

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

**INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES
TECNOLÓGICAS DE SANTANDER**

Luz Angela Patiño Benitez

Psicóloga

Especialista Sistemas de Gestión

Magister en intervención social



BIENESTAR INSTITUCIONAL

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

NOVIEMBRE 2023

BUCARAMANGA

INTRODUCCIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander ha brindado el acompañamiento, orientación y han garantizado que los estudiantes puedan acceder a una educación de calidad, gratuita y con el alcance de herramientas tecnológicas, infraestructura dotada de elementos requeridos en cada una de las carreras profesionales y tecnologías que oferta en su plan académico, es por ello que desde la oficina de Bienestar Institucional se vienen realizando acciones que propendan por garantizar el goce sano de los derechos de los estudiantes, acompañándolos en los procesos culturales, deportivos, psicosociales, y en articulación con la ejecución de los programas de acompañamiento al estudiantado a cargo de la oficina de desarrollo académico y demás programas de apoyo, se viene realizando desde la universidad acciones de seguimiento a los estudiantes de último semestre próximos a graduarse con el fin de minimizar los factores de riesgo propicios a deserción o desmotivación profesional.

Se hace necesario no solo realizar seguimiento a estudiantes de último semestre sino a partir de tercer semestre donde se pueda trabajar en pro de minimizar crisis vocacional en los estudiantes activos, y factores de riesgo desde las diferentes áreas (socio- familiar, académico, económico, personal) y teniendo en cuenta las siguientes variables: consumo de spa, auto reconocimiento, étnico, riesgo psicosocial, salud física y mental, y hábitos de vida saludables.

El presente trabajo tiene como finalidad brindar un análisis cualitativo y cuantitativo sobre las posibles causas que influyen en los casos de deserción de los estudiantes de las carreras profesionales y tecnologías, con el fin de desarrollar estrategias de intervención y trabajo articulado con otras dependencias.

Objetivo Estratégico

Realizar levantamiento de información sobre las causas que llevan a los estudiantes a perder asignaturas y desertar de sus procesos académicos.

Objetivos específicos: Identificar factores de riesgo desde las áreas socio - familiar, económica, salud, y personal.

Metodología: Mediante herramienta digital se difunde encuesta la cual permitió que los estudiantes de diferentes semestres de las diferentes carreras tecnológicas y profesionales puedan identificar los factores de riesgo que conllevan a la deserción y o la insatisfacción en el curso de la carrera que escogieron, una vez obtenido los resultados se procede a tabular con el fin de realizar análisis a las respuestas y obtener un panorama general de la situación académica actual de nuestros estudiantes.

Se obtuvieron 653 respuestas de estudiantes de diferentes carreras, de igual manera se encontró un alto número de factores de riesgo dentro de la comunidad académica.

Una vez recopilada la información se manejó conforme a la política de datos y privacidad de la información de acuerdo con el cumplimiento del artículo 10 del Decreto 1377 de 2013, reglamentario de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 la cual se sistematizo y se tabulo con el fin de diseñar nuevas estrategias de atención y programas de seguimiento acorde a los resultados identificados.

Evidencias del instrumento aplicado:

Instrumento de medición para la identificación de problemáticas sociales en las UTS 2023

Bases de Institución UTS es la dependencia administrativa que brinda, promueve y respalda por el buen desarrollo de la actividad académica contribuyendo activamente a la formación integral de la comunidad UTS, a través de la implementación de programas que promuevan el desarrollo físico, psico-social, espiritual, el crecimiento intelectual y el bienestar de los estudiantes, su bienestar y el bienestar administrativo, que propendan por el mejoramiento de la calidad de vida. Es así como esta formación pretende recibir información que permita fortalecer el proceso de acompañamiento al estudiante en aspectos sociales, psicológico y académico, garantizando así su permanencia, retención, promoción y graduación oportuna.

Desde ahora nos permitimos avisar que no serán recolectados datos personales a la luz de la Ley 1581 de 2012, como así que la información obtenida por medio de esta herramienta no pueda acceder a personas determinadas, motivo por el cual le invitamos a responder las preguntas formuladas de la manera más honesta posible.

MSc. ALEXANDER TOVAR
Coordinador del Grupo de Bases de Institución UTS
Teléfono: 0517700. Extensión: 1234 - 1232
Dirección de la Oficina: 112 1700001
E-mail: alexander.tovar@uts.edu.co

Sección 1

1. Sexo *

Hombre

Mujer

2. Estado *

El valor debe ser un número

3. Regional *

ANALISIS DE LAS PREGUNTAS ENCUESTA SOBRE FACTORES DE RIESGO DESERCIÓN ACADÉMICA

PERSONAL:

A nivel personal se encontró requiere la intervención de profesionales del área psicosocial para la implementación de programas de acompañamiento universitario y fortalecimiento en la salud emocional de los jóvenes, que les permita tener claro su proyecto de vida.

FAMILIAR: A nivel familiar se encontró que el 33% de nuestros estudiantes tienen personas entre 1 a 2 personas a su cargo lo cual afecta de gran manera su desempeño académico por responsabilidades a corta edad y requerimientos económicos para sostener a su familia. Se evidencia un bajo porcentaje de estudiantes con situaciones conflictivas a nivel intrafamiliar, sin embargo, se denota un 7% de episodios de violencia intrafamiliar, violencia de género y maltrato al interior de sus hogares, encontrando que no son entornos protectores y seguros, se encontró un alto porcentaje de familias con un gran número de habitantes entre 1 a 2 personas por núcleo familiar, y entre 3 y 4 estos tipos de escenarios son propensos a desatar conductas pocas pautas de convivencia, malos manejos en la comunicación y se inclinan a desarrollar escenarios de intolerancia.

ECONOMICO Y HABITACIONAL: A nivel económico se encontró que el 20% de nuestros estudiantes presentan problemas económicos por la falta de recursos e ingresos tanto de sus familiares con los que viven como en la posibilidad de ellos mismos obtener los medios para el sustento de sus necesidades básicas, y de las personas que tienen a su cargo se observa que el 57% de estudiantes residen en viviendas arrendadas, solo un bajo 35% reside en viviendas tipo familiar y 8% en vivienda propia.

SOCIAL: A nivel social se encontró que el 20% de nuestros estudiantes viven en sectores de alto riesgo de vulnerabilidad social donde se presentan altos índices de consumo de SPA en jóvenes, presencia de pandillas e inseguridad en el sector lo cual afecta de manera significativa el poder asistir a clases a muy temprana y altas horas de la noche teniendo en cuenta que el retorno a sus hogares acarrearía ponerse en riesgo.

SALUD FISICA Y MENTAL: A nivel salud se realiza el análisis de los siguientes aspectos:

Salud física se tuvieron en cuenta variables de enfermedades de base, antecedentes de enfermedades familiares y otras, consumo de SPA, hábitos de vida saludables, actividades deportivas, consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillo.

A nivel de salud mental se tuvieron en cuenta variables dirigidas a enfermedades mentales, o síntomas relacionados.

