

Informe de Gestión 2011

Introducción

Las Unidades Tecnológicas de Santander han emprendido un nuevo camino, que se ciñe en lo fundamental a incursionar en escenarios de mayor competitividad, los cuales permitirán posicionarse dentro de las mejores instituciones de educación superior del país, y asumir un rol más participativo en las relaciones con la comunidad académica y científica a escala nacional e internacional.

A fin de lograr este propósito, se ejecutó el Plan de Acción 2011 siguiendo una apuesta renovadora, que trazó el horizonte institucional para la gestión de los aspectos misionales y organizacionales, armonizándolos en un sistema que sigue los criterios de alta calidad de sus programas, servicios, egresados, recursos de tecnología, talento humano y gestión financiera.

En esta nueva etapa, las UTS han formulado su Plan de Desarrollo Institucional 2020 producto de un ejercicio reflexivo con la participación de su comunidad para revisar los logros al presente y los retos del futuro, con el propósito de construir la plataforma estratégica de los siguientes años.

Seguiremos construyendo futuro, aún nos resta camino...

Oscar Omar Orozco Bautista
Rector

DESARROLLO DE LOS PROCESOS MISIONALES

El plan de acción institucional asume la coherencia y la unidad programática contenidas en la misión, la visión, los principios, las políticas y los propósitos institucionales. Se considera que la expresión de los enunciados contenidos en estos elementos, identifica la naturaleza de la institución y la vocación que orienta su destino como institución pública para incidir de manera efectiva en los cambios y transformaciones que requieren la región y el país.

EN la actualidad se encuentra en proceso de aprobación el Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2020, denominado “CULTURA DE LA INNOVACION Y EL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACION Y EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE” el cual representa una nueva carta de navegación para las UTS como resultado del colectivo de actores institucionales que participaron en su elaboración bajo la orientación de expertos en Prospectiva.

La Institución desarrollo la gestión institucional del año 2011 siguiendo los programas de acción aprobados por las directivas institucionales para cada uno de los procesos misionales y administrativos. A continuación se presentan los resultados de la gestión desarrollada, de acuerdo al Plan de Acción Institucional.

PROGRAMAS DE GESTION

Aseguramiento de la calidad.

Con el propósito de obtener la acreditación de alta calidad, se ha elaborado el informe de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Electrónica, con el fin de enviarlo al Consejo Nacional de Acreditación para solicitar la visita de verificación en el 2012.

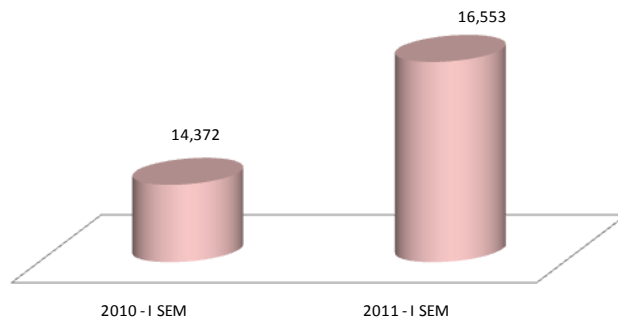
Cobertura con equidad y calidad.

Conscientes de la dinámica que rige el medio educativo y de las crecientes necesidades en educación para la comunidad, la Institución se ha propuesto fortalecer sus programas académicos y ampliar su oferta a nuevos escenarios.

Se realizó la sustentación ante los pares académicos del SACES del programa de Ingeniería en Sistemas, Tecnología de Sistemas Informáticos e Ingeniería Ambiental para ofrecer en Bucaramanga y se encuentra en proceso de evaluación el programa Profesional en Deportes.

En el primer semestre de 2011, se matricularon 16.553 alumnos, comparativamente con el mismo periodo del año anterior esta población aumentó en el 15.18%.

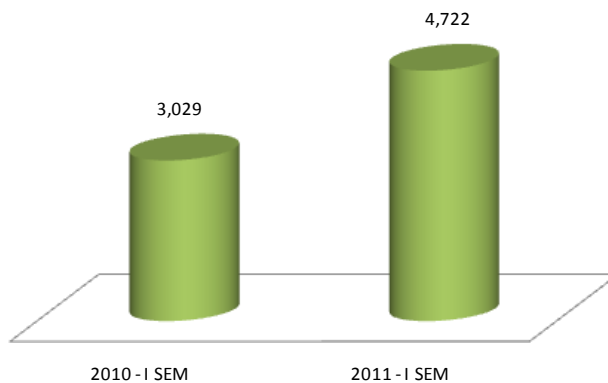
Gráfica 1. COBERTURA EDUCATIVA. Comparativo Población total matriculada – I semestre 2010 y I semestre 2011



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011

El número de Primíparos matriculados en el primer semestre de 2011 aumentó en el 56% con respecto al mismo periodo del año anterior.

Gráfica 2. COBERTURA EDUCATIVA. Comparativo Matriculados en primer curso. I semestre 2010 y I semestre 2011.



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

Para continuar fortaleciendo la oferta educativa, se estructuró el programa en Petróleo y Gas y se han realizado gestiones para extender la oferta de programas a la Ciudad de Cúcuta.

En el segundo semestre de 2011, se matricularon 15.264 alumnos, comparativamente con el mismo periodo del año anterior esta población aumentó en el 1.53%.

Gráfica 3. COBERTURA EDUCATIVA. Comparativo Población matriculada. II semestre 2010 y II semestre 2011.

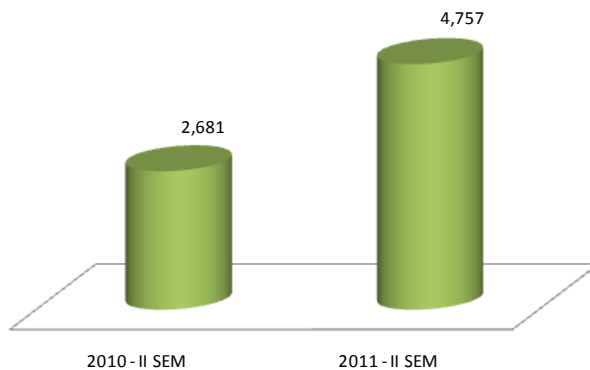


Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

La Institución está preparándose para articular sus programas desde la educación media, para ello, se diseñó una plataforma sobre la cual se dinamiza el proceso a partir de un diagnóstico realizado con las Instituciones aledañas a la Institución.

