

DIMENSIÓN: CULTURA ORGANIZACIONAL

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Sensibilización y apropiación de los valores y principios institucionales: Claves para el éxito de cambio en la transformación organizacional.
Dependencia interna	Secretaría General
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Dra. Magda Amado Gaona		
Cargo	Secretaría General		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 118	Celular	

Líder del proyecto

Nombre	Sandra Milena Fernández		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 118	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Los actores que hacen parte de la comunidad académica de las UTS en los distintos espacios de participación formal e informal muestran en su gran mayoría un desconocimiento de los valores institucionales, en algunos principios y valores que orientan los diferentes quehaceres en el desarrollo de los procesos propios de la institución.

También se puede inferir que los actores no tienen arraigado o apropiado los diferentes valores y principios contemplados en el proyecto institucional. En el plan de desarrollo, proyecto educativo institucional y demás elementos normativos que regulan el hacer de la institución.

Los principios y valores de una organización son la postura axiológica que permite al talento humano apropiarse de la identidad corporativa, de manera que sus acciones, planes y proyectos logren desarrollar la misión institucional en aras de alcanzar la visión, planteada como objetivo a largo plazo.

2. Justificación.

El fortalecimiento de los valores y principios en todos los miembros de la comunidad educativa mejora las relaciones interpersonales, aumenta el compromiso con la institución, posiciona la imagen corporativa institucional, crea hábitos y patrones de conducta y conlleva a la obtención de resultados positivos en los planes y proyectos que se desarrollen al interior de la institución.

3. Objetivo general.

Fortalecer los valores y principios de la comunidad educativa, a través de estrategias para el mejoramiento de las relaciones interpersonales que conlleven al éxito, a la formación de hábitos y patrones de conducta con responsabilidad social y compromiso institucional, para lograr metas de calidad y excelencia planteadas en la misión y visión institucional.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Identificar los valores y principios institucionales en el seno de la comunidad educativa aplicando estrategias que permitan la sensibilización de los mismos.	Hacer la caracterización de los valores y principios institucionales y de la población a quien va dirigido.	<p>Clasificar una base de datos e información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los actores que conforman la comunidad de la UTS • Documentos en los cuales se exprese o se refleje los valores y principios institucionales. • Hacer una identificación de las formas o procedimientos que se aplican para socializar los valores y principios institucionales. • Hacer un estudio y valoración del nivel de apropiación de los valores y principios institucionales en los miembros de la comunidad académico.
Apropiar los valores y principios institucionales en todas las actividades académico-administrativas de la institución.	Diseñar un plan estratégico para poner en marcha el proceso de apropiación de valores y principios institucionales. Identificación y asignación de tareas a desarrollar.	Elaboración del plan estratégico para la sensibilización de los valores y principios institucionales de la comunidad académica de las UTS
Promover en los miembros de la comunidad educativa los valores y principios institucionales en los diferentes ámbitos de trabajo internos y externos.	Evaluación periódica de resultados de las tareas propuestas y construcción de planes de mejora continua.	<p>Implementar las estrategias resultantes del plan para la sensibilización de los miembros de la comunidad en torno a los valores y principios institucionales.</p> <p>Realizar campañas de comunicación que difundan los valores institucionales para su apropiación por parte del talento humano.</p>

5. Metas.

- Puntuación favorable en los resultados de encuestas de satisfacción del usuario interno y externo
- Disminución de quejas y reclamos
- Mejora de la imagen institucional
- Menos rotación de personal

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Sandra Milena Fernández	Profesional en derecho	Líder	10/semana
2. Cristian Peña	Sicólogo	Colaborador	5/semana
3. Smith Ortega	Comunicadora Social	Colaborador	10/semana
4.	Estudiante de pre-grado	Pasante	5/semana
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			30/semana

7. Valor estimado del proyecto \$97.638.453

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión

Inversión total del proyecto ITP/presupuesto anual de la institución PAI.

Indicador de impacto

Reconocimiento social de las Unidades Tecnológicas de Santander en la región.

