



Avance de la Primera, etapa del proyecto de Ampliación y Adecuación de la actual planta física en Bucaramanga

Sucesos relevantes en la vida institucional

- Después de 15 años, la Institución con recursos propios y los aportes departamentales, logró aumentar en el 81% los cargos de carrera docente.
- La comunidad académica UTEISTA se encuentra celebrando, los 50 años de vida institucional con proyección para seguir formando las generaciones venideras, de cara a los retos y desafíos del siglo XXI.

¡LAS UTS AVANZAN DE MANERA PLANIFICADA!

La gestión institucional en el 2013 se caracterizó principalmente, por la activa dinámica en el fortalecimiento de las relaciones de cooperación en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

En ejecución del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020, las UTS cumplieron con las directrices de política trazadas para el año 2013 en el 92% y las metas del Plan de Acción Institucional 2013 en el 91%.

¡Grandes retos!

Dentro de los principales logros se destacan:

1. ELEVAR EL NIVEL DE CALIDAD CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS: El compromiso con la calidad institucional se evidenció en la visita que realizó el CNA para verificar las condiciones de acreditación del programa de Administración de Empresas.

2. NUEVAS FUENTES DE RECURSOS: La gestión de recursos ha dado excelentes resultados. Se fortaleció el

HISTÓRICO CONVENIO UIS - UTS.

Las Dos instituciones unen sus esfuerzos para crear espacios de cooperación, realizar proyectos y trabajos de investigación conjuntos; ofrecer especializaciones para tecnólogos, seminarios y simposios; uso de la infraestructura en las sedes regionales y el cumplimiento de una agenda cultural conjunta, entre otros aspectos.



presupuesto de ingresos con cerca de 9.349 millones de pesos provenientes de las transferencias y aportes departamentales, Sistema General de Regalías y recursos provenientes del impuesto denominado Contribución Empresarial para la Equidad (CREE), establecido según Ley 1609 aprobada en la Reforma Tributaria de 2012.



“Se alcanza el éxito convirtiendo cada paso en una meta y cada meta en un paso”

C. Cortez.



Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

INVESTIGACIÓN. DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Hace tres (3) años, la Institución destinaba el 0.41% de los recursos anuales presupuestados para inversión en proyectos de investigación y el 3.8% en desarrollo tecnológico, indicadores que han aumentado con la gestión de los dos últimos años. Muestra de ello, es la asignación del 4% del presupuesto institucional en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Cerca de 1.058 millones de pesos, se presupuestaron en el 2013 para el desarrollo de los programas de Investigación y una buena parte para que las capacidades en investigación se desarrollen a cabalidad, este es un punto de enlace de la acción institucional.

Este indicador aumentó al 6.1% en el 2013 con la inversión institucional en diferentes proyectos de investigación.

Los logros se evidencian con los siguientes indicadores: Entrega de la aplicación del software STRATEGIKA UTS y RUTA UTS, a los empresarios de Mipymes como una herramienta para ayudarles a tomar decisiones gerenciales en los ejercicios de planeación de sus empresas.

Puesta en funcionamiento de una (1) Herramienta TIC para el aprendizaje y enseñanza de sistemas de control digital mediante la implementación de un laboratorio remoto con mesa vibratoria, de acceso a través RENATA.

Transferencia del resultado del proyecto de investigación "Evaluación de la Adaptación, Producción de Biomasa (Leña y Varas) y Calidad de la Leña de cinco Procedencias de Moringa (Moringa Oleífera" a los productores de las veredas Santero y San Nicolás Alto del Municipio de Lebrija y en la Vereda Peñas del Municipio de Girón.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

En el marco del proyecto de investigación: "Evaluación del estado de conservación del manatí antillano (*trichechus manatus manatus*) y su hábitat, como herramienta para la consolidación de estrategias de conservación y manejo sostenible en la Ciénaga de Paredes, Magdalena Medio santandereano", se contó con la visita del PhD ANTONIO MIGNUCCI, quien estuvo 5 días con el equipo de investigación y los estudiantes del programa de Tecnología en Recursos Ambientales.

Mediante diálogos con la fundación OMACHA, ONG, de carácter ambiental, se logró intercambiar experiencias con experto ANTONIO MIGNUCCI; este investigador es un oceanógrafo especializado en la biología, manejo y conservación de los mamíferos marinos. Es el fundador de la organización de conservación internacional Red Caribeña de Varamientos y Director del Centro de Conservación de Manatíes de Puerto Rico de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, dedicada al cuidado, tratamiento y rehabilitación de los mamíferos marinos heridos o varados, marinos tropicales y en peligro de extinción, y es especialista en el manatí caribeño.