El número de Primíparos matriculados en el segundo semestre de 2011 aumentó en el 77.43%, con respecto al mismo periodo del año anterior.

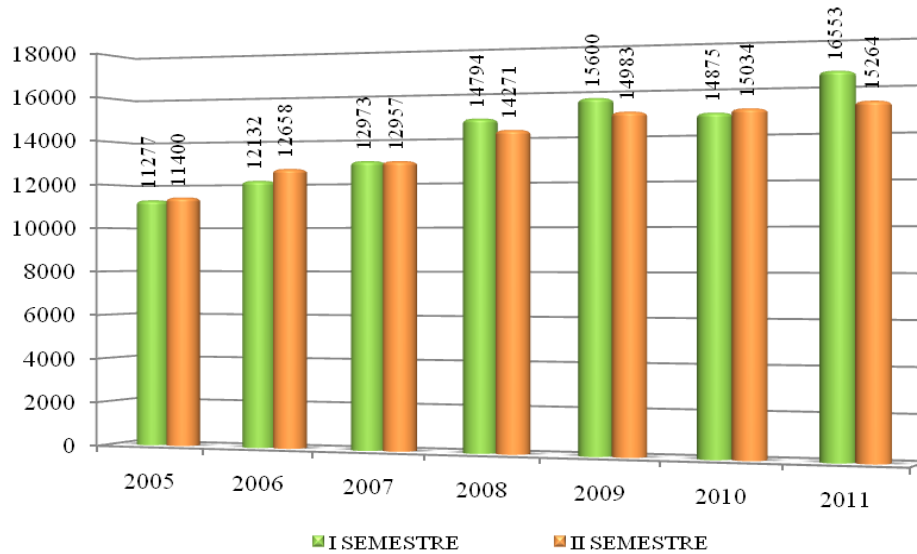
Gráfica 4. COBERTURA EDUCATIVA. Comparativo Matriculados en primer curso. II semestre 2010 y II semestre 2011.



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

Las UTS hacen posible el acceso a la educación tecnológica; como lo demuestra el aumento, a una tasa de crecimiento semestral del 2.51%, de la población matriculada en la última década.

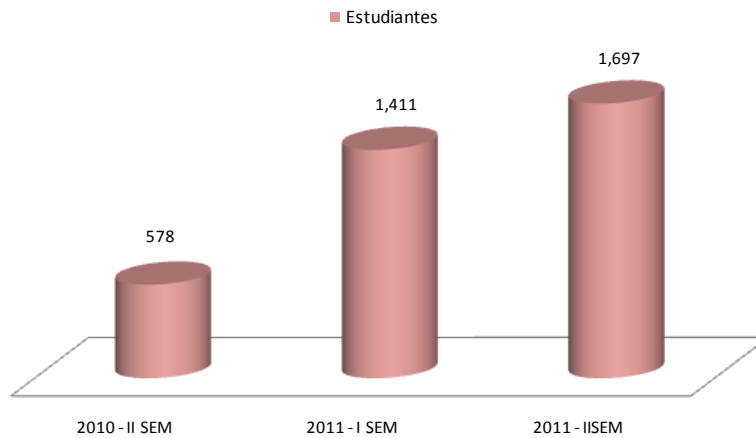
Gráfica 5. COBERTURA EDUCATIVA. Comparativo Total Matriculados I semestre y II semestre 2005 -2011.



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

En la actualidad funcionan en extensión programas académicos en Barrancabermeja, Vélez y San Gil. La regional Barrancabermeja cuenta con la mayor población matriculada en programas académicos en extensión.

Gráfica 6. REGIONAL BARRANCABERMEJA. Comparativo en el número de estudiantes matriculados 2010- 2011



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

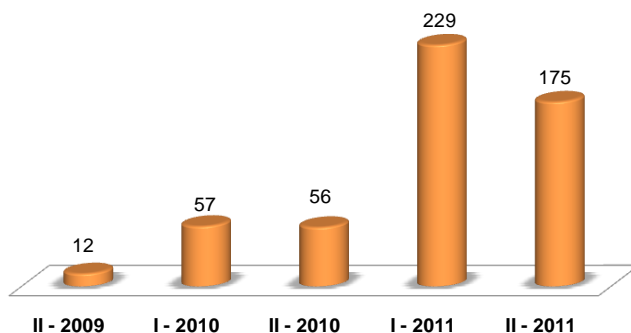
La Regional de Barrancabermeja impacta significativamente en el logro de los objetivos institucionales, por esta razón, se han realizado inversiones del orden de los \$ 1.576 millones en el primer año de funcionamiento (2010 - 2011), para fortalecer su estructura académica y administrativa.

1. COMPRA Y EQUIPO	VALOR PROYECTO
03-2011 ADQUISICIÓN DEL LABORATORIO DE MAQUINAS ELÉCTRICAS	202,769,962
04-2011 ADQUISICIÓN DEL LABORATORIO DE ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	119,983,200
06-2011 ADQUIRIR DOS MÓDULOS DIDÁCTICAS PARA PRÁCTICAS DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	196,661,160
16-2011 LABORATORIO DE MEDIDAS ELÉCTRICAS DE LA TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	90,000,000
21-2011 RENOVACIÓN DE EQUIPOS DEL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA	71,000,000
19-2011 RENOVACION Y AMPLIACION DE LAS LICENCIAS DE SOLIDWORKS EDUCATION EDITION 2011-2012	31,900,000
29-2011 ADQUISICIÓN DE DOS MÓDULOS DIDÁCTICOS PARA EL LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	220,000,000
22-2011 BANCOS PARA EL LABORATORIO DE ELECTRÓNICA	14,618,320
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES PRIMER SEMESTRE DE 2011	946,932,642
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES PRIMER SEMESTRE DE 2010	183,621,145
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES BARRANCABERMEJA 2010-2011	1,130,553,787

RECURSOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA REGIONAL UTS – BARRANCABERMEJA	
DETALLE	VALOR
GASTOS DE PERSONAL DOCENTE	224.011.887
PRESTACIONES SOCIALES	43.017.684
PARAFISCALES	62.969.114
CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	48.925.406
GASTOS GENERALES	18.064.631
ARRIENDO	18.049.008
BIENESTAR INSTITUCIONAL	30.991.552
TOTAL FUNCIONAMIENTO	446.029.282
TOTAL INVERSIONES 2010 - 2011	1.130.553.787
TOTAL DE RECURSOS PARA LA REGIONAL	1.576.583.069

REGIONAL SAN GIL

Gráfica 7. Comparativo de Población matriculada. San Gil 2009- 2011



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

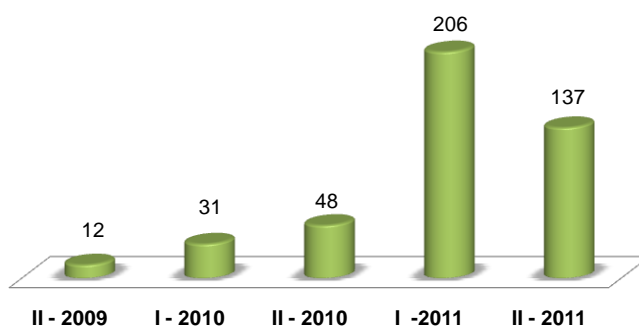
La Institución graduó a 7 estudiantes de Gestión Empresarial y 11 de Contabilidad Financiera de la sede San Gil en diciembre de 2011.

