



UNIDADES TECNOLÓGICAS
DE SANTANDER

RENDICION DE CUENTAS

2008

CONTENIDO

- ❖ EFICACIA DE PROGRAMAS DE GESTION
- ❖ RESULTADOS ECAES
- ❖ DESARROLLO ACADEMICO
- ❖ NUEVA OFERTA EDUCATIVA
- ❖ INDICADORES FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES
- ❖ INDICADORES DE GESTION

INFOME DE GESTION 2008

- Indicadores de Eficacia de los PROGRAMAS DE GESTION
- Desarrollo Académico.: logró el 88% de las metas programadas.
- Desarrollo del Talento Humano: logró el 88% de las metas.
- Desarrollo del Bienestar Institucional logró el 80% de las metas.
- Desarrollo Administrativo y Financiero logró el 76% de las metas.

- La gestión desarrollada se ha centrado en el DESARROLLO ACADEMICO:
- Autoevaluación y Autorregulación de los programas académicos.
- El logro de los criterios establecidos para la Acreditación de alta calidad
- Cambio de carácter académico de la Institución,
- Plan de Regionalización Institucional
- Oferta educativa institucional con nuevos programas que sean pertinentes y competitivos en el medio.

RESULTADOS ECAES

2005: Estudiantes de Electrónica ocuparon el 5º y 13º puesto.

2006: EL PRIMER LUGAR A NIVEL NACIONAL distinción que recibió María Patricia Blanco Gutiérrez, estudiante de Diseño y Administración de Sistemas. Y ocupamos el quinto lugar a nivel nacional, logrado por un estudiante de Electrónica

2007: las UTS ocuparon el octavo (8) lugar a nivel nacional en las pruebas del área Administrativa en el ámbito tecnológico y el primer lugar en las mismas pruebas en Santander.

(3er , 4º y 8º puesto) del programa de Electrónica,

- En el 2008, nuevamente, las UTS se ubicaron entre los mejores ECAES del país. El estudiante de Electrónica ARNULFO RUEDA RUEDA ocupó el PRIMER PUESTO DE A NIVEL NACIONAL en el área de Tecnología Electrónica y afines y su compañero ALVARO JOSE DIAZ LOPEZ fue segundo; mientras que seis (6) estudiantes mas de esta Institución se ubicaron entre los diez (10) primeros de esta misma área.
- En el área de Tecnología en Sistemas y afines, GABRIEL ALEXANDER MORENO, estudiante de Diseño y Administración de Sistemas, logró el SEGUNDO PUESTO A NIVEL NACIONAL Y PRIMERO EN EL DEPARTAMENTO. En estas mismas pruebas, cuatro (4) estudiantes más se ubicaron entre los diez (10) primeros lugares a nivel nacional. En total fueron trece (13) estudiantes quienes se destacaron en las pruebas ECAES.

PROGRAMA: DESARROLLO ACADEMICO

En este programa se agrupan las acciones tendientes a desarrollar los procesos académicos, investigativos, de calidad académica, de extensión y proyección social.

- En el desarrollo de los objetivos de este programa, se cumplió el 88% de las metas programadas.
- En el proceso de DOCENCIA se cumplieron todas las metas en el 100%.
- En INVESTIGACION se cumplió el 53% de lo programado.
- PROYECCION SOCIAL cumplió el 89% de las metas formuladas.

DOCENCIA:

1. AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE PROGRAMAS

OBJETIVO

Desarrollar los procesos de Autoevaluación y Autorregulación de los programas académicos de la Institución

Meta:

Lograr que el 100% de los programas académicos cumplan con la segunda fase del modelo institucional de autoevaluación y autorregulación

- **META CUMPLIDA**
- Todos los programas académicos cumplieron con la segunda fase del modelo institucional de autoevaluación y autorregulación; para tal efecto, aplicaron los instrumentos de valoración, elaboraron sus informes de autoevaluación y presentaron los planes de mejora con base en las deficiencias detectadas en la valoración de los programas.