Encontrando que el 70% de los estudiantes encuestados no presentan ningún tipo de enfermedad que afecte el desarrollo académico, el 30% restante presentan algunas de las siguientes condiciones

- Ansiedad
- Estrés
- Insomnio
- Cambios de humor

Se observa también que el 51% de los estudiantes encuestados presentan óptimos estilos de vida saludables rodeados de prácticas deportivas constantes, y el 51% practica algún tipo de ejercicio físico.

El consumo de bebidas alcohólicas y cigarrillo se presentaron en porcentajes mixtos ocupando un 12% el consumo de cigarrillo y un 40% el consumo de café.

AUTORECONOCIMIENTO: se encontró un 53% de estudiantes que se auto reconocen en los siguientes grupos poblacionales Comunidad LGBTIQ+ y Víctima del conflicto armado, el 22% se reconoce como padre. Se observa la participación de sujetos de especial protección activos en sus carreras profesionales y técnicas.

GRUPOS ÉTNICOS: se encontró que el 90% de la población encuestada no se auto reconoce con ningún grupo étnico, dentro del 10% se encuentran estudiantes pertenecientes a los siguientes grupos de origen étnico cultural.

- Indígena
- Afrocolombiano / Comunidad Negra
- Mestizo
- Palenquero
- ROM / Gitano
- No se auto reconoce en ningún grupo étnico
- Ninguno

Análisis General de los factores encontrados:

Se evidencia que el 80% de los estudiantes manifiestan como situación de deserción los problemas económicos los cuales aquejan a la mayoría del estudiantado quienes con esfuerzo acuden a las aulas de clase, el 20% refieren como segundo factor de riesgo el desinterés frente a la carrera que cursan en la actualidad, se encontró población demográficamente joven, con óptimas condiciones de salud física y mental, redes de apoyo familiar fortalecidas, presencia de consumo de SPA y alcohol lo cual se requiere trabajar intensamente desde las áreas de salud y los programas de PROMOCION Y PREVENCIÓN.

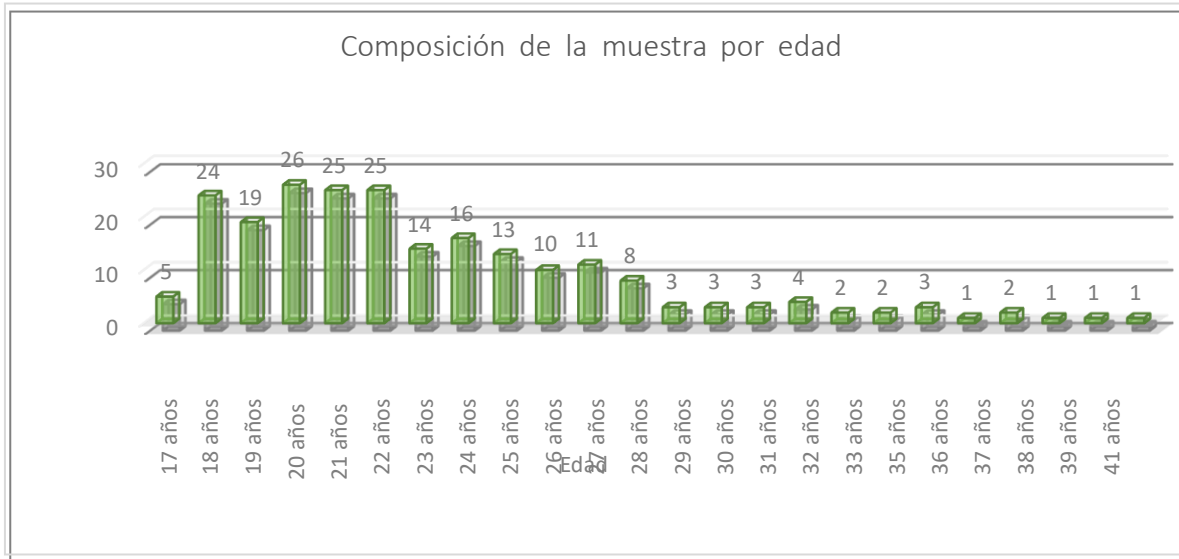
INTRUMENTO APLICADO ORGANIZADO POR AREAS:

1. AREA DE IDENTIFICACION PERSONAL

EDAD

Edad	Cantidad
16 años	10
17 años	40
18 años	81
19 años	66
20 años	70
21 años	68
22 años	46
23 años	35
24 años	25
25 años	24
26 años	31
27 años	18
28 años	18
29 años	15
30 años	18
31 años	9
32 años	7
33 años	9
34 años	4
35 años	2
36 años	6

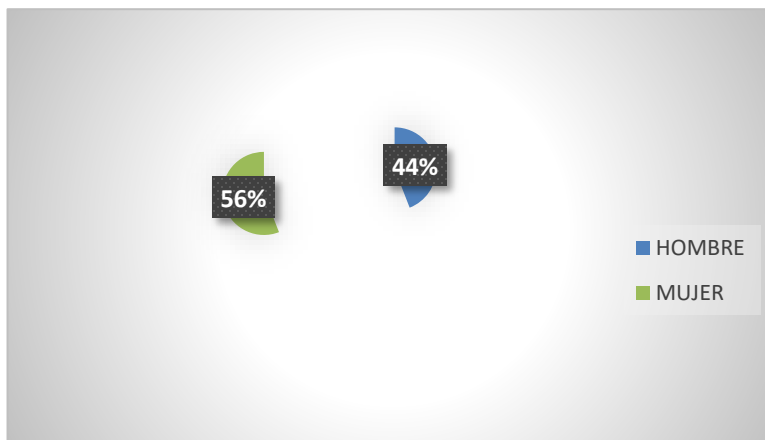
37 años	8
38 años	7
39 años	5
40 años	5
41 años	2
42 años	1
43 años	2
44 años	1
45 años	2
46 años	3
47 años	2
48 años	2
49 años	1
50 años	1
51 años	1
52 años	1
53 años	1
54 años	1
55 años	1
Total	653



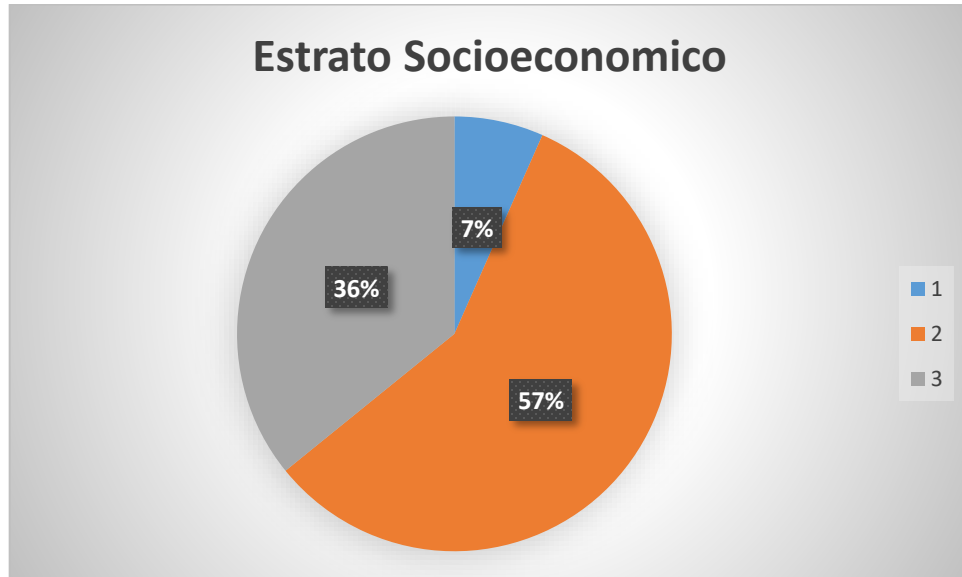
Las edades más predominantes en el grupo de estudiantes encuestados oscilan entre los 18-27 años.