La Institución ofrece los siguientes programas académicos en San Gil y Vélez.

- Tecnología en Contabilidad Financiera
- Tecnología en Gestión Empresarial
- Tecnología en Electrónica

REGIONAL VELEZ

Gráfica 8. . Comparativo de Población matriculada. Vélez 2009- 2011



Fuente: UTS. Indicadores Institucionales. Oficina de Planeación UTS. Diciembre 2011.

La Institución graduó a 11 estudiantes de Gestión Empresarial y 12 de Contabilidad Financiera de la sede Vélez en noviembre de 2011.

Gestión académica.

USEMOSTIC

Con el fin de implementar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la calidad de los programas académicos, se elaboraron cuatro blogs de asignaturas así:

Tres para el Departamento de Ciencias Básicas en las asignaturas de Calculo Diferencial, Matemática Básica y Cálculo Integral; y uno para el Departamento de Humanidades en la asignatura Taller de lectura y escritura. De igual forma, se elaboró un objeto virtual de aprendizaje para la asignatura MATLAB y se incorporó este objeto a la plataforma MOODLE para el aprendizaje en línea del estudiante.

ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES.

Con el objetivo de implementar acciones de apoyo a los estudiantes para mejorar su rendimiento académico y asegurar su permanencia en la Institución, el proceso de Docencia se propuso realizar un estudio de Sistematización de la Experiencia de Tutorías Abiertas, lo cual se logró mediante un ejercicio de diagnóstico sobre el desarrollo del apoyo académico y asistencia al estudiante. Este estudio permitió establecer la organización apropiada para el funcionamiento de la Unidad de Apoyo Académico y Asistencia al Estudiante, mediante franjas y horarios que permiten ofrecer las tutorías en cubículo, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y a la disponibilidad de docentes tutores en las áreas de mayor demanda.

Se organizó e implementó la tutoría dirigida a grupos de estudiantes nuevos que presentaron los niveles más bajos en la prueba diagnóstica sobre comprensión lectora y habilidad matemática.

En el 2011 se acompañaron un total de 2.967 estudiantes mediante tutoría abierta de cubículo; 160 estudiantes nuevos participaron en los Cursos de nivelación en competencias lecto-escritoras; 237 estudiantes participaron en los Cursos de nivelación en competencias matemáticas; y se hizo una prueba piloto con 17 estudiantes en nivelación de habilidades académicas y de pensamiento.

ACOMPANAMIENTO A DOCENTES.

En el año 2011 se acompañaron un total de 149 docentes, así: 77 en el primer período académico y 72 en el segundo, de tal manera que se logró incrementar la cobertura en un 26% con relación al año 2010. Este proceso abarcó las dos Facultades y los dos Departamentos académicos.

A continuación, se presenta la relación de cursos de Desarrollo Académico realizados por los docentes en el periodo (2007-2011):

ACCIÓN DE FORMACIÓN	DOCENTES
Seminario-Taller sobre Planeación de la Docencia	628
Seminario-Taller sobre Diseño de Instrumentos de Evaluación	286
Seminario-Taller sobre Aprendizaje efectivo	198
Seminario-Taller sobre Investigación en Docencia Universitaria	121
Seminario-Taller sobre el uso de TIC en la enseñanza y el aprendizaje	77
Taller sobre uso de calculadoras graficadoras y sensores en la enseñanza de las matemáticas I	76
Taller sobre Planeación de la Docencia en los cursos de deportes y arte	53
Diplomado sobre Estrategias Pedagógicas para la Educación Superior (Módulo 1)	12
Diplomado sobre Estrategias Pedagógicas para la Educación Superior (Módulo 2)	17
Diplomado sobre Estrategias Pedagógicas para la Educación Superior (Módulo 3)	19
Diplomado sobre Uso de TIC – Nivel 1	14
Diplomado sobre Uso de TIC – Nivel 2	12
Diplomado sobre Uso de TIC – Nivel 3	2
Taller sobre Lectura y Escritura en el Contexto de las Disciplinas	24
TOTALES	1.539

Investigación.

La Investigación es un proceso de relevancia social orientado a la producción y difusión de conocimientos fundamentados en principios éticos y en equilibrio con la naturaleza, que debe contribuir a los procesos de construcción del país y al desarrollo del pensamiento y la cultura contemporáneos.

La Investigación es una práctica académica generadora de conocimiento, productos y servicios, convirtiéndose en una actividad científica, que se realiza en un marco de libertad académica, con autonomía e independencia crítica. Es el componente que fundamenta el proceso de formación académica y profesional al cual se articula permanentemente para generar conocimiento y proveer educación de alta calidad.

Para tal efecto, la Institución se ha propuesto apoyar la formación en investigación para sus estudiantes, por lo cual, se revisaron todos los planteamientos que hace COLCIENCIAS alrededor de esta estrategia como base de un documento que se está elaborando de las políticas y procedimientos a seguir para aplicar la estrategia de Jóvenes Investigadores.

Articuladamente, se trabaja en la conformación de grupos de docentes para participar en los semilleros de investigación, que generen una masa crítica dentro del programa alrededor del concepto de investigación y redunde en mejores docentes para orientar con mayor propiedad los trabajos de grado, semilleros de estudiantes y diseñar y ejecutar estrategias en el aula que fortalezcan la formación en investigación en los estudiantes. En este sentido, se han realizado reuniones semanales con los docentes de tiempo completo de los programas de Tecnología en Ambiental, Tecnología en Electrónica, Tecnología en Contabilidad Financiera, Tecnología en Banca e Instituciones Financieras, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología Deportiva. Lo mismo se ha realizado con el Departamento de Ciencias Básicas.