Institucionalización de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura organizacional y la prospectiva.

GESTIÓN ACADÉMICA.

Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes

40% de los docentes recibieron capacitación para el fortalecimiento de la enseñanza.

945 estudiantes mejoraron en el desarrollo de sus competencias básicas y disciplinares.

236 docentes acompañados en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

15 nuevos programas académicos radicados en CONACES para solicitar el registro calificado y ampliar la oferta educativa con pertinencia, calidad y equidad.

851 estudiantes aplicaron las tres estrategias del PROYECTO PILE para el desarrollo de competencias lecto-escritoras: presentación de prueba diagnóstica – elaboración de informes de lectura – presentación de prueba de contrastación.

En el segundo período académico de 2013 participaron un total de 330 estudiantes en los cursos de nivelación en habilidades matemáticas y habilidades lecto-escritoras, para un total de 770 estudiantes atendidos en el año 2013. Además se atendieron 1900 estudiantes mediante tutorías abiertas en cubículo, para un total de 3928 estudiantes atendidos en el año 2013.

En el proyecto PILE (proyecto institucional de lectura y escritura) participaron en total 175 grupos de estudiantes.

En el proceso de observación del docente en el aula, se realizaron 116, de 126 visitas programadas para el primer periodo académico.

En el proceso de revisión de planes de aula se logró un porcentaje de cumplimiento global del 76,4% y en el de revisión de exámenes parciales un porcentaje de cumplimiento global del 67,6%.

Revisión de Planes de Aula y Exámenes parciales. En el segundo período académico de 2013 se revisaron 470 planes de aula y 470 exámenes parciales. En total se revisaron 972 planes de aula y 914 exámenes parciales en el año 2013.

CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Se radicaron en el SACES lo siguientes programas:

Bucaramanga, dos (2) tecnologías terminales.

Barrancabermeja, tres (3) tecnologías terminales y tres (3) universitarios.

San Gil, tres (3) tecnología terminal y un (1) técnico profesional.

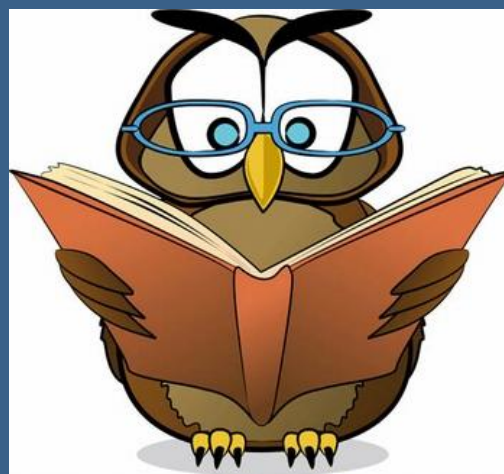
Vélez, dos (2) técnico profesional.

Se atendió la visita de pares académicos para la renovación de los registros de los programas de Barrancabermeja

El Ministerio de Educación Nacional otorgó registro calificado para el nuevo programa de las UTS: Tecnología en Turismo Sostenible, que empezará el primer semestre académico del 2014, con el SNIES 102821.

A partir del segundo semestre del 2013, la Institución inicia con el programa profesional en Actividad Física y Deporte por ciclos propedéuticos.

Se establecieron los compromisos con la administración municipal para la extensión de los programa a Valledupar.



Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo.

9 Docentes de carrera vinculados a la Facultad de ciencias socioeconómicas y empresariales y Facultad de ciencias naturales e ingenierías.



Actores Académicos Profesores Estudiantes Egresados

FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE

De los diez (10) docentes ganadores, aceptaron nueve (9) a quienes se les nombró a partir del 15 de enero de 2014 en periodo de prueba. Para el 2014, la meta aumentará en veintiún (21) nuevos docentes de carrera vinculados a la Institución.

RECONOCIMIENTO A LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DE LOS DOCENTES

El resultado de la evaluación de los productos de producción intelectual presentados en la convocatoria, dio como merecedores del reconocimiento a diez (10) docentes.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL – OVP A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA Y ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LAS UTS

3.521 estudiantes participaron en las actividades programadas del proyecto en el 2013, desarrollado en diferentes instituciones educativas de los municipios de Barrancabermeja, Floridablanca, San Gil, Vélez y San Alberto.