GÉNERO

Género	Cantidad
Masculino	288
Femenino	365
Total	653

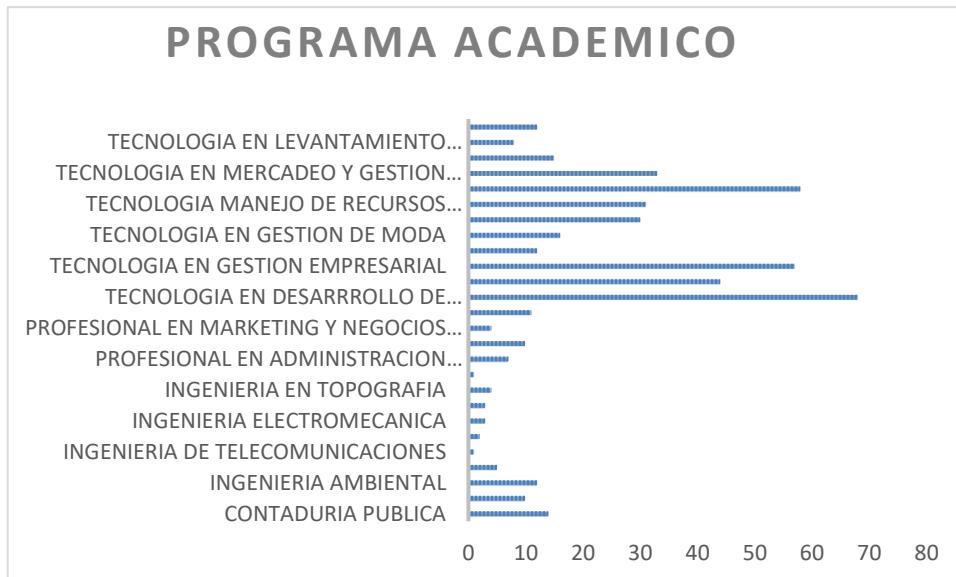


El grupo poblacional por género que más predominó en las carreras encuestadas se ubican los hombres con un 44% frente a las mujeres con un 56%.



Se observa que el 7% de los estudiantes se encuentran en estratos 1, el 57% de ellos en estrato 2 y el 36% en estrato 3, teniendo mayor predominancia en el estrato 2, según el muestreo realizado en el instrumento aplicado.

Programa Académico	Cantidad
CONTADURIA PUBLICA	14
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	10
INGENIERIA AMBIENTAL	12
INGENIERIA INDUSTRIAL	5
INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES	1
INGENIERIA ELECTRICA	2
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	3
INGENIERIA ELECTRONICA	3
INGENIERIA EN TOPOGRAFIA	4
PROFESIONAL ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	1
PROFESIONAL EN ADMINISTRACION FINANCIERA	7
PROFESIONAL EN DISEÑO DE MODA	10
PROFESIONAL EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	4
TECNOLOGIA EN PRODUCCION INDUSTRIAL	11
TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMATICOS	68
TECNOLOGIA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO	44
TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	57
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	12
TECNOLOGIA EN GESTION DE MODA	16
TECNOLOGIA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	30
TECNOLOGIA MANEJO DE RECURSOS AMBIENTALES	31
TECNOLOGIA MANEJO DE INFORMACION CONTABLE	58
TECNOLOGIA EN MERCADEO Y GESTION COMERCIAL	33
TECNOLOGIA EN GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	15
TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTO TOPOGRAFICO	8
TECNOLOGIA EN IMPLEMENTACION DE SISTEMAS ELECTRONICOS	12
Total	365

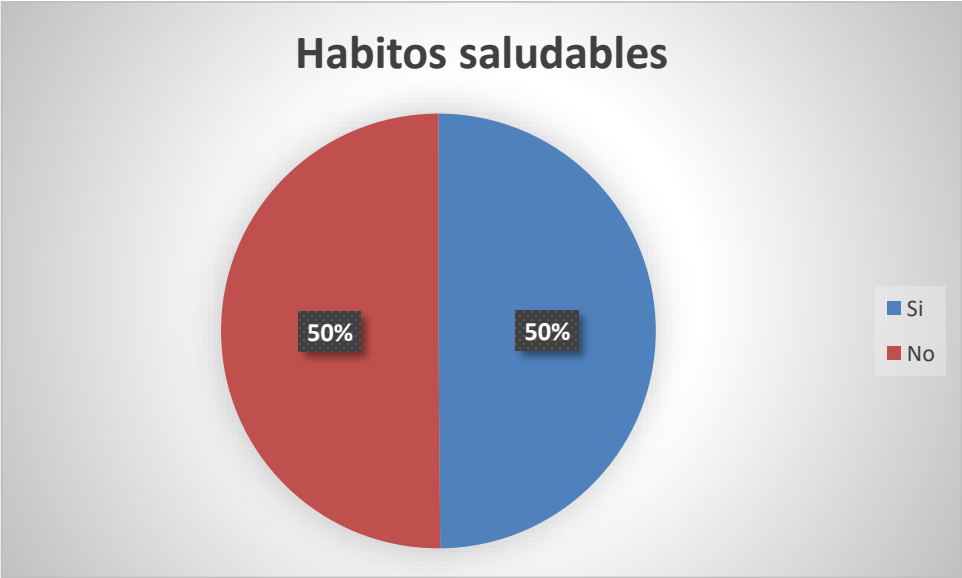


Las carreras que mayor porcentaje de participación reportan en el instrumento fueron Ingeniería en manejo de recursos, tecnología en desarrollo de sistemas informáticos, y Tecnología en Gestión empresarial.