La Institución participó en la Segunda Convocatoria Nacional a la Biodiversidad: “Para la presentación de proyectos encaminados a la conservación y manejo sostenible de la diversidad biológica en humedales de Colombia” por parte del grupo de investigación en Medio Ambiente y territorio de las UTS GRIMAT y en asocio con la ONG Cabildo Verde. Esta convocatoria cuenta con el apoyo del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y ECOPEPETROL; las UTS presentaron el proyecto: “Evaluación del Estado de Conservación del Manatí Antillano (*Trichechus manatus manatus*) y su Hábitat, como Herramienta para la Consolidación de Estrategias de Conservación y Manejo Sostenible en la Ciénaga de Paredes, Magdalena Medio Santandereano”, al cual le fue otorgado un aporte económico por valor de \$ 267. 067.600 por parte de ECOPEPETROL.

De otra parte, se ha venido analizando un documento guía para realizar la Tercera Convocatoria Interna 2012, el cual debe ser aprobado por el Consejo Académico, ya que en él se estipulan los criterios referentes a la participación de toda la comunidad docente de las UTS, de tal manera que, los docentes con perfil en investigación tengan la oportunidad de apoyar la Dirección de Investigaciones con sus propuestas.

Se aprobó el Reglamento para la aplicación de incentivos institucionales a la producción intelectual de los docentes por parte del Consejo Directivo.

La Investigación en sentido estricto es aquella que realizan los docentes alrededor de trabajos originales con el fin de adquirir nuevos conocimientos y trabajos sistemáticos basados en conocimientos ya existentes para resolver problemáticas del entorno.

Un artículo Indexado es aquel que aparece en una publicación seriada y que tiene una referencia bibliográfica en la misma, la cual debe estar registrada en el sistema Publindex de COLCIENCIAS, el cual es el ente encargado de avalarlas.

	PRODUCTOS	PERIODOS	
		I - 2011	II - 2011
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN EN SENTIDO ESTRICTO	ARTÍCULOS INDEXADOS	3	2
	LIBROS	0	0
	PONENCIAS	0	2
	PUBLICACIONES INTERNAS	0	2
	TOTAL	3	6

NIVEL ACADÉMICO DOCENTES INVESTIGADORES 2011	PERFIL DOCENTE	2011
	DOCTORADO	2
	CANDIDATOS A DOCTORADO	1
	MAESTRIAS	8
	CANDIDATOS A MAESTRÍA	6
	ESPECIALISTAS	1
	PROFESIONALES	3
	TOTAL DOCENTES	21

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE MAYOR IMPACTO EN SANTANDER:

PROYECTO	IMPACTO PRINCIPAL
Evaluación de la adaptación de la moringa (<i>moringa oleífera</i>), según procedencias, para la restauración y uso múltiple en zonas áridas y cálidas, en jurisdicción de la CDMB, en el departamento de Santander.	Ofrecer a los agricultores de la región una nueva opción para incrementar su productividad, con una especie de características muy especiales.
Determinación de un modelo de negocio productivo para la plaza de mercado de la ciudad de Bucaramanga contribuyendo al mejoramiento de su rango de competitividad.	Proponer opciones estratégicas con un nuevo modelo de negocio para las plazas de mercado que las alcaldías pueden retomar para mejorar factores de productividad y competitividad, contribuyendo al bienestar social y económico del mercado minoritario en la ciudad.
Diseño e implementación de un Modelo para la determinación del nivel de riesgo en una institución educativa frente a amenazas naturales, a trópicas y tecnológicas, tomando como caso de ejemplo las UTS.	Generar protocolos de estudio y análisis del riesgo, que garantice el cubrimiento integral de los establecimientos educativos en el municipio y el departamento, para la toma de decisiones.
Plataforma de Software y Hardware para una Prueba Piloto de Telemedicina	Creación de pruebas piloto e implementación del servicio de Telemedicina en la región ayudando a la población afectada por pobreza y residencia remota.
Sistema de Información para la formulación y ejecución de planeación prospectiva aplicable a organizaciones y actividades económicas en Santander	Contribuir a la articulación de Universidad-Empresa y Estado, por cuanto los resultados son de interés para estos grupos foco y para la dinámica competitiva.
Estimación del umbral anaeróbico en deportistas de alto rendimiento en test incrementales de laboratorio.	Proporcionar herramientas para la creación de nuevos instrumentos que requieran ser validados para medir la aptitud física de los deportistas.
Estudio de la capacidad de auto purificación de la microcuenca río Frío aplicando el método QUAL2Kv2.07.	Predecir el flujo y las características de autodepuración del río Frío para obtener la información necesaria para modelar la calidad del agua que transporta y de ésta manera poder desarrollar alternativas de protección como la aplicación de tecnologías limpias.
Determinación del tipo de sustrato a partir de los residuos del café y la caña de azúcar que permita mejorar la eficiencia biológica del cultivo de orellanas existente en la finca Mamolino	Impactar el sector real y muy especialmente en el sector agropecuario a través de un modelo industrial de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones, incursionando en un renglón tan novedoso para nuestra región como lo es el cultivo de Orellanas
Sistema de información de costos de producción para las micro y pequeñas empresas del sector confecciones infantiles de Bucaramanga, ajustado a las condiciones y requerimientos de estas organizaciones.	Dotar a las micros y pequeñas empresas del sector confecciones infantiles de herramientas tecnológicas y sistemas de información en costos de producción, que mejoren su desempeño y las haga competitivas

Proyección social.

Con el fin de generar impactos importantes en la proyección que la Institución hace a la comunidad, se han redefinido las líneas para la gestión de los proyectos sociales; en este sentido, se pretende desarrollar actividades articuladas con los entes territoriales y con la misma comunidad que atiendan las necesidades del entorno bajo los principios de pertinencia, eficiencia y eficacia.

Considerando la naturaleza de la institución y los recursos con que cuenta para el logro de sus objetivos se han logrado los siguientes resultados:

PROYECCION SOCIAL	AÑOS					
	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL
	No. DE PROYECTOS	12	28	19	18	20
POBLACION BENEFICIADA	586	4.186	875	4.462	3.475	13.584

INTERVENCIÓN EN LOS PROYECTOS SOCIALES DE NIVEL TERRITORIAL.