DIMENSIÓN: POLÍTICO - JURÍDICA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Actualización y Difusión del Marco Jurídico de las Unidades Tecnológicas de Santander.
Dependencia interna	Oficina Asesora Jurídica
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Claudia Patricia Niño Ariza o quién haga las veces de Jefe de Oficina Jurídica		
Cargo	Jefe Oficina Asesora Jurídica		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No 9-82 CRM Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 222	Celular	
Correo electrónico	claudianino@uts.edu.co		

Líder del proyecto

Nombre	Luis Felipe Saavedra Lagos		
Dirección	Calle de los estudiantes 9-82 CRM Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 231	Celular	
Correo electrónico	felipe.saavedra@uts.edu.co		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Las Unidades Tecnológicas de Santander para el desarrollo de sus procesos contractuales y Académico –Administrativo, requiere estar actualizada en materia Normativa con el fin de garantizar el principio de legalidad brindando seguridad jurídica en todas sus actuaciones Administrativas.

Es necesario capacitar y orientar jurídicamente a las diferentes dependencias, en todo lo relacionado con los procesos de contratación y la responsabilidad penal y disciplinaria que tienen los funcionarios y contratistas que ejercen funciones de supervisión.

Así mismo es importante que la institución actualice la normatividad aplicable en todos sus procesos a través de seminarios, talleres, diplomados y capacitaciones en general que permitan estar a la vanguardia con la normatividad vigente.

2. Justificación.

Las Unidades Tecnológicas de Santander es una institución de educación Superior Tecnológica pública del orden Departamental, la cual está obligada a regirse por todos los parámetros establecidos en la constitución nacional, leyes y demás normas reglamentarias es así, que se requiere determinar y conocer la normatividad aplicable a nuestra institución en sus diferentes procesos, en aras de garantizar el principio de legalidad en todas sus actuaciones.

3. Objetivo general.

Ofrecer y brindar apoyo a las diferentes dependencias de la Regulación aplicable en los procesos, a través de la Difusión y Actualización de la Normatividad lo cual permitirá adquirir mayor conocimiento para la ejecución y mejoramiento de las tareas a desarrollar en cada área.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Divulgación de la Normatividad Vigente en todos los procesos de la Institución.	Observatorio Jurídico.	Realización de Talleres, Seminarios, Elaboración y difusión de un Manual, Cartilla a través de la web. Publicidad en murales, pantallas informativas, monitores.
Gestionar convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales que brinden orientación y apoyo en la normatividad aplicable y diferentes procesos que adelante la institución.	<p>Convenios o capacitaciones con la ESAP, DAFP, Procuraduría, Contraloría.</p> <p>Convenios de cooperación con otras entidades a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Realizar Seguimiento y evaluación de los convenios celebrado por las UTS.</p> <p>Determinar una base de datos de todos los convenios celebrados por la institución con el fin de medir los Resultados de los mismos.</p>

5. Metas.

- Capacitar al 50% de funcionarios y contratistas que ejercen labores de supervisión.
- Realizar cinco (5) convenios con Entidades Gubernamentales y no gubernamentales.
- Realización de (4) talleres en el año.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Claudia Patricia Niño	Postgrado	Líder	2
2. Luis Felipe Saavedra	Postgrado	Investigador	2
3. Dayana Arleni Tatis	Postgrado	Colaborador	2
4. German Enrique Salazar	Postgrado	Colaborador	2
5. Marco A. Pereira	Doctorado	Colaborador	2
6. Smith Ortega	Comunicadora	Colaboradora	2
7. Jairo González	Acreditación	Colaborador	2
8. Manuel Arenas	Abogado	Colaborador	2
9. Fabio Niño Liévano	Financiero	Colaborador	2
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			18

7. Valor estimado del proyecto \$15.487.196,76

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

INDICADOR DE GESTION

Inversión en capacitación IC/ Presupuesto Anual de la Institución PAI

INDICADOR DE IMPACTO

Eficiencia y eficacia en las actuaciones académico administrativa de los funcionarios de las UTS.

