancias especiales para hacer que llegue en las mejores condiciones al cliente final.

Nuestro graduado acaba de celebrar el mes número 15 de su emprendimiento y esto lo llena de mucho más entusiasmo para fortalecer el mercado en el área de influencia y así llegar a más clientes. Hoy Dilan y su equipo de trabajo han producido y vendido más de 3400 libras de chorizo artesanal, atienden a más de 40 restaurantes en el Área Metropolitana de Bucaramanga y quieren continuar con este crecimiento dinámico que hasta ahora han logrado, llegando a zonas del centro del país, la costa Atlántica y los Llanos Orientales.

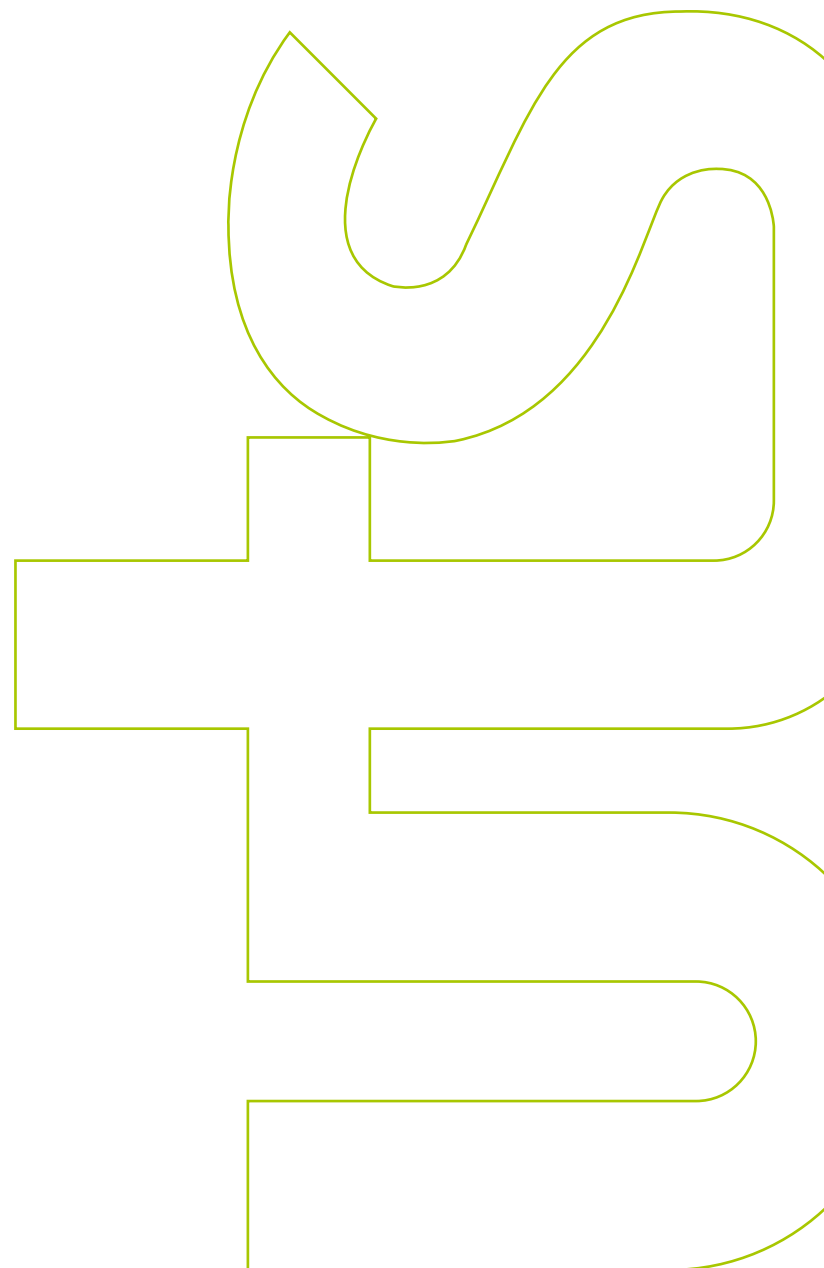
Esta experiencia de ser emprendedor tiene un sabor muy especial: "Hemos recorrido un camino muy variante; sin embargo, las ventas han crecido al punto que hoy, Chorizo Artesanal La Malaya, con tan solo un año y tres meses de presencia en el mercado de Bucaramanga cuenta con tres colaboradores en el proceso de producción y 15 distribuidores en toda el Área Metropolitana de Bucaramanga".

Esta satisfacción de realizar un sueño que Dilan un día imaginó, es el que le motiva para continuar creciendo en su experiencia como emprendedor, con miras a convertirse muy pronto en un fuerte empresario.

A sus compañeros de estudio, que tienen la

intención de crear sus emprendimientos y que no se animan por muchas razones, en especial por el miedo a perder, "Les diría que luchen por sus sueños, que perseveren mucho por lo que anhelan y si tienen alguna idea de negocio, que la hagan realidad con mucho amor y dedicación. Nunca renuncien a sus proyectos".

Dilan cree que buena parte del éxito que hoy le acompaña, se lo debe a los consejos y enseñanzas de sus docentes durante su proceso de formación profesional como Administrador de Empresas y considera que es importante que desde las UTS se continúe con este énfasis en formar creadores de empresas.