EVALUACIÓN DOCENTE

Se evaluó un total de setecientos ocho (708) docentes, de los cuales cuarenta y cinco (45) quedaron ubicados en el rango de excelente, lo cual representa un 6% de los docentes evaluados. En este período académico quinientos ochenta y dos (582) docentes quedaron ubicados en el rango MUY BUENO, lo cual representa un 82% de los docentes evaluados.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

A partir del segundo semestre de 2013 se inició el proceso de desarrollo del convenio 801 entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las UTS, en torno al eje de trabajo titulado “refuerzo académico”, que comprende las siguientes tres acciones:

- 1) Evaluación de un par externo (Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín) del PILE y adaptación de un OVA de refuerzo,
- 2) Adquisición de 8 OVAS para el refuerzo del PILE y los Cursos de Nivelación en Habilidades Lectoras y Escritoras, y
- 3) El desarrollo de una plataforma virtual por parte de las UTS para alojar las OVAS y para la virtualización del PILE.

Se avanzó en el 50%, que corresponde a la totalidad de las acciones solicitadas por el MEN para el primer reporte de avances y la planeación de los siguientes dos reportes.



Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

¡ASI HEMOS AVANZADO!

El 65% de la población matriculada se beneficia de los programas de promoción de la salud.

El 45% de la población matriculada participa en las actividades deportivas, culturales y artísticas.

15.53% de la población estudiantil se beneficia con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilias y crédito educativo.

Se destinó el 4% anual del presupuesto de funcionamiento para el desarrollo de los programas de bienestar institucional..

La Institución se ha propuesto aumentar en el 20% anual, el número de estudiantes beneficiarios del programa de Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas; teniendo en cuenta que, hace tres (3) años se otorgaba el beneficio al 3,24% de la población matriculada. En el 2013, se logró impactar al 15.53% de la población estudiantil con los siguientes beneficios:

Ejecución del programa auxilias (beca-trabajo) cuya población beneficiada en el 2013 fue de ciento sesenta y dos (162) estudiantes.

Asignación de créditos internos UTS otorgados a una población de seiscientos veintiocho (628) estudiantes con beneficios de pago a plazos y a 0 interés.

Becas por excelencia deportiva en juegos ASCUN Bogotá 2013 a cincuenta y cinco (55) estudiantes.

Total Estudiantes beneficiados con Créditos ICETEX: Mil doscientos dieciséis (1.216) en el primer semestre y setecientos treinta y nueve (739) en el segundo Semestre Académico de 2013.

El Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la Institución.

Subsidios otorgados a estudiantes a través de convenios con entidades territoriales:

Vélez: 151

San Gil: 70

BARRANCABERMEJA: 2.299 beneficiarios

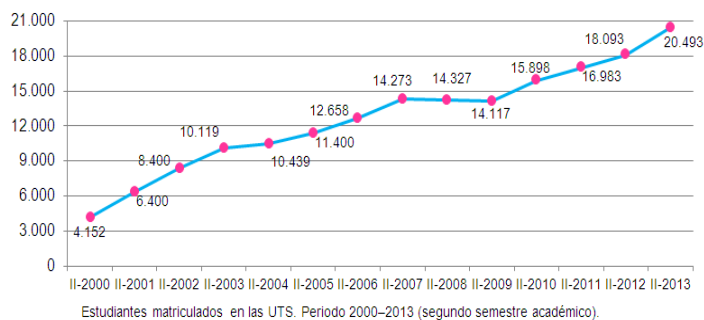
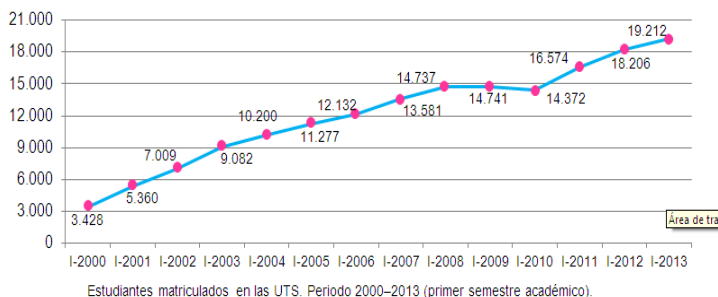
BUCARAMANGA: 1102

