

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR				2017	2018	2019	2020		
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)						
					De Gestión	De Impacto							
1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS	Desarrollo tecnológico e innovación	Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	** Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente	x		6	17	17	17	17		
				** Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS		x	6	6	0	8	0		
			Mejoramiento de la producción científica	* Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropiación Social del Conocimiento - ASC.)		x		17	20	25	33		
				* % de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.		x		15%	20%	25%	30%		
			Reconocimiento a la producción científica	* Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.	x			5	10	15	20		
			Asimilación y desarrollo de tecnologías	* Proyectos formulados	x		4	6	8	10	12		
		* Proyectos ejecutados y evaluados		x		1	1	2	3	4			
		Innovación de productos y servicios	* Valor de proyectos financiados externamente		x		520 Millones	570 Millones	627 Millones	690 Millones			
			Alianzas estratégicas	** Número de convenios en ejecución	x		5	8	10	10	10		
		2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica	Gestión del Conocimiento	Cultura investigativa	Participación en Redes	Número de vinculaciones a Redes de Investigación.	x		3	3	6	6	
					Jóvenes investigadores.	* Número de jóvenes investigadores			0	2	2	2	3
					Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	** Número de semilleros de investigación activos	x		36	36	36	36	36
Fomento de la Formación en investigación	* Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.				x		20	30	40	50			

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR									
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)	2017	2018	2019	2020		
					De Gestión	De Impacto							
3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional	Gestión académica	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	* Informes de evaluación curricular con ajustes	X		3	3	4	5	5		
			Acompañamiento académico a los docentes	* Número de docentes acompañados en el aula	X		190	210	220	230	250		
			Apropiación del Proyecto Educativo Institucional	* Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	X		56%	60%	65%	67%	70%		
				* Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	X		30%	35%	40%	45%	50%		
		Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores.	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	* Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	X		46%	40%	45%	50%	55%		
		Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes.	Acompañamiento académico a los estudiantes.	* % de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción	X		75%	80%	85%	90%			
				* % de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el período académico	X		55%	60%	65%	70%			
				* Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	X		6,499	4,300	4,300	4,500	5,000		
				* No. de horas asignadas a las tutorías abiertas	X		300	330	360	400			
				* Número de estudiantes beneficiados en monitoría de pares	X		990	1,300	1,500	1,700	2,000		
				* No. de estudiantes monitores pares	X		50	50	50	50			
		Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación- TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	** Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X		52	45	50	55	60		
				** Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes	X		16	22	24	25	28		
				** Asignaturas en modalidad virtual		X	19	6	7	8	10		
				** Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	X		68	60	70	80	100		
		Cambio de carácter	Cambio de carácter	* Cambio de carácter aprobado		X	NA	NA	1	0	0		
		Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	* No. de programas académicos radicados en el CNA para condiciones iniciales			4	0	0	0	2		
			Acreditación Institucional	* Solicitud de la acreditación institucional	X		0	0	0	0	1		
		Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para los municipios de Santander.	* Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	X		7	2	2	1	1		
				Oferta educativa en modalidad virtual	* Numero de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa	X		0	2	2	2	3	
		4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad	Actores Académicos Profesores Estudiantes Graduados	Fortalecimiento del colectivo docente.	Aumento de profesores de carrera	* Numero de nuevos docentes de carrera vinculados	x		0	10	10	12	10
					Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	* Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado		x	182	156	160	164	168
						* Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS	x		26	24	26	28	30
* Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	x						93	105	110	115	120		
* Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales	x						52	50	55	60	66		
Cualificación docente	Inducción para nuevos docentes			* Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos	x		41%	60%	65%	67%	70%		
	Perfeccionamiento docente			* Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	x		22	33	35	40	45		

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
**PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.**

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR			2017	2018	2019	2020	
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR						BASE (2016)
					De Gestión	De Impacto					
Incremento de la calidad académica.	Graduados	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	* Número de docentes distinguidos	x		17	10	10	10	10
				* Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente		x	55%	55%	65%	70%	80%
			Sistema de seguimiento y								