2. ÁREA DE SALUD FÍSICA Y MENTAL

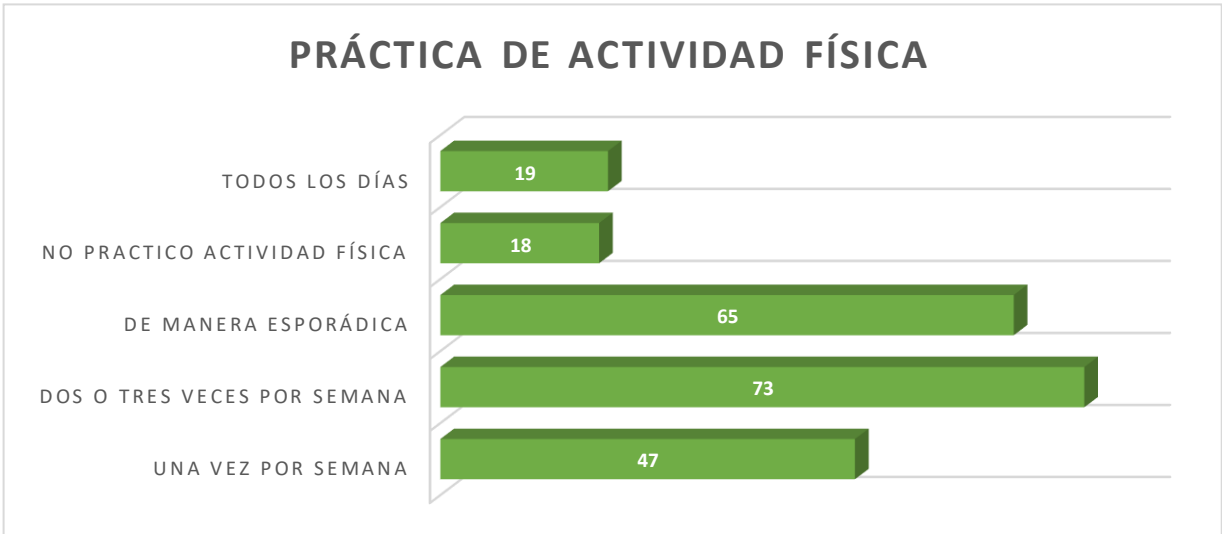
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

¿Tiene hábitos saludables?	Cantidad
Si	182
No	183
Total	365



Se observa un alto porcentaje de estudiantes que poseen buenos hábitos de vida saludable encontrando un 50% de participación versus a un 50%.

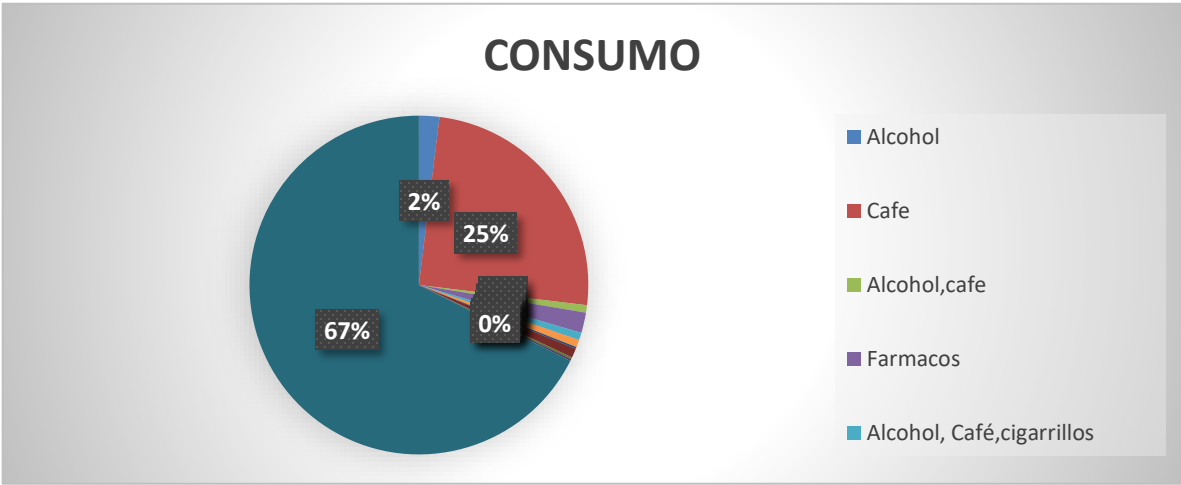
Actividad física	Cantidad
Una vez por semana	47
Dos o tres veces por semana	73
De manera esporádica	65
No practico actividad física	18
Todos los días	19



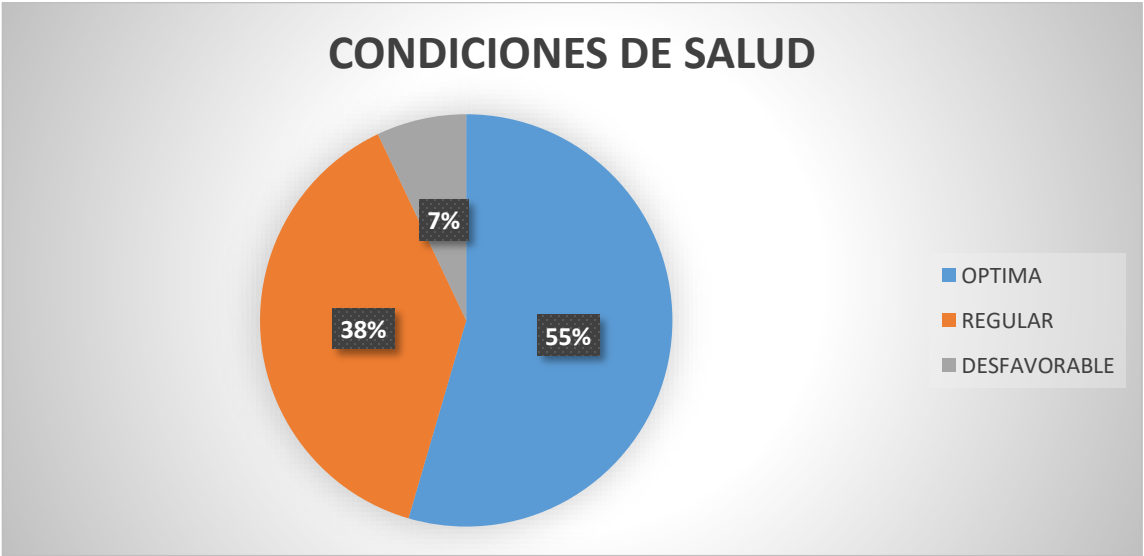
Se encuentra que el 35% realiza deportes dos a tres veces por semana versus a un 30% que realiza actividad física esporádicamente, el 35% restante se distribuye entre los criterios de realizar actividad todos los días, una vez por semana, y no realizar ninguna actividad.

¿Consume regular de los siguientes productos?