● META CUMPLIDA

2. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OBJETIVO

Orientar estratégicamente las acciones institucionales hacia el logro de los criterios establecidos para la Acreditación de alta calidad.

META

Cumplir el 100% de acciones planeadas para el fortalecimiento estratégico de la institución.

Con el desarrollo de las acciones estratégicas propuestas en el plan, desde sus ámbitos de aplicación, en función de la interrelación de procesos referidos a la docencia, la investigación, la proyección social y de las unidades de soporte.

Como resultados concretos se tiene:

Diligenciamiento por parte de los programas académicos de la matriz de calidad como base para la formulación de acciones y planes de mejora.

Socialización de los resultados del análisis situacional y se establecieron directrices a nivel de Facultad para iniciar el plan de mejoramiento.

Documentos preliminares por programa académico para la formulación del plan de acción 2009 con base en el diagnóstico realizado a nivel institucional.

● META CUMPLIDA

3. CAMBIO DE CARÁCTER ACADEMICO

Para el cambio de carácter académico a Institución Universitaria (2011), se han identificado las acciones que desde los requisitos definidos en la Ley 749, deben cumplir las UTS para optar por el cambio de carácter académico.

Para tal efecto, se cuenta con el documento de trabajo que precisa los alcances del cambio de carácter académico, así como las acciones de reforma estatutaria, académica y administrativa que se deberán emprender para el cumplimiento de los requisitos definidos en la Ley. Así mismo, se presentó una propuesta de la nueva estructura orgánica de las UTS desde la perspectiva del cambio de carácter académico a institución universitaria.

Revisión y formulación de la misión visión y objetivos de cada programa y diligenciamiento del cuadro de identificación de los programas para la reformulación de los Proyectos Educativos por Programa -PEP, que coadyuvaran a la reformulación de los proyectos Educativos por Facultad - PEF.

Presentación de un informe de revisión sobre la valoración de evidencias objetivas presentadas por programa académico.

OBJETIVO

Desarrollar las acciones estratégicas hacia el cambio de carácter académico de la Institución.

META

Cumplir el 100% de acciones planeadas hacia el cambio de carácter académico de la Institución.

5. NUEVA OFERTA EDUCATIVA

OBJETIVO

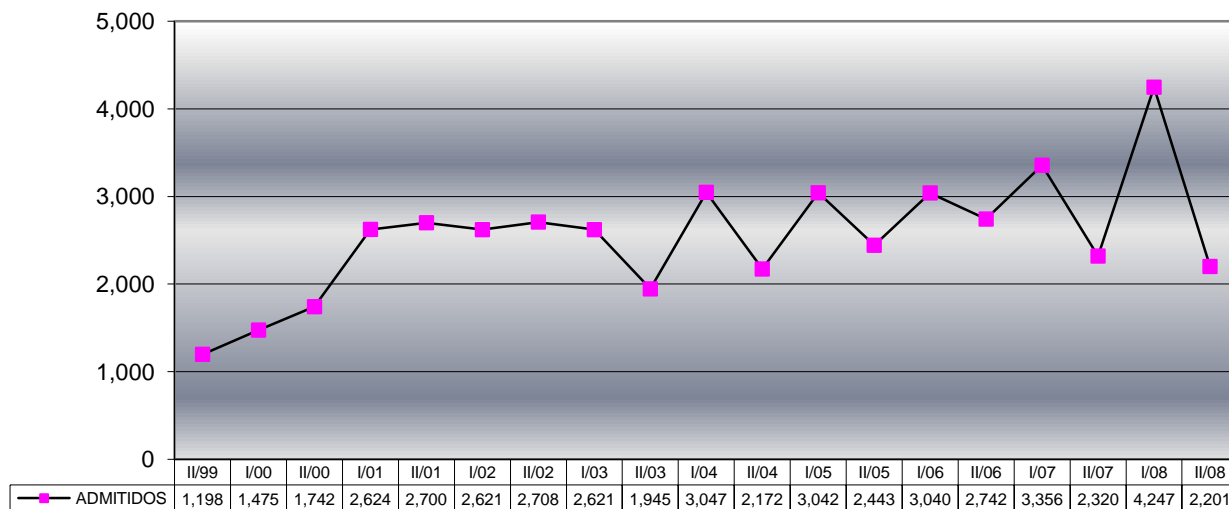
Ampliar la oferta educativa institucional con nuevos programas que sean pertinentes y competitivos en el medio.