DIMENSIÓN: CURRÍCULO

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Plan Institucional de Formación y Capacitación Docente
Dependencia interna	Oficina de Desarrollo Académico
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 29 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Alfonso Ocazonez Jiménez		
Cargo	Jefe Oficina de Desarrollo Académico		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes N° 9-82 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	6361163	Celular	3005555736
Correo electrónico	desarrollo.academico.uts@gmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Cristian Edgardo Peña		
Dirección	Calle de los estudiantes N° 9-82 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	641300-ext 161	Celular	3158234893
Correo electrónico	cristianpsicologo@yahoo.es		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

En la Unidades Tecnológicas de Santander se reconoce como fundamental la formación pedagógica y didáctica de los docentes en la Educación Superior como producto de distintas demandas, razón por la cual en dirección al mejoramiento continuo se ha evidenciado la necesidad de orientar proyectos de "capacitación docente" y la formación permanente en aspectos pedagógicos y didácticos y no sólo en lo disciplinar. Se requiere fijar la mirada en una capacitación docente con distintas alternativas de formación: uso de TIC, pedagogía y Didáctica y competencias Comunicativas e Investigativas.

2. Justificación.

Las exigencias de nuestra sociedad en la creación de espacios académicos para la formación de docentes, orientados al desarrollo del conocimiento y a la reflexión e investigación de la didáctica, requieren de actualización pedagógica y curricular que demanda la reforma académica de la institución; actividad que hace necesaria la implementación de un programa de formación y capacitación docente en el nuevo modelo pedagógico institucional para una renovación de las prácticas docentes que redunde en el trabajo académico con los estudiantes.

3. Objetivo general.

Promover el mejoramiento continuo de los docentes mediante su participación en actividades de formación o actualización (Cursos, Diplomados, Talleres, entre otros) y en eventos académicos (Congresos, Simposios, Seminarios, entre otros) programados por la institución o por otras instituciones u organizaciones.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
<p>Fomentar el desarrollo académico y científico de la comunidad de docentes mediante su participación en programas de formación en: uso de TIC, pedagogía y Didáctica y competencias Comunicativas e Investigativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica realizada sobre las necesidades de formación • Priorización de necesidades y diseño del plan de capacitación docente, ajustado a las necesidades detectadas. <p>Capacitación por medio de seminarios, talleres y diplomados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación de la docencia. • Estrategias pedagógicas para la educación superior. • Diseño e instrumentos de evaluación. • Taller de lectura y escritura en el contexto de las disciplinas • Diplomado en TIC. • Revisión de evidencias y análisis de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente sobre la pertinencia y habilidades docentes en la aplicación del modelo pedagógico institucional. • Elaboración de un plan de mejoramiento con base en los resultados de la evaluación. • Desarrollo de plan de capacitación docente, orientada a fortalecer competencias básicas, específicas, actualización en pedagogía y didácticas específicas, evaluación, elaboración de currículos flexibles y uso de TIC. • Evaluación del proceso de capacitación.

5. Metas.

- Resultados concretos, verificables.
- Número de docentes capacitados del total de docentes vinculados 10%.
- Número de eventos de capacitación y actualización docente 10.
- Porcentaje de asignaturas con manejos de TIC en sus procesos de enseñanza y aprendizaje 30%.
- Porcentaje de asignaturas con implementación de nuevas estrategias pedagógicas 30%

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Grace Shakira Díaz	Licenciada	Docente capacitador	20
2. Cristian Peña	Psicólogo	Docente capacitador	20
3. Jesús Augusto Briceño	Licenciado	Docente capacitador	20
4. Cruz Celina Balcucho	Magister	Docente capacitador	19
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			79

7. Valor estimado del proyecto \$225.120.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Indicadores de gestión

Número de docentes capacitados del total de docentes vinculados 10%

Indicador de impacto

Impacto 10% de los docentes capacitados del total de docentes vinculados

DIMENSIÓN: TALENTO HUMANO

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Proyecto de Estabilización Laboral del docente (ampliación de la nómina de docentes de planta)
Dependencia interna	RECTORIA – DIRECCION FINANCIERA
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	MAGDA MILENA AMADO GAONA		
Cargo	SECRETARIA GENERAL		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 118	Celular	

Líder del proyecto

Nombre	CIELO GOMEZ BUSTOS		
Dirección	calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 152	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

El tipo de contratación de los docentes que se establece a partir de varias modalidades como son: Hora cátedra, medio tiempo, tiempo completo de 4 meses y tiempo completo de 10 meses generados a partir de las políticas presupuestales de la institución que conlleva a maximizar los recursos con que dispone para la contratación de los docentes. Este tipo de contratación limita los recursos percibidos por el mayor número de docentes obligándolos a buscar otras fuentes de ingresos en diferentes ocupaciones laborales, actividades que interfieren con la dedicación a la academia y con el cumplimiento de objetivos misionales.