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR					2017	2018	2019	2020
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)					
					De Gestión	De Impacto						
		Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	* Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar		x	70%	70%	80%	85%	90%	
		Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	* Número de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	x		4,025	4,000	4,500	5,500	6,000	
				* No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos	X		3%	3.5%	4.0%	4.5%	5.0%	
			Investigación de la deserción	* Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción	X		1	1	1	1	1	
		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad	* Número de actividades desarrolladas para la atención de la población discapacitada	x		4	4	5	5	5		
5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social	Proyección Social	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	* Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	x		10	5	7	8	10	
				* Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria		x	5	5	7	8	10	
			Proyectos Sociales	* Número de proyectos sociales formulados	x		5	4	5	5	6	
				* Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social		x	3	3	4	4	4	
	Extensión	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados	* Número de estudios de seguimiento realizados a los programas	X		13	17	17	17	17	
				* Número de estudios de impacto realizados a los programas			6	17	17	17	17	
			Sistema de intermediación laboral.	* Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados	x		2	1	1	1	1	
				* Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo		X	23	30	50	60	70	
		Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	** Número de ideas de negocio presentadas	x		50	60	70	80	90	
				** Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	x		8	15	20	25	30	
Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua	* Número de personas certificadas en talleres, cursos, diplomados, seminarios, entre otros	x		195	170	200	220	250			

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR					2017	2018	2019	2020
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)					
					De Gestión	De Impacto						
6. Sostenibilidad financiera institucional.	Gestión de recursos financieros	Gestión de Recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	*	Recursos de transferencias / Presupuesto total	X		8.734 Millones	12.000 Millones	12.720 Millones	13.500 Millones	14.300 Millones
		Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	*	Recursos propios / Presupuesto total	X		83%	70%	70%	70%	70%
7. Incorporación y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa	Infraestructura basada en prospectiva tecnológica	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	*	Nuevos canales de comunicación interna y externa	X		1	1	0	0	0
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.	*	Sistemas de información implementados y/o modernizados	X		1	3	1	1	1
			Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.	*	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados	X		3	1	1	1	1
			Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales	**	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución		X	198	205	215	225	235
				**	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	X		42	70	75	80	85
				*	Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado	x		0	1	1	1	1
				Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica		X		96%	70%	50%	50%	50%
		Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	**	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios		x	26,577	28,000	30,000	30,500	31,000
			Ampliación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	**	Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.		X	0	10%	30%	45%	60%
Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional	*		Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física		X	3,175	1200	2000	2000	8000		
8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución	Gestión del Talento Humano	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	*	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	x		47%	75%	80%	85%	90%
		Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	*	Población beneficiada / Población total	x		78%	75%	80%	85%	90%
		Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	*	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	x		100%	100%	100%	100%	100%

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.

**MAPA ESTRATÉGICO PROSPECTIVO 2012-2018-2020**  
PROGRAMAS, PROYECTOS, METAS E INDICADORES.

POLÍTICA	EJES ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	PROYECTOS	INDICADOR					2017	2018	2019	2020
				NOMBRE	TIPO DE INDICADOR		BASE (2016)					
					De Gestión	De Impacto						
9. Bienestar Institucional para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución	Bienestar Institucional	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables *	Población beneficiada / Población total		x	21%	20%	25%	30%	35%	
			Desarrollo humano y formación en principios *	Población beneficiada / Población total		x	10%	15%	18%	20%	20%	
		Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades *	Población beneficiada / Población total		x	34%	60%	60%	60%	60%	
			Fomento del deporte, arte y cultura *	% de la población estudiantil vinculada al proyecto		x	38%	70%	70%	70%	70%	
			Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante *	Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos		x	33%	15%	15%	15%	15%	
10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional	Articulación con el entorno: Alianzas estratégicas con sectores académicos, productivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e Internacional	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico *	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	X		4	6	6	6	6	
			Alianzas estratégicas con el sector productivo *	Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento	X		156	150	200	250	300	
			Alianzas con redes de cooperación **	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	X		4	4	5	6	7	
		Internacionalización	Cooperación Internacional	**	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	X		11	10	10	11	12
				**	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente	X		7	10	15	20	25
				*	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante		X	30	15	16	17	18
				*	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional		X	2	4	5	6	7
				**	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional	X		2	3	4	5	6
*	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente	X		7	7	9	11	13				

Nota: Los indicadores se dividen en dos grupos de proyecciones:

\* Representa la desagregación de sus metas de forma independiente en cada vigencia.

\*\* Representa la desagregación de sus metas de forma acumulativa en el transcurso de cada vigencia.