¿Es consumidor de?	No. Estudiantes
Alcohol	11
Café	141
Alcohol, café	4
Fármacos	11
Alcohol, Café, cigarrillos	4
Alcohol, café, comidas Rápidas	4
Alcohol, comidas rápidas o no saludables	1
Cigarrillos	5
Cigarrillos, Fármacos	1
Sustancias Psicoativas	1
No consume estos productos	382

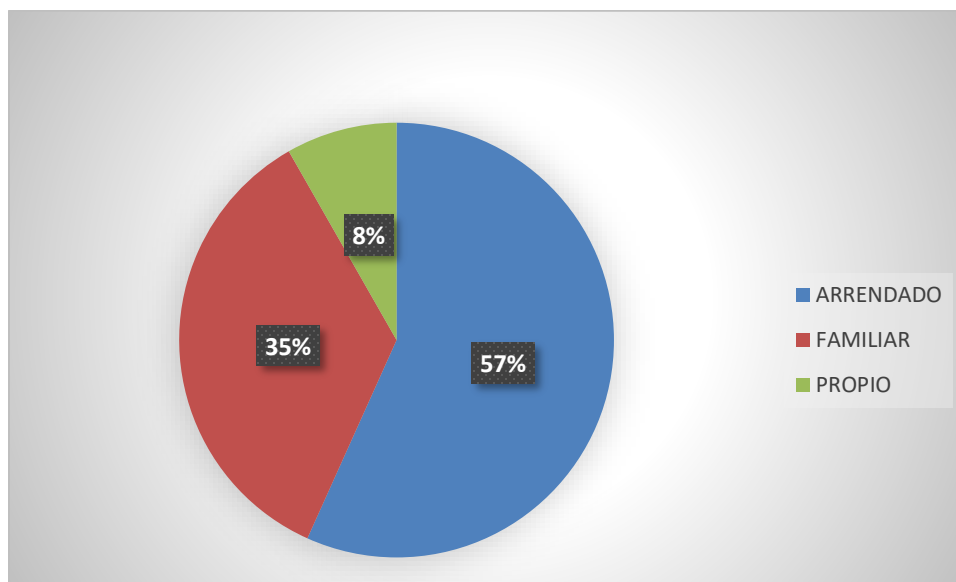


Se encuentra que el 25% de los estudiantes consume alcohol, en porcentajes bajos del 2% Alcohol, café y cigarrillos y un 67% de los estudiantes, no consume ningún tipo de alimentos, bebidas o sustancias que pongan en riesgo su salud.



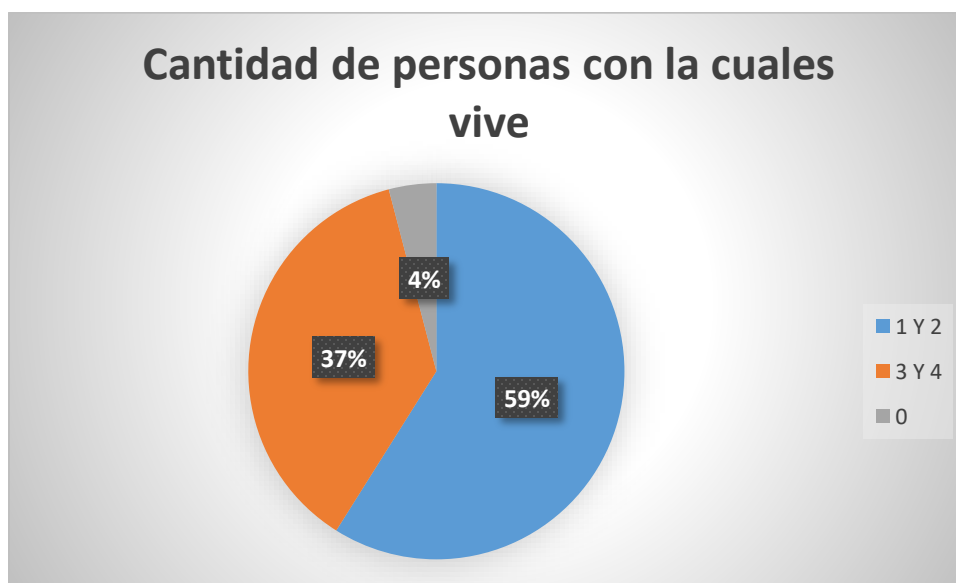
Según la muestra el 55% de los estudiantes se encuentran en condiciones óptimas de salud, él 38% se encuentran regular y el 7% de los estudiantes presentan un estado de salud desfavorable.

TIPO DE VIVIENDA



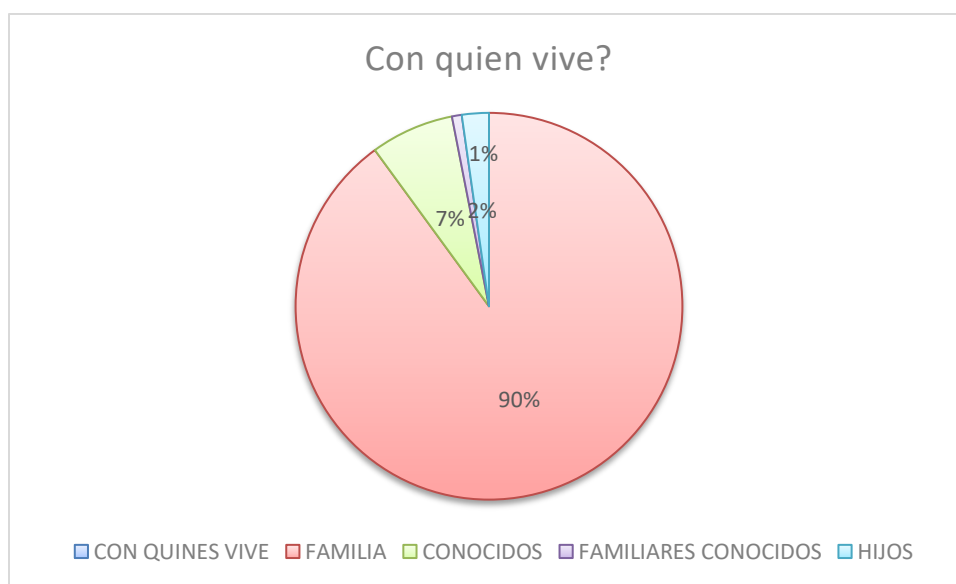
El 57% de los estudiantes viven en espacios arrendados, el 35% en viviendas familiares y solo el 8% cuenta con vivienda propia.

Cantidad de personas con la cuales vive



Los estudiantes refieren que estas viviendas la cantidad de personas promedio es entre 1 y 2 lo que representa que un 59% de ellos viven así un 37% habita con 3 y 4 personas y solo el 4% vive solo.

CON QUIENES VIVE	
FAMILIA	439
CONOCIDOS	34
FAMILIARES CONOCIDOS	4
HIJOS	11

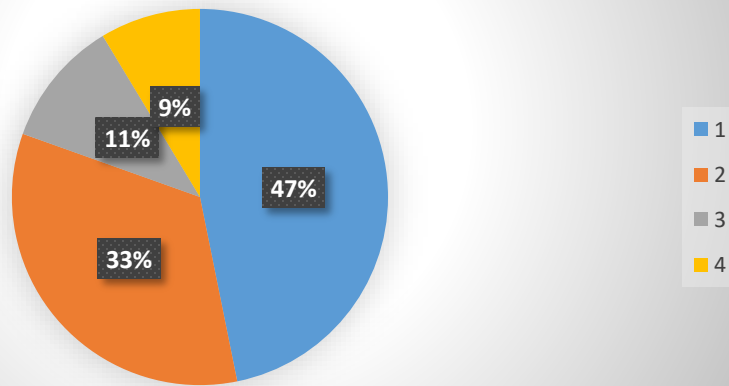


Se identifica que el 90% de los estudiantes vive con su familia, el 7% de ellos vive con personas conocidas, el 2% con familiares conocidos y solo el 1% tiene hijos y convive con ellos, lo que demuestra que la mayoría de ellos cuenta con su red de apoyo familiar actualmente.