Con el Municipio de Bucaramanga - IMEBU se encuentra en ejecución un convenio interadministrativo, en el cual los estudiantes de las UTS a través de su práctica social comunitaria asesoran a los usuarios del Instituto en la creación de empresas.

GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO:

Para vincular proyectos de creación de empresas de los estudiantes y egresados a los entes que promueven el emprendimiento a nivel de capital semilla y /o ángeles inversionistas se han asesorado 9 proyectos en lo corrido del año, se espera aumentar a 14 al finalizar el segundo semestre de 2011.

UNIDAD DE APOYO AL EMPRESARIO:

Se realizó un documento para implementar la Unidad de Apoyo al Empresario como instrumento de docencia y práctica pedagógica a los estudiantes de último semestre de los programas académicos, con el fin de fortalecer sus habilidades y competencias cognitivas, investigativas, interpretativas y comunicativas en su formación académica y para el ejercicio de la profesión.

PROGRAMA EXTENSIÓN ACADÉMICA

Se promovió el diseño de la oferta de cursos de extensión académica, lográndose estructurar un total de once (11) cursos y seminarios de los programas de Electromecánica, Electrónica, Telecomunicaciones, Mercadeo, Gestión Agroindustrial, Banca, Deportiva, Diseño de Modas y Topografía.

En la actualidad, se cuenta con una propuesta de portafolio de servicios educativos que se articulará a los programas de educación virtual y a distancia.

EGRESADOS:

Blog de Egresados: Para este proyecto se actualizó el Blog de egresados, el cual cuenta con un registro a la fecha de más de 32.700 visitas.

Como herramienta de localización, seguimiento y atención al egresado, el blog tiene el Chat Asíncrono, con el cual el egresado mantiene comunicación directa con la Institución.

Creación de la red social de Facebook de los egresados. El Facebook ha permitido en menos de 100 días agregar y localizar a más de 200 egresados los cuales mantienen comunicación permanente con la Unidad de Apoyo y Seguimiento al Egresado, gracias a esta herramienta se ha podido difundir los servicios y cursos de actualización.

La Unidad de Apoyo y Seguimiento al Egresado realiza las gestiones para que sus egresados accedan a las oportunidades laborales que demanda el medio, ya que, las empresas envían solicitudes de manera constante. Dentro de las solicitudes de mayor relevancia está la Multinacional petrolera SCHLUMBERGER.

EGRESADOS POR PROGRAMA	AÑOS					TOTAL EGRESADOS
	2007	2008	2009	2010	2011	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	227	208	205	207	79	926
GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	61	277	338
GESTION AGROINDUSTRIAL	36	47	68	29	44	224
AMBIENTAL	124	162	77	133	157	653
BANCA E INSTITUCIONES FINANCIERAS	80	88	84	104	156	512
CONTADURIA FINANCIERA	298	298	173	108	51	928
CONTABILIDAD FINANCIERA	0	0	0	83	329	412
DEPORTIVA	42	20	31	20	49	162
DISEÑO Y ADMINISTRACION DE SISTEMAS	227	181	123	152	200	883
ELECTRICIDAD Y TELEFONIA	28	32	8	13	44	125
ELECTROMECANICA	119	146	100	131	239	735
ELECTRONICA	188	160	99	75	137	659
PROF. EN ADMON DE EMP.	0	0	0	0	102	102
PROF. EN MERCADEO	0	0	0	0	38	38
MERCADEO	117	110	97	89	167	580
ING. ELECTRONICO	0	0	0	0	5	5
ING. CTROL ELC E INSTRU	0	0	0	0	20	20
ING. EN TELECO	182	124	101	79	154	640
TEC EN TELECO	0	0	0	0	9	9
TOPOGRAFIA	25	26	19	31	70	171
ESPEC. EN SISTEMAS DE INF. GEOGRAFICA	0	0	2	0	0	2
INGENIERIA EN CONTROL	4	6	6	0	0	16
TOTAL DE EGRESADOS	1.697	1.608	1.193	1.315	2.327	8.140

La Institución realizó el Encuentro de Egresados 2011 de carácter académico y profesional para compartir con ellos los resultados de la gestión institucional, comprometer su participación en la formulación, evaluación y ajuste de políticas y estrategias curriculares a nivel de facultades y programas académicos, y establecer alianzas para el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes.

NUEVOS ESCENARIOS DE DESARROLLO.

La nueva orientación de la gestión institucional implica la organización de todos los aspectos institucionales internos para dedicar los mayores esfuerzos en la apertura de nuevos escenarios para las UTS, ampliando las relaciones con el medio local, regional, nacional e internacional aprovechando las ventajas comparativas y competitivas de la Institución y cooperando con sus homólogos y las diferentes entidades de su entorno. En este sentido, se han logrado acuerdos y convenios de cooperación con las siguientes organizaciones:

ICETEX

Con el objeto de construir una alianza estratégica como instrumento de financiación a través del crédito educativo para beneficiar a estudiantes de escasos recursos, ingresándolos a un efectivo sistema de autosostenibilidad y permanencia en el sistema educativo.

FUPAD (Fundación Panamericana para el Desarrollo)

Con el objeto de llevar a cabo acciones de cooperación mutua generando alianzas con entidades del sector público y privado, con el fin de implementar proyectos sociales orientados al mejoramiento de las condiciones de vida de los menos favorecidos.

MEDIATECA ACROPOLIS - MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

Se firmó un convenio interadministrativo con el Municipio de Bucaramanga para la puesta en funcionamiento de una Mediateca al servicio de la población estudiantil del área metropolitana. Este proyecto fue viabilizado por el Departamento de Santander y financiado en su totalidad por valor de \$ 1.818.433.970,00 para iniciar su ejecución en el 2012.

CONVENIO CON EL ATLETICO BUCARAMANGA.

Con el objeto de realizar actividades que incidan en forma positiva en la formación integral de las comunidades académicas y deportivas de las dos instituciones y desarrollar proyectos que ameriten transferencia de conocimientos y metodologías deportivas para diseñar el plan de Divisiones inferiores, apoyar científicamente al equipo.

GESTIÓN DE CONVENIOS ESPECIALES DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL SUBSIDIO DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS DE LOS MUNICIPIOS: BARRANCABERMEJA, SAN GIL, VÉLEZ Y SIMACOTA.

ALECOOP S.COOP DE LA CORPORACIÓN MONDRAGON

Con el objeto de prestar servicios de mutua cooperación en actividades científicas, tecnológicas y culturales. Este importante convenio le permitirá a la Institución fortalecer su modelo pedagógico y de diseño curricular de sus programas académicos accediendo a la experiencia y conocimiento que la Corporación tiene en educación superior. En la actualidad se están definiendo las pautas de cooperación para un primer convenio específico relacionado con la educación virtual.