LEBRIJA: 276

GOBERNACIÓN DE SANTANDER: 19

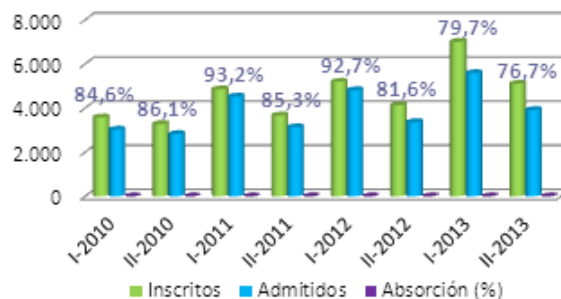
PIEDECUESTA: 5

¡ASÍ HEMOS CRECIDO EN POBLACIÓN ESTUDIANTIL!



PORCENTAJE DE ABSORCIÓN

Relación que indica cuantos estudiantes son admitidos en la institución con respecto a los inscritos.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Sostenibilidad
financiera
institucional
fundamentada en
la gestión eficiente
y oportuna de los
recursos y la
generación de
ingresos propios.

Con el objetivo de aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consecución de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional, la Institución se ha propuesto consolidar su estructura de ingresos con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante con aportes y transferencias del Estado.

La Institución sustentó con los logros de la gestión desarrollada ante la Asamblea Departamental, la solicitud de incremento de los recursos de transferencias, por lo cual, los Honorables Diputados enviaron una proposición al Gobernador para el incremento.

La Institución recibe un ingreso anual de la Nación por 1.986.619.946 como beneficiarios del "CREE".

Se gestionó ante el órgano colegiado de administración y decisión del fondo de ciencia, tecnología e innovación del Sistema General de Regalías y se autorizó una partida de 4.300.000.000 millones de pesos para el desarrollo del proyecto "Implementación de un sistema de automatización de las actividades ganaderas para mejorar la competitividad del sector en todo el Departamento de Santander y Centro Oriente".



Inversión en Infraestructura Física y Tecnológica

El proyecto de ampliación y construcción de la planta física de Bucaramanga viene avanzando dentro de lo proyectado.

Se realizaron adecuaciones a la infraestructura física en las regionales de San Gil, Vélez y Barrancabermeja.

La Institución aprobó la ejecución de diecinueve (19) proyectos de inversión para la compra de equipos, dotación y actualización de los laboratorios, y modernización permanente de los recursos institucionales e infraestructura, de un total de veinte (20) proyectos presentados, para un total de \$9.220 MILLONES DE PESOS asignados del Plan Operativo de Inversiones 2013.

En la inauguración de la Biblioteca Virtual en diciembre de 2012, se proyectó la inversión de 1.000 millones de pesos para esta importante obra social de las UTS; que en efecto, se hizo realidad con la asignación de los recursos para la viabilización del proyecto "FOTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE ACROPÓLIS" con recursos del Presupuesto Departamental de Inversiones.



MÓDULOS DIDÁCTICOS PARA
REPOSICIÓN Y ACTUALIZACIÓN
LABORATORIO DE NEUMÁTICA
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE
SANTANDER

INTERNACIONALIZACION.

Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores académico y productivo e Internacionalización



Audiencia oficial con el Embajador de Colombia ante la Unión Europea y los reinos de Bélgica, Holanda y Luxemburgo, Rodrigo Rivera, el Rector de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) y representante de la RED TTU Óscar Omar Orozco Bautista y el Director de Relaciones Interinstitucionales – UTS Miguel Ángel Sánchez.

La Institución ha realizado convenios de cooperación internacional con las universidades francesas de CAEN, TOULOUSE Y MONTPELLIER; Campiña Grande en Brasil; con la Escuela Europea de Dirección y Empresa, EUDE y Universidad de Salamanca en España para la creación de la Escuela de Especializaciones y Convalidaciones.

Realización de convenios con la Universidad Tecnológica de Argentina.

La Institución está apoyando a una estudiante y un profesor con sus estudios en la Universidad de ROUEN en Francia.

Actualmente, se encuentran 4 estudiantes franceses en intercambio en diferentes programas académicos.

Convenio marco de cooperación y colaboración con la Universidad Tecnológica Nacional de Buenos Aires, Argentina. Este es el segundo convenio que firma la Institución con una universidad de América del Sur; ya que, se cuenta con un la Universidad de Campiña Grande de Brasil.