¿CUANTAS DEPENDEN DE USTED?

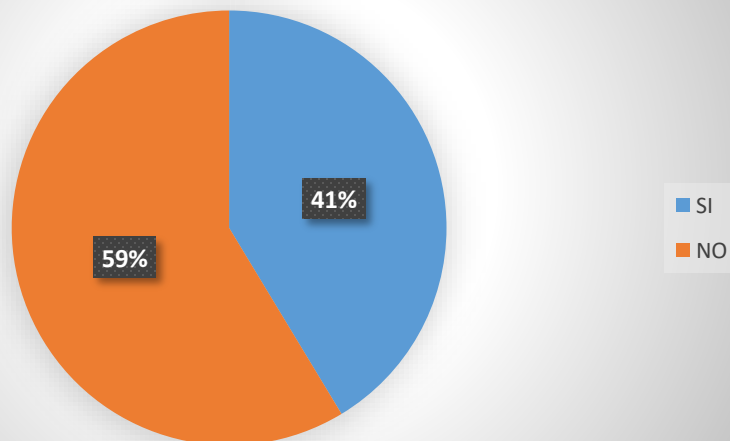
1	103
2	74
3	24
4	19

Cuántas personas dependen de Usted?

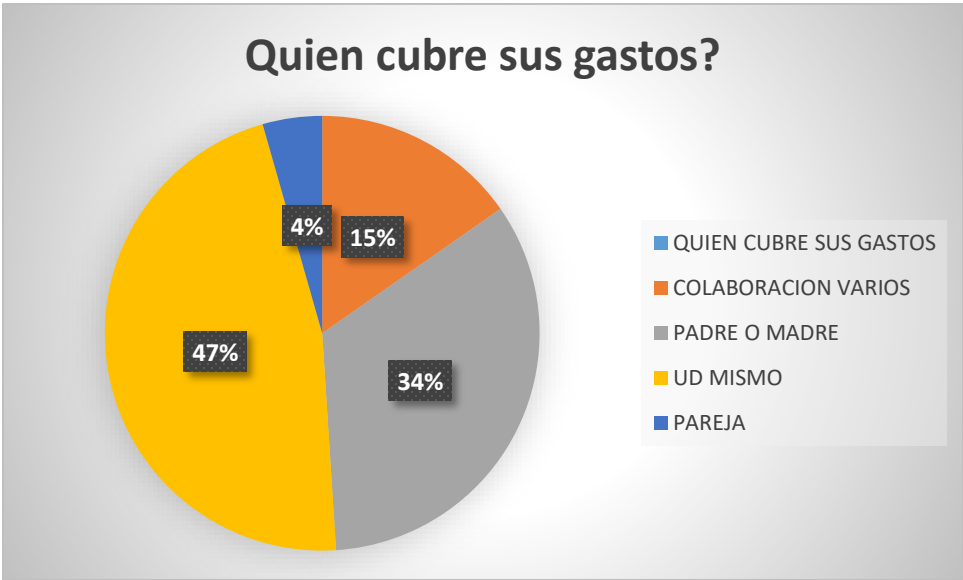


Se refiere que el 47% de los estudiantes tiene una persona a su cargo, el 33% dos personas, el 11% tres personas y tan solo el 9% tiene entre cuatro y más personas a su cargo.

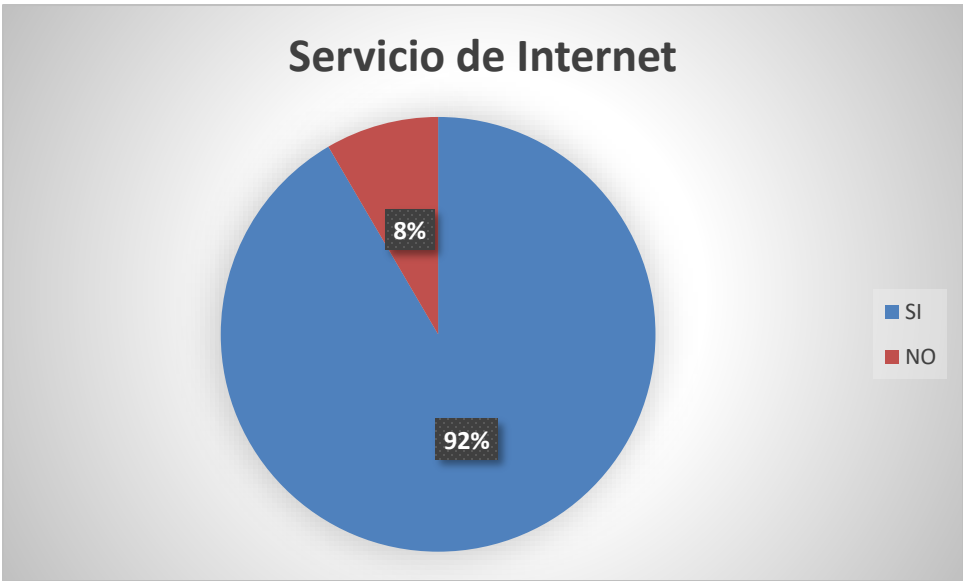
Actualmente Tiene Pareja?



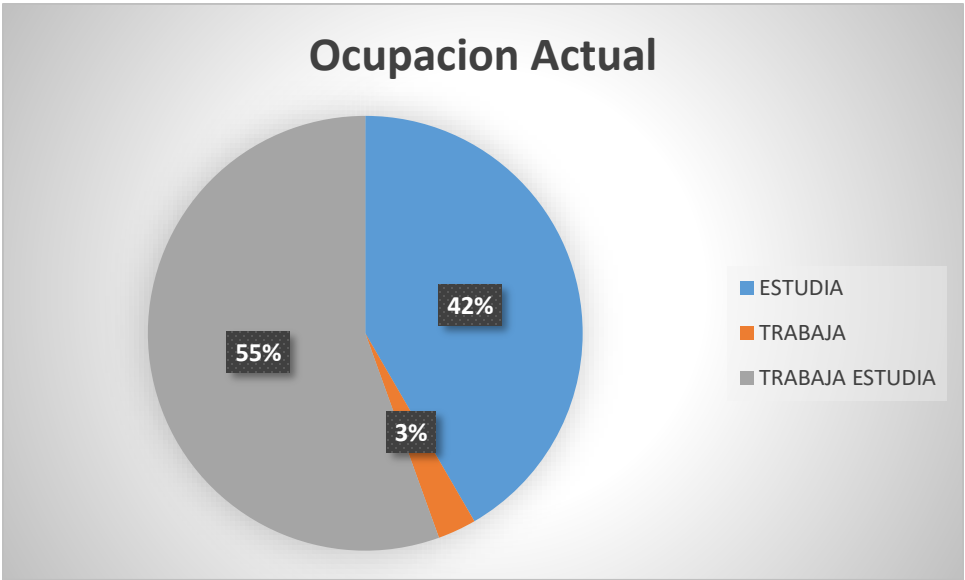
Según el muestreo el 59% de los estudiantes no tiene pareja, y el 41% de ellos si tiene.