CDMB

Con el objeto de estudiar la capacidad de auto purificación de la micro cuenca del Rio Frio para operar ambientalmente el eje de la Quebrada del Loro.

FUNDACION CARDIOVASCULAR DE COLOMBIA.

Para establecer lazos de cooperación académicos, investigativa y/o científica.

GESTIÓN ACROPOLIS Y POLIDEPORTIVO DE CIUDAD BOLIVAR

Con el propósito de brindar nuevos espacios para el desarrollo de las actividades deportivas, se gestionó con el INDERBU un convenio para el uso del Polideportivo Ciudad Bolívar.

INTERNACIONALIZACIÓN

Una de las directrices institucionales es la capacitación en una segunda lengua para los docentes de la Entidad.

La Institución fue seleccionada dentro de la convocatoria de fortalecimiento, acompañamiento y construcción de capacidades Institucionales en materia de Internacionalización del MEN.

Las UTS incursionarán el proceso de intercambio para dos profesores y dos estudiantes con universidades francesas a través de la Embajada; para ello, se inició con el convenio con la IUT (Institut Universitaire de Technologie) de Le Havre.

IDIOMAS

Se celebró un convenio de cooperación académica con el IDEI para el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en el dominio del inglés.

20 docentes realizaron curso de francés con la Alianza Colombo - Francesa en 2011.

Se realizó un curso gratuito básico de inglés a 15 taxistas para mejorar su competitividad.

PARTICIPACIÓN CON PROYECTOS EN CONVOCATORIAS PARA ACCEDER A RECURSOS DE COFINANCIACION.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL PROYECTO DE APOYO A LA REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR LÍNEAS DE FINANCIACIÓN. Se presentó una propuesta solicitando apoyo en tres líneas de financiación y fue aprobada la línea No 5 “Orientación profesional y estrategias para promover la permanencia en la Educación Superior” por un valor de 225 millones de pesos.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL CONVOCATORIA PARA CONFORMAR UN BANCO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION ELEGIBLES PARA APOYAR LA INVESTIGACION, EL DESARROLLO Y LA INNOVACION EDUCATIVA QUE HAGA USO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE LA RED NACIONAL ACADEMICA DE TECNOLOGIA AVANZADA – RENATA PARA LOS AÑOS 2011 Y 2012. Se presentó el proyecto: “Herramienta TIC para el aprendizaje y enseñanza de sistemas de control digital mediante la implementación de un laboratorio remoto con mesa vibratoria, con acceso a través de la red nacional RENATA”, el cual fue aprobado asignándole una suma de \$ 61.089.500.

FODESEP: EL PROYECTO “IMPLEMENTACION DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA DE DESARROLLO SOSTENIBLE CERO EMISIONES EN LAS UTS COMO UNA ALTERNATIVA EFICIENTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL CUMPLIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA”, fue aprobado con una asignación económica de \$ 10. 885.970.

MINISTERIO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES: Las UTS participaron en una convocatoria con la presentación de los siguientes proyectos, de los cuales fueron aprobados cerca de 900 millones para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica Institucional:

- IMPLEMENTACION DE LA RED WI FI EN LAS REGIONALES DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER
- DOTACION DE SALAS DE INFORMATICA PARA DOCENTES
- IMPLEMENTACION DE LA PLATAFORMA VIRTUAL UTS Y DESARROLLO DE REPOSITARIOS DE OVA`s
- ADECUACION DE LAS AULAS VIRTUALES EN LAS BIBLIOTECAS UTS
- IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE COPIAS DE SEGURIDAD MEDIANTE LA UTILIZACION DE UNA RED NAS

DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Los programas de desarrollo del Talento Humano son fundamentales en el contexto institucional para lograr un futuro deseable.

Con un diálogo permanente y participativo se ha venido gestionando la construcción de un clima sólido y de confianza mutua a nivel institucional, en la búsqueda de consolidar una institución competente, abierta y eficiente al servicio de la región y del país..

En este sentido, se han realizado diferentes actividades institucionales para estrechar los vínculos de sus integrantes y exaltar los valores y logros de los funcionarios. Es así que, se llevó a cabo las celebraciones del Día del Docente y el Día de la Secretaria en la cual se le entregó una distinción a los funcionarios por tiempo de servicios prestados a la Institución.

De otra parte, se realizó la Ceremonia para otorgar el título Honoris Causa de Profesional en Administración de Empresas al Dr. Carlos Enrique Virviescas Pinzón, quien se ha destacado por sus invaluable aportes al ordenamiento territorial de la Ciudad de Bucaramanga y la Región y su valiosa gestión administrativa tanto en lo público como en lo privado, en la dirección de importantes empresas.

Entre otros aspectos, también se han desarrollado los proyectos de gestión del Talento Humano con los siguientes resultados.

Actualización y Perfeccionamiento docente.

Con el fin de promover el mejoramiento continuo de los docentes, en la línea de formación Pedagogía y Didáctica se capacitaron en total 106 docentes.

En la línea de formación Competencias comunicativas e investigativas se capacitaron 30 docentes y en la línea de formación Tecnologías aplicadas a la educación se capacitaron 35 docentes.

Se subsidió en un 30% el costo de la matrícula a diez docentes de tiempo completo en una Maestría en Telecomunicaciones, mediante un convenio con la UNAB. Igualmente, se continúa subsidiando la matrícula a 28 docentes de tiempo completo en una Maestría en Educación con UNIPAMPLONA.

PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO Y DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Bienestar Institucional debe procurar el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

La Institución asume un compromiso permanente con la calidad en los servicios que se ofrecen y con un mejoramiento en la atención a los estudiantes y docentes..
El desarrollo de las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo debe corresponder a la gestión de las funciones misionales.

Bienestar de la Comunidad Institucional.

Para brindar bienestar a los estudiantes, docentes y empleados de la Institución, se han desarrollado programas en salud, deporte, arte y cultura y diferentes eventos y cursos de formación en actividades deportivas y lúdicas como:

Origami, escultura, pintura, dibujo artístico, vitral, reciclaje, arte decorativo, tarjetería, máscaras, teclado, acordeón, artesanías, gaita, percusión, violín, violonchelo, títeres, protocolo y etiqueta, plastilina, cineclub, ortografía, técnica vocal, expresión corporal.