META

Cumplir todas las actividades previstas para el diseño de los programas, como parte de la nueva oferta educativa institucional.

- En el primer semestre de 2008 se llegó a los 4.250 admitidos – cifra histórica.

**COBERTURA EDUCATIVA
(Periodo 1999 - 2008)**



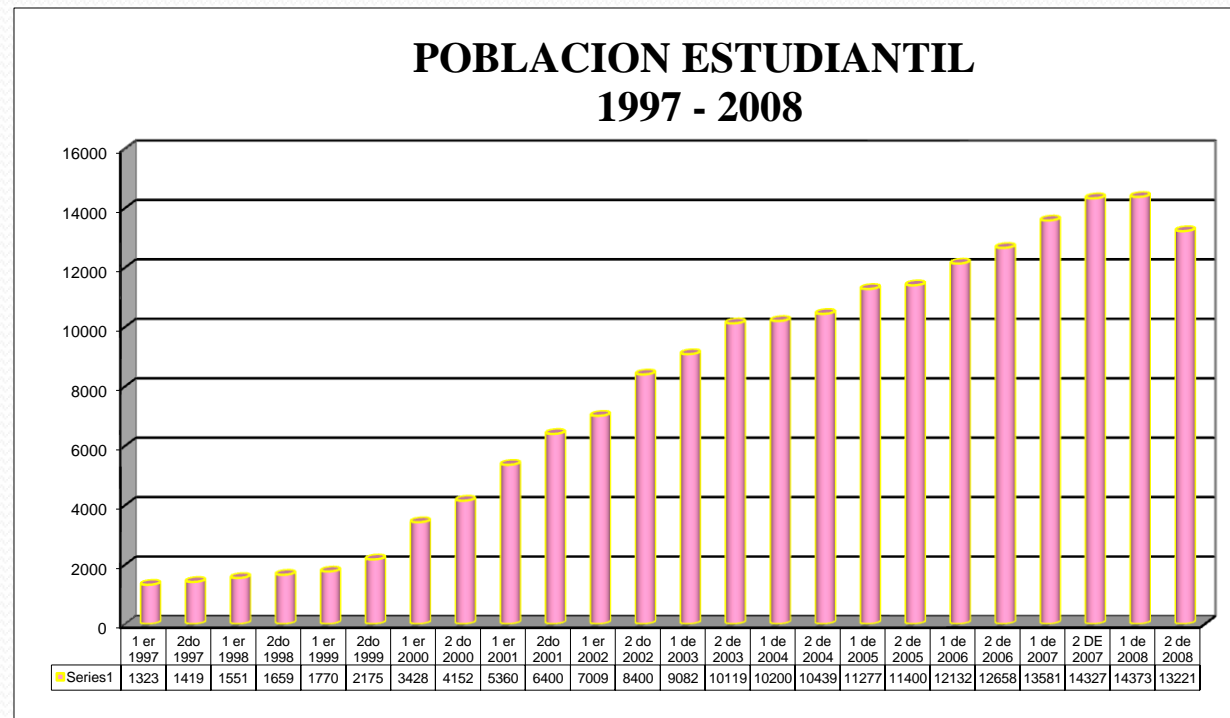
Nuevos programas:

CRECIMIENTO DE LA POBLACION ESTUDIANTIL

La población matriculada registró una tasa promedio de crecimiento del 7.72% en el segundo del 2008. En el primer semestre de 2007 era del 14.33%

El número de estudiantes matriculados en el primer semestre de 2008 aumentó en el 5.83% con respecto al mismo periodo del 2007.