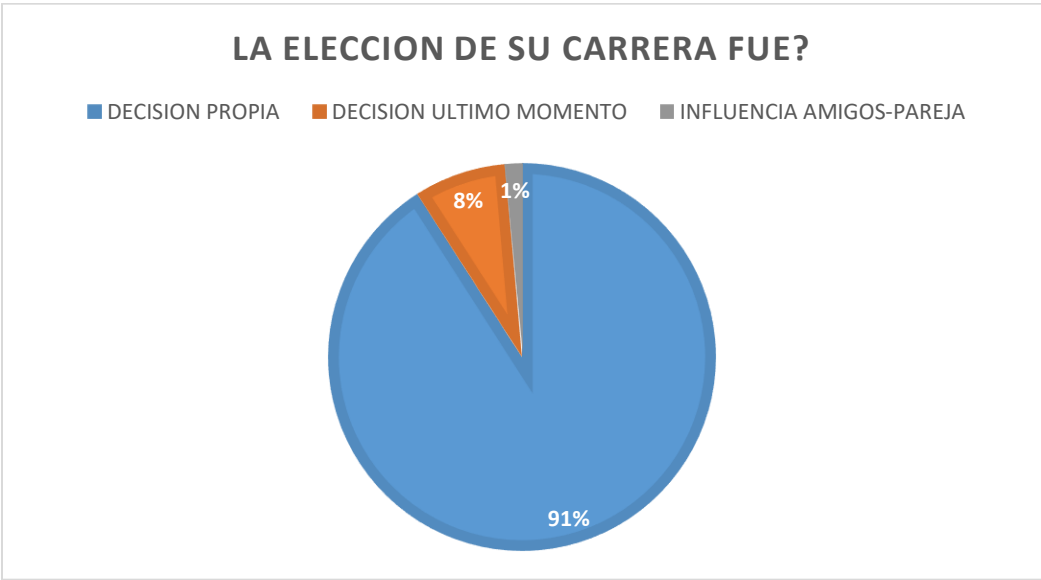
Se evidencia que el 47% de los estudiantes cubre sus gastos y aporta a su sostenimiento, el 34% de ellos depende de los ingresos de sus padres, el 15% recibe aporte de varias personas, el 4% recibe aportes de su pareja sentimental.



El 92% de los estudiantes cuenta con servicios de internet con diferentes tarifas, y el 8% de los estudiantes no cuenta con este servicio en sus hogares.

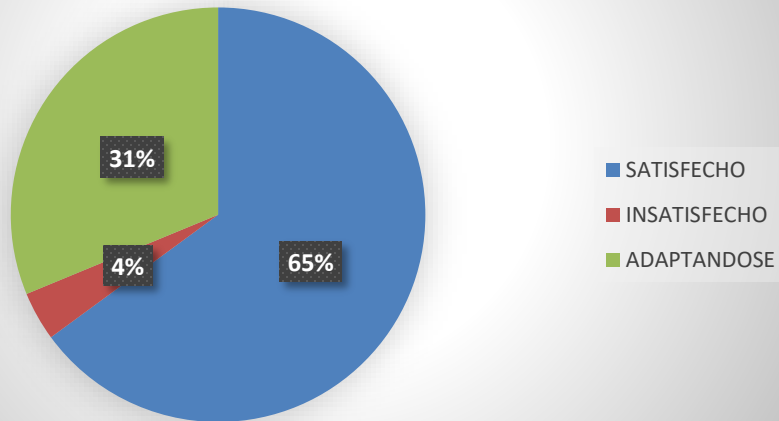


El 55% de los estudiantes trabajan para poder pagar sus estudios, el 42% de ellos solo se dedican a sus estudios, y el 3% de ellos trabaja actualmente, esto gracias a la flexibilidad en sus horarios.



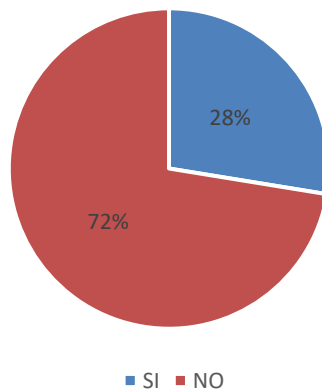
Los estudiantes refieren en un 91% que la elección de su carrera fue por decisión propia, el 8% fue una decisión de ultimo momento y el 1% fue por influencia de sus amigos o pareja sentimental.

ESTA SATISFECHO CON ESTA ELECCION?

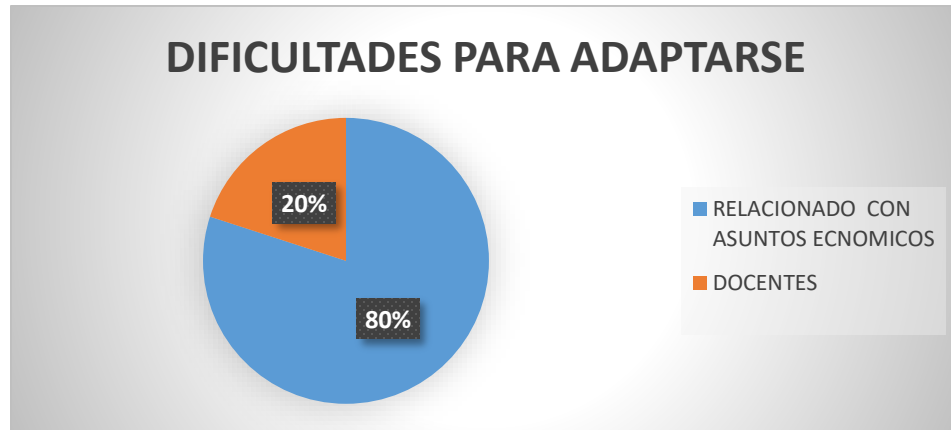


El 65% de los estudiantes esta muy satisfecho con la elección de su carrera profesional, el 31% se encuentra en proceso de adaptación y solo el 4% esta insatisfecho con la elección que hizo.

HA TENIDO DIFICULTADES PARA ADAPTARSE A LA INSTITUCION?



El 72% de los estudiantes no ha tenido dificultades para adaptarse a su carrera profesional, y el 28% de los estudiantes ha tenido dificultades para adaptarse.