Se busca implementar programas de cooperación de carácter académico, científico, tecnológico y cultural. La Universidad Tecnológica Nacional de Argentina, tiene 54 años de historia y desde sus inicios tuvo la función específica de crear, preservar y transmitir la técnica y la cultura universal en el campo de la tecnología, siendo la única Universidad de Argentina cuya estructura académica tiene a las ingenierías como objetivo central.

Convenios

UTS proyectan programa de Geotecnia en asocio con Universidad de Salamanca.

ViveLab Bucaramanga, es producto de la alianza entre la Alcaldía de Bucaramanga, Unidades Tecnológicas de Santander, Corporación Bucaramanga Emprendedora, Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Bucaramanga IMEBU, Universidad Cooperativa de Colombia y operado por la Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia. Es una iniciativa del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, cuyo objetivo principal es promover el desarrollo del ecosistema digital regional, mediante el apoyo a la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento en TIC, para impulsar la industria de aplicaciones y contenidos digitales.

UTS firman convenio con la Escuela Europea de Dirección y Empresa, EUDE: El acuerdo establece becas parciales del 55% para todos los programas con metodología presencial.

Una nueva opción de estudios en el exterior tienen los estudiantes y profesores uteístas, con el convenio de cooperación internacional con Australian Option Education, empresa representante de toda la educación australiana pública y privada, con sedes en México, Venezuela, Ecuador, Colombia, España y China.



El convenio con la Universidad de Salamanca busca el fomento de la investigación científica, académica y tecnológica, para profundizar en el desarrollo de los estudios en Geotecnia, que proyectan implementar las UTS en la institución para el año 2014.

Suscriben el convenio, por el rector de la USAL, Daniel Hernández Ruipérez y el rector de las UTS, Óscar Omar Orozco Bautista, acompañados por el director gerente de la Fundación General de la Universidad de Salamanca, Alejandro Esteller; el subdirector, Ángel Corrochano Sánchez, y el jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la UTS, Miguel Ángel Sánchez.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECCIÓN COMUNITARIA, EMPRENDERISMO Y ASESORIA EMPRESARIAL

Imagen institucional basada en los impactos de la Proyección Social.

Se realizaron contactos con la Alcaldía de Girón para el desarrollo de convenios que articulen las actividades de proyección social de la Institución a los proyectos del Plan de Desarrollo Municipal.

Se firmó convenio marco con la Alcaldía de Bucaramanga para el desarrollo de proyectos de intervención social en apoyo a empresarios en formación.

Se firmó convenio con el municipio de Surata para el desarrollo de un proyecto social con estudiantes para capacitar en legislación ambiental.

Se gestionó la firma de convenios con la FUNDACIÓN MUNDIAL DE LA MUJER, FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE SANTANDER FUNDESAN, CENTRO DE ABASTOS, COPETLAN Y DAVIVIENDA, para el desarrollo de capacitaciones y asesorías empresariales.

UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS

Convocatoria a Ideas de Negocio 2013.

Desarrollo de actividades articuladas con la Red de Emprendimiento de Santander.

Se inscribieron 165 estudiantes de todos los programas académicos y algunos egresados. Se preseleccionaron 36 estudiantes y sus planes de negocio.

Finalmente se realiza la entrega de capital semilla a 16 estudiantes quienes cumplieron con todos los requisitos de viabilidad."

Asignación de recursos al 44% de los estudiantes pre seleccionados con sus proyectos de creación de empresas.

Eventos y proyectos de impacto social

Con el propósito de apoyar el proyecto social que lidera el Municipio de Bucaramanga para capacitar a los vendedores ambulantes, las Unidades Tecnológicas de Santander realizaron un seminario de formación para 37 personas vinculadas al proyecto, en las áreas Mercadeo, Contaduría y Administración de Empresas.

Las Unidades Tecnológicas de Santander desarrolla el proyecto de Intervención Técnica educativa para el mantenimiento Paisajístico e iluminación del separador vial de la Avenida Los Samanes, en la Ciudadela Real de Minas, en un área de 2.000 metros cuadrados, donde se realiza la remoción de la maleza, limpieza general, retiro de residuos sólidos, reacomodación de la cobertura superficial y siembra, con el apoyo de 200 estudiantes y 10 docentes de Ambiental, EMPAS, Bomberos y Acueducto de Bucaramanga.

Se logra capacitar a 26 microempresarios directores de los centros de bienestar del adulto mayor.

Se capacita a 23 madres comunitarias en producción artesanal de productos cárnicos, lácteos frutas y verduras, para el fortalecimiento de sus microempresas.