Gimnasia, baloncesto, voleibol, tenis de campo, balonmano, futbol ocho, tenis de mesa, natación cultura física en general

Se otorgaron 72 Auxiliaturas Estudiantiles, lo cual corresponde al 36% de la meta propuesta para el año.

Para el funcionamiento de los consultorios y programas de salud se han elaborado los Protocolos de fisioterapia, Medicina General, Odontología, Psicología y servicios de Gimnasio como requisito para la habilitación y prestación del servicio en la evaluación que realiza la Secretaría de salud y para la planeación y programación del mismo.

La Institución ha venido obsequiando un Kit (toga, estola y birrete) para las ceremonias de grado.

DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO.

Una gestión exitosa en el cumplimiento de sus proyectos, depende de las acciones que se orienten para fortalecer la forma de administrar.

El Plan de Acción debe representar el proyecto colectivo y global de la comunidad que representa, capaz de convertirse en un instrumento de concertación, promoción y movilización de toda la comunidad y de los actores sociales interesados en el proceso de planificación, con el objetivo de hacer sustentable la evolución de la Institución.

Integración y Modernización de la Infraestructura Física Institucional.

La Institución cuenta con un proyecto de construcción para la ampliación y adecuación de la planta física en la sede principal de Bucaramanga, con el fin de cumplir con los estándares de calidad y ampliar la cobertura de los programas académicos.

El desarrollo de la nueva infraestructura de las Unidades Tecnológicas de Santander mejorará las condiciones físicas y de equipamiento, tales como el aumento de 66 aulas de clase hoy, a 170 con el nuevo proyecto, nuevos laboratorios y salas de informática, un auditorio, actualización y ampliación de la biblioteca y demás, hacen que se conforme la imagen de un campus educativo moderno, el cual consolida la institución para la formación tecnológica y profesional.

Para la financiación del proyecto, se concretaron las gestiones ante el Gobierno Nacional, a través del Departamento Nacional de Planeación y del Ministerio de Educación Nacional, para la asignación de recursos de cofinanciación del proyecto; ya que, las UTS con recursos propios en su presupuesto y la posibilidad de solicitar un crédito para la financiación de la primera etapa.

En la actualidad, ya se encuentra aprobado el endeudamiento para la primera etapa a una tasa compensada gestionada ante el MEN, lo cual le permite un ahorro en costos financieros, y la aprobación de los recursos para la construcción de la segunda y tercera etapa del proyecto. La estructura financiera del proyecto es la siguiente:

Relación fuentes de financiación

DESCRIPCION	COSTOS		TOTAL COSTO
	OBRA	INTERVENTORIA	
ETAPA 1	16.730.580.723	1.171.140.651	17.901.721.374

Relación fuentes de financiación

DESCRIPCION	COSTOS		FUENTES DE FINANCIACION		TOTAL COSTO
	OBRA	INTERVENTORIA	UTS	CREDITO BANCARIO	
ETAPA I	16.730.580.723	1.171.140.651	3.580.344.275	14.321.377.099	17.901.721.374

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS FUENTES DE FINANCIACION

CREDITO BANCARIO: 80%	Corresponde a \$ 14.321.377.099 los cuales serán destinados a la construcción – obra física		
UTS: 20%	Corresponde a \$ 3.580.344.275 los cuales serán destinados a Interventoria tecnica, administrativa y financiera, Obras físicas y suministro mobiliario basico de acuerdo al siguiente cuadro.		
	CDP No 11-00771	Interventoria tecnica, administrativa y financiera	\$1.171.140.651
	CDP No 11-00771	Obras físicas	\$2.237.004.177
	Certificación bienes y servicios	Suministro sistema modular oficina abierta (item 14)	\$ 172.199.447
		Total	\$3.580.344.275

El aporte de las Unidades Tecnológicas de Santander para la ejecución de la primera etapa del proyecto está certificado presupuestalmente por el CDP No 11-00771 de Agosto 10 de 2011 Valor \$3.408.144.828 y el aporte restante en bienes y servicios para suministros

DESCRIPCION	COSTOS		FUENTES DE FINANCIACION		TOTAL COSTO
	OBRA	INTERVENTORIA	UTS	RECURSOS DE LA NACION	
ETAPA 2	15.477.408.991	1.083.418.629		16.560.827.620	16.560.827.620
ETAPA 3					
		Obra	Interventoría		
COLISEO		6.200.229.371	434.016.056		6.634.245.427
AUDITORIO		2.208.487.895	154.594.153		2.363.082.048
TOTALES		8.408.717.266	588.610.209		8.997.327.475
DESCRIPCION	COSTOS		FUENTES DE FINANCIACION		TOTAL COSTO
	OBRA	INTERVENTORIA	UTS	RECURSOS DE LA NACION	
ETAPA 3	8.408.717.266	588.610.209		8.997.327.475	8.997.327.475

Mantenimiento de la Infraestructura Física Institucional.

El área de Mantenimiento de la Institución realizó la revisión a los aires acondicionados de todas las áreas y la reparación de las sillas de las salas de CISCO, oficinas administrativas y 60 pupitres del Colegio El Pilar.

La Institución ha realizado inversiones para el mejoramiento y adecuación de la infraestructura de las regionales y colegios en convenio. En los Colegios Politécnico y El Pilar se arreglaron las rejas de seguridad y se levantaron unos muros internos y se reemplazaron las luminarias de las instituciones.

En el colegio de Barrancabermeja, se arreglo la sala de informática con aire acondicionado, se dotaron las aulas con 350 sillas universitarias y 20 tableros. En San Gil se enviaron 50 sillas universitarias, 5 tableros y un módulo de oficinas para dividir un espacio en dos salas de informática.

Para mejorar las condiciones urbanísticas de le sede principal, se ha venido realizando un plan de mantenimiento a las zonas verdes externas e internas de la Institución.

Como medida de seguridad institucional se ha iniciado el levantamiento de las rejas del cerramiento de la Institución.

De otra parte, se viene realizando la pintura general de aulas, pasillos y oficinas.

El auditorio de la Institución se remodeló en sus techos, paredes, aire acondicionado, pintura e iluminación del mismo.

Para el funcionamiento de las baterías sanitarias de la Institución se realizó el mantenimiento y seguimiento al sistema de fotocelda y la reubicación de las motobombas.