- Ciclo profesional en Administración de Empresas, Electrónica, Telecomunicaciones, Mercadeo y Diseño y Administración de Sistemas
- San Gil y Vélez: Gestión Empresarial, Electrónica y Contabilidad Financiera



INVESTIGACION

1 FOMENTO A LA CULTURA INVESTIGATIVA Y ARTICULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN

OBJETIVO

Fomentar la cultura investigativa.

META

Contar con 40 proyectos de grado en ejecución articulados a los proyectos de investigación de los grupos constituidos.

La Institución tuvo una exitosa participación en el XI Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación realizado en Medellín, en el cual se presentaron 11 proyectos de investigación formativa en las diferentes áreas del saber, de los cuales dos proyectos recibieron RECONOCIMIENTO MERITORIO y cuatro proyectos recibieron RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE. Los reconocimientos anteriores fueron entregados debido a los altos puntajes obtenidos en la presentación de los proyectos.

- Los Reconocimientos Meritorios (con puntaje superior a 95 puntos) fueron para los Semilleros: GNeT con el proyecto “Desarrollo de un sistema electrónico para la transmisión de audio a través de la red eléctrica” y SINCO con el proyecto “Evolución del alcance de la Tecnología y los sistemas de información y comunicación en el desempeño económico y financiero de las microempresas de Bucaramanga”.

PROYECCION SOCIAL

1. DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVO

Desarrollar los proyectos sociales generados del CEDECOM con el acompañamiento de las unidades académicas.

META

Ejecutar 1 proyecto social por programa académico.

- Sobresale la gestión adelantada para el desarrollo de los proyectos sociales desde la Oficina de Extensión y Proyección Social y en los diferentes programas académicos de la Entidad; así como, la realización del estudio Ocupacional y de movilidad académica del egresado.

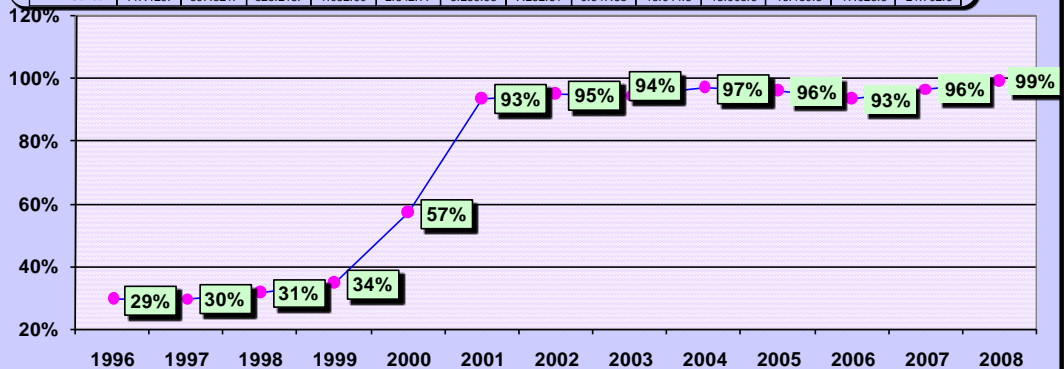
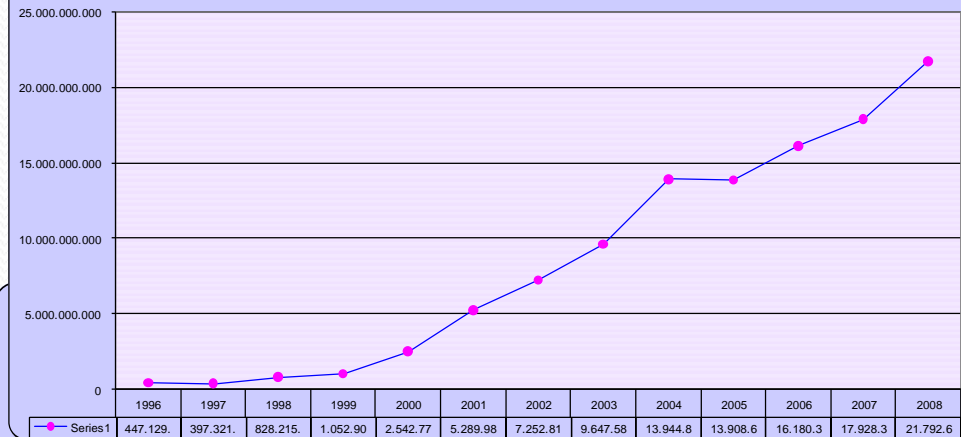
La Institución inició la gestión de las Relaciones Internacionales. Se trabaja alrededor de un plan de trabajo sobre movilidad, convenios, entre otros aspectos. La Oficina de Relaciones Interinstitucionales elaboró un marco del Plan Estratégico de internacionalización de la Institución