Mg. Luis Alfonso Robles Rangel
Mg. Javier Arcesio Vega
Docentes, programa de Mercadeo



Gloria Amparo Rangel: experiencia Uteísta de calidad

El programa de Mercadeo cuenta con experiencias significativas en el cuerpo docente, entre ellas, la representada por la profesora Gloria Amparo Rangel, quien además es graduada como Profesional en Mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander y cuenta con una Maestría en Informática para la educación de la Universidad Industrial de Santander.

Desde hace 6 años se desempeña como docente en la UTS, cargo en el cual manifiesta que, “disfruto de mi trabajo, el interactuar con mis estudiantes me enriquece cada día más como profesional y como persona, es una experiencia gratificante el poder contribuir al desarrollo integral de muchas personas y de la sociedad”.

Para Hortal (2002) la responsabilidad profesional involucra experiencias significativas que se abordan desde el ser integral, para la docente su

integralidad como persona y profesional se basa en su maravillosa familia con la cual comparte varios hobbies como caminar e interactuar con la naturaleza, además de viajes considerados experiencias irrepetibles.

Como docente de la institución, Gloria Amparo imparte los cursos de Comportamiento del consumidor y Plan de marketing del nivel de Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, actividad que le ha permitido explorar el mundo del mercadeo y su fascinante comportamiento haciendo alusión al célebre filósofo Heráclito “Lo único constante es el cambio”, el consumidor cambia todos los días, por tanto, los mercadólogos deben estar dispuestos a afrontar esta situación y estar en constante estudio de sus necesidades. Por lo tanto, el programa académico está acorde con el mundo cambiante del mercadeo.

Sin lugar a dudas, desde la experiencia profesional en la academia se propende fomentar ambientes de aprendizaje para la construcción y reconstrucción del conocimiento, es una de las estrategias pedagógicas más empleadas en la actualidad, está permite que los estudiantes que se encuentran con una gran cantidad de información, aprendan a organizar, clasificar y analizar, teniendo en cuenta consultar fuentes confiables, es importante aprender a clasificar y analizar dicha información, esta acción es vital en los entornos actuales. Asimismo, es fundamental adentrar en el análisis de casos, el estudiante trabaja en pequeños grupos para analizar, comparar, contrastar sus posibles soluciones con las soluciones de otros; se entrena en el trabajo colaborativo y la toma de decisiones en grupo para presentar soluciones creativas necesarias para las empresas actuales.

La evolución de la educación se acrecentó al llegar la pandemia, se replanteó la forma de estudiar y trabajar en los hogares mediante el uso de herramientas tecnológicas, lo que se convirtió en un gran reto para el sistema educativo y la sociedad. Hoy en día los más jóvenes se caracterizan por pertenecer a la generación de los nativos digitales, por ende, las TICC (Tecnologías de la Información la Comunicación y el Conocimiento) utilizan herramientas que pueden complementar, enriquecer y transformar la educación, facilitándole al estudiante su proceso de formación enormemente, ya que le brinda herramientas de gran vanguardia que le permiten tener acceso a información de primera instancia que pueden ayudarle a desarrollar conocimientos más especializados y específicos. Por consiguiente, implica concebir los procesos de enseñanza y aprendizaje desde nuevas ópticas al integrar las TICC en las metodologías pedagógicas para intentar mejor la calidad de los procesos de enseñanza.

Esta situación conlleva a asumir nuevos roles y habilidades para los estudiantes y los docentes, por tal razón, en su rol como educandos se convierten en constructores de su propio aprendizaje y los docentes en un guía u orientadores del proceso. Hoy más que nunca, se

debe formar a personas y futuros profesionales con habilidades que les permitan desarrollarse en una sociedad cambiante y plural. Sin embargo, todos no aprenden de la misma forma, es por ello que la creciente toma de conciencia de la sociedad acerca de las desigualdades sociales y la progresiva consolidación de los derechos humanos, en particular los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la diversidad, vienen propiciando en la sociedad actual, el surgimiento y uso del término inclusión. Los estudiantes tienen capacidades y necesidades de aprendizaje distintas, que se identifican con la interacción que se tiene en el salón de clase, lo cual conlleva a crear estrategias pedagógicas acordes para desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje.

La progresiva importancia de la economía del conocimiento tiene profundas repercusiones en el papel de la educación como factor determinante del crecimiento social y económico, al mismo tiempo la capacidad de los países para competir en la economía nacional y mundial respondiendo a los desafíos existentes y emergentes depende cada vez más de sus sistemas educativos y formación; el papel de la educación como factor determinante del crecimiento social y económico es considerada como uno de los elementos de mayor influencia en el desarrollo de una sociedad, en consecuencia, se necesita que el crecimiento económico sea respaldado con estrategias de aprendizaje que promueven el desarrollo del talento empresarial y la capacidad de apropiar, adaptar y aplicar el conocimiento.

Desde su visión y experiencia, la profesora Gloria Amparo, hace una reflexión final sobre la docencia “la profesión o mejor la vocación de docente es gratificante, premiada con Dios por la oportunidad de volver a mi alma mater a contribuir con la formación profesional y académica de mis estudiantes. Un buen docente no se define por su actividad, sino por el sentido que da a ella. El educador es aquel que dispone su vida, sus acciones al servicio de otro y contribuye en la formación de ciudadanos auténticos, libres, autónomos, capaces de responder y afrontar la complejidad de la vida.”





uts

Unidades
Tecnológicas
de Santander

¡Lo hacemos posible!



graduados@correo.uts.edu.co, PBX 57+60+7+6917700 Ext 1339

Facebook: <https://www.facebook.com/GRADUADOSUTSOFICIAL>

Graduados UTS en telegram <https://t.me/joinchat/G1YtAV8Jdgv59v9>