Se elaboraron las rejas de seguridad para las puertas de las salas de informática que funcionarán en el quinto piso del edificio B y las dos rejas de seguridad de los baños que se encuentran en el lote aledaño al Cacareo.

Para cumplir con el compromiso de brindar parqueadero gratuito a los estudiantes y personal administrativo, se acondicionó el lote del Cacareo para atender una capacidad de 500 motocicletas diarias desde las 6: a.m. a 10 p.m.

Para contrarrestar los efectos de la contaminación visual se recolectaron todas las carteleras que se encontraban en mal estado y los carteles no autorizados.

Actualización y Modernización de la Infraestructura Tecnológica Institucional.

La Institución ha realizado en lo corrido del año 2011, inversiones por el orden de los 5.615 millones de pesos para el fortalecimiento y actualización de la plataforma tecnológica de laboratorios, medios de apoyo a la academia y modernos sistemas informáticos representados en los siguientes proyectos inscritos en el Banco de Proyectos de Inversión Institucional:

RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2011	ASIGNADO
1. COMPRA Y EQUIPO PROUIS	
1.1 Actualizacion y modernización permanente de los recursos institucionales	1,798,048,760
RECURSOS PROPIOS	
1.2 Compra de equipo, dotación y actualización de los laboratorios	220,766,790
2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PROUIS	
2.1 Construcción y adecuación de la Infraestructura fisica.	3,490,233,748
RECURSOS PROPIOS	
3. OTRAS INVERSIONES	0
4. INVESTIGACION	106,213,870
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2011	5,615,263,168

Esta cifra representa el 87% del total de los recursos presupuestados para Inversión en el año.

En cuanto a los recursos presupuestados para Compra de Equipo, la Institución asignó el 87% de los recursos por Estampilla PROUIS y el 80% de Recursos Propios.

Para inversión en Infraestructura Física se ha asignado un 93% por Estampilla PROUIS para la financiación del proyecto de construcción.

Gestión de Recursos Financieros.

Conscientes de la necesidad de diversificar las fuentes de financiación institucional mediante la consecución de aportes del Estado, se realizaron las gestiones ante el gobierno departamental para que incluya una partida en el presupuesto anual; solicitud que recibió el respaldo de la Asamblea Departamental quien presentó la proposición en la sesión del 14 de abril de 2011, dirigida al Departamento de Santander para que se apruebe una asignación anual de aportes o transferencias para las Unidades Tecnológicas de Santander para garantizar la sostenibilidad financiera en los próximos proyectos de desarrollo institucional. Se aprobó una partida de 1.000 millones de pesos que fueron incluidos en el presupuesto 2012.

Con los aportes del Departamento, la Institución puede apoyarse para el desarrollo de los procesos de acreditación de alta calidad, investigación y el fortalecimiento de su estructura financiera, con el fin de proveerse de recursos humanos y técnicos que le permitan desarrollar importantes proyectos de crecimiento institucional.

A continuación, se hace una sinopsis de la información financiera de la Institución:

EJECUCION PRESUPUESTAL A OCTUBRE 31 DE 2011							
INGRESOS							
RECAUDOS	\$	30,249,396,295	RECURSOS PROPIOS \$ 28.057.006.747		93%		
			TRANSFERENCIAS PROUIS \$ 2.192.389.547		7%		
GASTOS SEGÚN REGISTROS PRESUPUESTALES							
GASTOS ASUMIDOS CON RECURSOS PROPIOS	\$	26,665,230,470	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	49%	GASTOS DE PERSONAL	72.2%	\$ 9,405,041,849
					GASTOS GENERALES	27.4%	\$ 3,574,407,306
					TRANSFERENCIAS A OTRAS ENTIDADES	0.4%	\$ 54,756,171
			INVERSION	51%	Proyectos de Inversión	3%	\$ 385,873,890
					Docencia:	97%	\$ 13,245,151,254
GASTOS ASUMIDOS CON TRANSFERENCIAS PROUIS	\$	962,467,302	INVERSION EJECUTADA	35.5%	INFRAESTRUCTURA	0.0%	
					COMPRA DE EQUIPO	100.0%	962,467,302
TOTAL INVERSIONES	\$	14,593,492,446	PRESUPUESTO EJECUTADO/RECAUDO		91%		
TOTAL GASTOS E INVERSIONES	\$	27,627,697,772	% DEL GASTO DE DOCENCIA EN EL TOTAL GASTO			50%	
GASTO TOTAL POR PERSONAL (DOCENCIA Y ADMINISTRATIVO)			85%	% GASTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO / Gasto Total		35%	

Mejoramiento de los Medios de Información y Comunicación Institucional.

Uno de los principales retos que enfrentan las organizaciones en un mundo cada vez más competitivo es equipararse al ritmo de la tecnología. Las UTS han dedicado un alto porcentaje de recursos para acceder a desarrollos de la tecnología de última generación, por ello dio en funcionamiento la Sala Multipropósito para prestar el servicio de Internet y de recursos informáticos a toda la comunidad institucional.

Con el propósito de optimizar el proceso de Matrícula, se implementó la lectura por código de barras para el pago del valor de la matrícula de los estudiantes a partir del segundo semestre de 2011.

Se realizó la migración de la información académica de las regionales de San Gil y Vélez y de toda la población matriculada del aplicativo EXYRE al ACADEMUSOFT, lo cual significa que se cuenta con las bases de datos actualizados.

Para la implementación de dos nuevas aulas de informática para Ingenierías y posgrados se realizó la configuración de la Red WIFI y se encuentran dispuestos los equipos portátiles.

Para la implementación del servicio de videoconferencia se revisó el estado actual del equipo que fue adquirido hace aproximadamente cuatro años, el cual se encuentra en condiciones para ser ubicado en la sala respectiva para su funcionamiento.

La Institución actualmente, está utilizando un servicio de CHAT a manera de Intranet para facilitar el proceso de comunicación con el equipo de personas que están realizando el proceso de matrículas.

Con el interés de fortalecer los sistemas de información institucional se elaboró un proyecto para crear la Emisora UTS ESTEREO y con él se están realizando las gestiones para la aprobación de la frecuencia y la asignación de recursos para la inversión.

• NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL



Como resultado de un estudio investigativo sobre marketing para las UTS, se estructuró un plan de trabajo orientado al fortalecimiento de los canales de comunicación e información institucional para asegurar la respuesta de la demanda educativa, posicionando una nueva imagen que caracterice estratégicamente a la Institución y mejorando el servicio al usuario con suficientes recursos y el uso de modernos sistemas y tecnologías.