- La Entidad celebró 27 convenios de cooperación académica con diferentes empresas y entidades. Se supervisó la protocolización y ejecución de los convenios por parte de los programas académicos.

INDICADORES FINANCIEROS

Las Unidades Tecnológicas de Santander continúa siendo una Institución sólida, autosuficiente, generadora de valor económico, viable y autosostenible por la gestión realizada en los últimos diez (10) años

COMPORTAMIENTO ANUAL DE LOS RECURSOS PROPIOS
PERIODO 1996 -2008

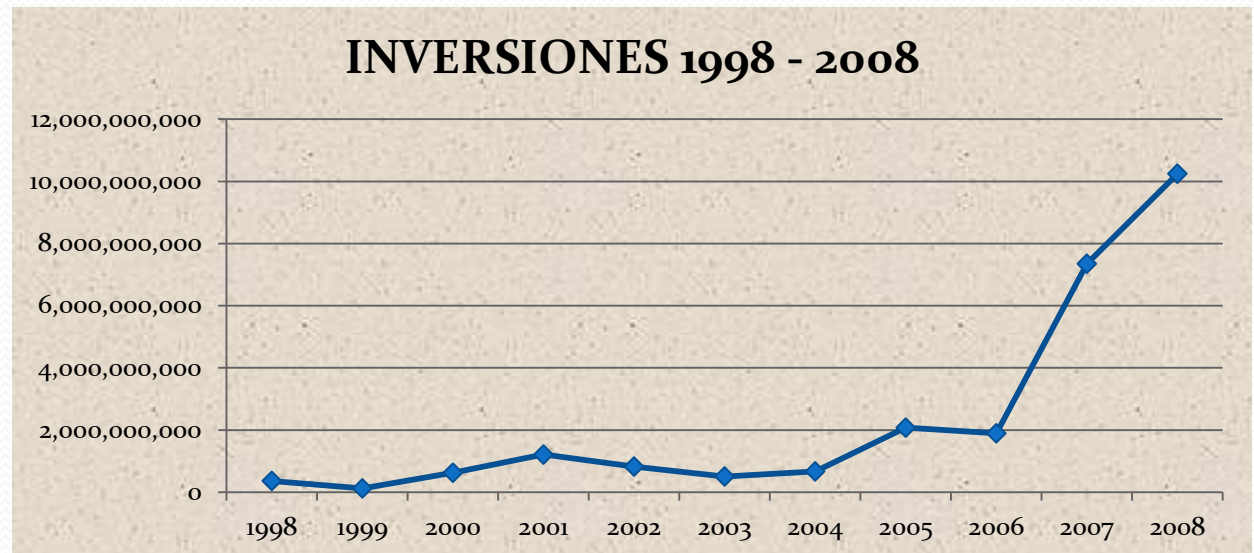


INDICADORES FINANCIEROS

Las Unidades Tecnológicas de Santander realizaron una importante inversión en la compra de un lote para la ampliación de la capacidad instalada actual, con el fin de garantizar mayor cobertura y ampliar la oferta educativa a nuevos programas profesionales y posgrados