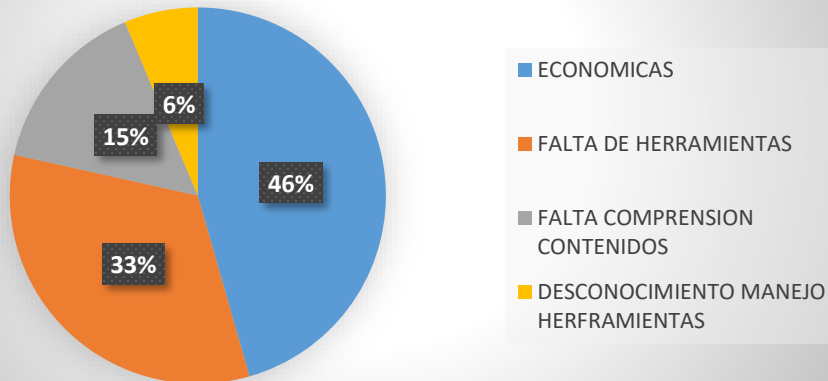


Entre las dificultades para adaptarse a la carrera profesional el 80% de los estudiantes manifiesta que el recurso económico es su principal dificultad y el 20% manifiesta que ha tenido dificultad con los docentes.



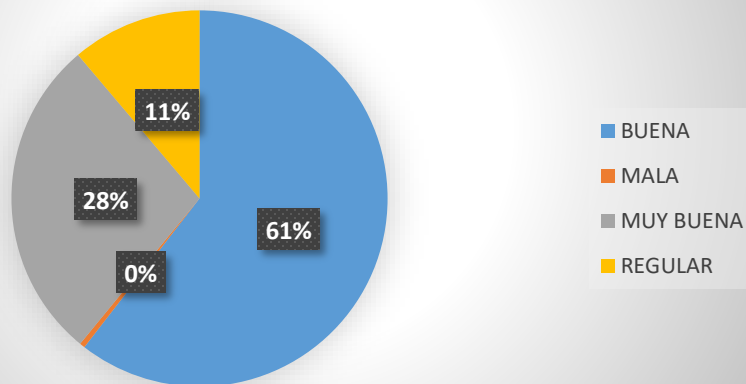
Se evidencia que el 85% de los estudiantes cuenta con las herramientas para desarrollar sus clases, y el 15% de los estudiantes no cuenta con estas, lo que dificulta sus actividades o deben hacer uso de las herramientas de la institución.

DIFICULTADES PARA DESARROLLAR SUS CLASES



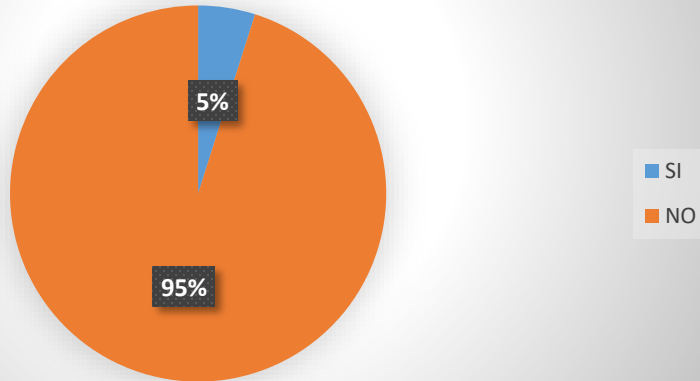
Las principales dificultades para desarrollar sus clases en un 46% se dan por la falta de recursos económicos, el 33% por falta de herramientas, el 15% no comprende los contenidos de las materias, el 6% no tiene manejo de las herramientas de su área.

TIPO DE RELACION CON SUS COMPAÑEROS



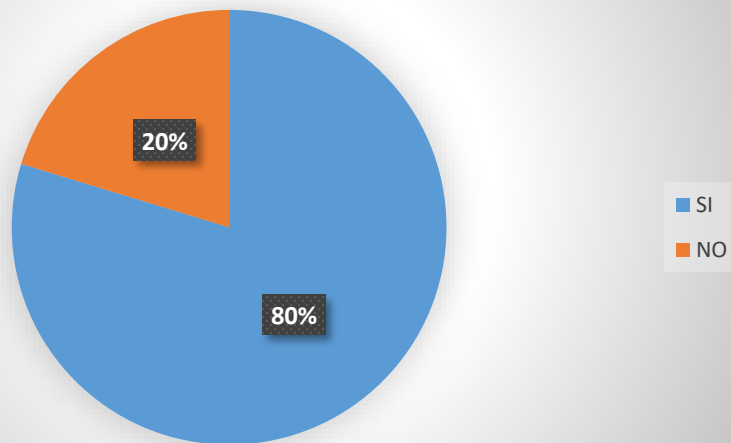
El 61% de los estudiantes tiene buena relación con sus compañeros, el 28% tiene muy buena relación con ellos, el 11% tiene una relación regular y muy pocos o casi nadie tiene mala comunicación con otros.

HA SUFRIDO BURLA O DISCRMINACION



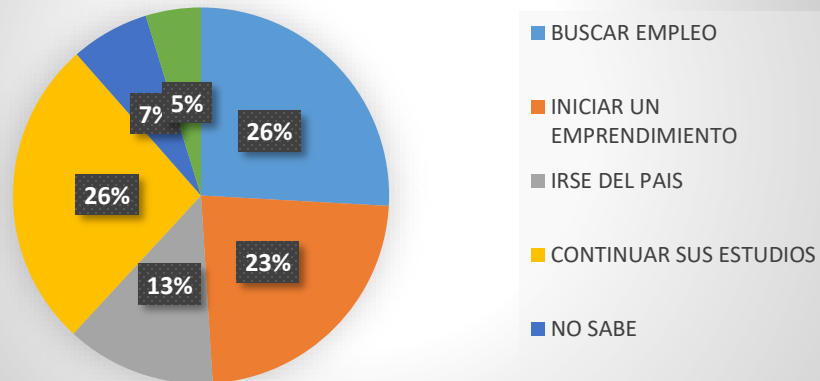
El 95% de los estudiantes no ha sufrido actos de BULLYNG -DISCRIMINACION, en su estancia en la institucion,y el 5% si ha sido victiam de estos casos,según el muetreo realizado.

Tiene Claro su proyecto de Vida?



El 80% de los estudiantes de las unidades tecnologicas de Santander , tiene claro su proyecto de vida y solo el 20% de ellos aun no tiene definido sus metas a corto y largo plazo.

PROYECTO DE VIDA AL SALIR DE LA INSTITUCION?



Al salir de la institución y terminar sus estudios, los estudiantes desean en un porcentaje del 26% continuar con sus estudios y trabajar al mismo tiempo, en un 23% iniciar un emprendimiento, el 13% quiere buscar nuevas oportunidades e irse del país, entre el 5% y 7% no tiene definido que hacer, por lo cual se hace necesario trabajar en fortalecer y orientar objetivos, proyecto de vida con los estudiantes.