- Del Plan Operativo de Inversiones 2008 se asignó el 82% de los recursos presupuestados. Recursos de Inversión asignados por \$ 3.159.919.363, en los siguientes programas:

•	Compra de Equipo	\$	608.249.273
•	Compra del Inmueble	\$	2.400.000.000
•	Investigación	\$	35.670.090
•	Otras Inversiones	\$	116.000.000



PLAN ANUAL DE INVERSIONES 2008

Las siguientes inversiones institucionales mantienen en permanente actualización a los laboratorios y áreas de apoyo académico.

- Electromecánica - Nueva Estación para Control de Motores Eléctricos por \$ 9.298.000
- Electromecánica - Modulo Didáctico de Neumática Proporcional por \$ 33.878.000
- Electrónica - Renovación de equipos en bancos del laboratorio por \$ 126.211.068
- Licenciamiento anual del campus Agreement de Microsoft
- Ciencias Básicas - Equipos para el Laboratorio de Física por \$ 153.215.502
- Electricidad y Telefonía - Laboratorio de Telefonía Inalámbrica y Celular por \$ 11.650.000
- Electromecánica - Equipos de medición eléctrica por \$ 12.493.439
- Licenciamiento del antivirus bit defender y licencias de Adobe Web Estándar.
- Telecomunicaciones - Equipos para laboratorio de CISCO por \$ 63.767.800
- Investigaciones - Evaluación del modelo: QUAL2K Versión 2.07 para la estimación del comportamiento de la calidad del agua en un segmento de la microcuenca río Frío.”
-

PLAN ANUAL DE INVERIONES 2008

La Institución le compró un lote al Cacareo, aledaño para la ampliación de la infraestructura física.

- Electromecánica - Paneles didácticos para la medición y monitoreo de parámetros eléctricos industriales por \$ 52.997.964
- Participación en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación y el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación
- Adquirir un inmueble que permita realizar un desarrollo de la infraestructura física de las Unidades Tecnológicas de Santander por \$ 2.400.000.000
- Investigaciones - Compra de material bibliográfico de apoyo a los proyectos de investigación.
- Investigaciones - Establecimiento de un sistema de bioindicación de la calidad del agua mediante el uso de macro invertebrados acuáticos para la zona de influencia del área metropolitana de Bucaramanga
- Adquisición de quinientas (500) sillas universitarias o pupitres

INDICADORES DE GESTION

EFICACIA:

En el 80% de cumplimiento de las metas del plan de acción con respecto a lo programado

En el 82% en el cumplimiento de los programas del plan

En el 81% en el avance del Plan de Desarrollo Institucional.

- Las Unidades Tecnológicas de Santander continúan en su empeño de conseguir el apoyo financiero del Estado, ante la autosuficiencia y auto sostenibilidad económica de la Entidad, para sustentar recursos dirigidos fortalecer las áreas de inversión y no al funcionamiento, como ocurre con la mayoría de los entes gubernamentales.
- Por lo tanto, se ha propuesto gestionar nuevas fuentes de financiación diferentes a los recaudos por matrículas, que representan el 86% de los ingresos propios de la Entidad.
- Con la realización de gestiones ante el Congreso de la República, se logró la ampliación del porcentaje de transferencias de la Estampilla PROUIS del 10% al 15%

Sistema Integrado de gestión

Las Unidades Tecnológicas de Santander implementaron un sistema integrado de calidad, el cual fue auditado y certificado por ICONTEC en la norma técnica de calidad para el sector público GP 1000:2004

- Con el fin de unificar en un sistema, los diferentes modelos de gestión aplicables para las UTS, como son el Sistema de Gestión de la Calidad, SIPLA, MECI y el Sistema de Control Interno, se ejecutó en el 97% el Plan de Trabajo del Comité Operativo MECI-2008, que tuvo como resultado concreto la implementación del Sistema Integrado de Gestión UTS – SIG.