2. Justificación.

Dentro de los planes institucionales está la acreditación en alta calidad de los programas de la institución. A partir de esta condición se requiere dar las herramientas básicas de la gestión académica para cada uno de los programas que se desarrollan en la institución. Este factor condicionante direcciona hacia el cumplimiento de los estándares mínimos de calidad requeridos por el MEN. Por otro lado el contar con una mayor cantidad de docentes tiempo completo permitirá diseñar planes de acompañamiento y fortalecimiento en las áreas de los planes de estudios con el propósito de incrementar las fortalezas individuales de cada estudiante lo que redundará en beneficios hacia la institución para posicionarla como institución líder a nivel nacional.

3. Objetivo general.

Fortalecer el cuerpo docente de los diferentes programas académicos de la institución mediante la vinculación de docentes de planta y tiempo completo para afianzar los estándares de calidad de los programas académicos de la institución.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Adecuar la planta docente de acuerdo a las necesidades derivadas del crecimiento de número de estudiantes matriculados. y el cumplimiento de los estándares de calidad.	Diagnóstico de necesidades de docentes	Identificación de requerimiento de docentes por áreas y programas
	Análisis presupuestal	Estudio de factibilidad
	Definición de requisitos	Definición de los perfiles de los aspirantes
	Selección de los aspirantes	Evaluación de los aspirantes

5. Metas.

- Vincular 10 docentes de planta para el 2012
- Vincular 30 docentes de planta del 2013 al 2015 (10 por año)
- Vincular 25 docentes de planta del al 2016 al 2020 (5 por año)

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Cielo Gómez bustos	Magister	líder	5
2. Fabio Niño	Especialista	colaborador	5
3. Juan de Dios Ayala	Especialista	colaborador	5
4. Wilbert Alfonso Villamizar	Especialista	colaborador	5
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			20

7. Valor estimado del proyecto \$ 480.000.000

8. Duración del proyecto en meses 20 meses

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	DISEÑO DE SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA EN LAS UTS
Dependencia interna	Secretaria General
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	MAGDA MILENA AMADO GAONA		
Cargo	SECRETARIA GENERAL		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 Ext. 118	Celular	

Líder del proyecto

Nombre	CILANIA MAGDALENA FONSECA BOLIVAR		
Dirección	Avenida de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 Ext. 230	Celular	3188074579

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La alta densidad de la población que conforma la institución, es un medio favorable para la propagación de enfermedades epidemiológicas como consecuencia del continuo y parmente interactuar de los individuos en diferentes medios y comunidades de origen, la aplicación de un plan preventivo genera mayores costos, como consecuencia del ausentismo laboral y académico, además de tropiezos en la consecución de los objetivos organizacionales y personales.

La no aplicación de las normas básicas de seguridad, ya sea por desconocimiento o por la no aceptación cultural de las mismas conlleva frecuentemente a sufrir accidentes de trabajo, este hábito arraigado en el común de las personas son focos generados de la accidentalidad laboral, el efecto directo se nota en los altos costos laborales y de indemnización a los trabajadores y del impacto directo en los proyectos personales como familiares.

2. Justificación.

Teniendo en cuenta la cantidad de horas de trabajo perdidas por incapacidad de los trabajadores en los últimos años país y analizando el alto costo por ausentismo laboral se puede observar que la implementación de un sistema de vigilancia epidemiológica contribuirá de manera importante a las detección de los factores de riesgo que con mayor frecuencia afectan las labores de los trabajadores en la institución y a partir de su estudio, diseñar e implementar programas que permitan la prevención de los mismos y por ende una disminución en los costos de incapacidad laboral.

3. Objetivo general.

Disminuir la exposición a los factores de riesgo presentes en las Unidades Tecnológicas de Santander implementando mecanismos de identificación y control de dichos factores para su prevención y reducción del impacto.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Determinar los factores de riesgo ocupacionales presentes en las UTS	Diagnóstico de los factores de riesgo presentes en las Unidades Tecnológicas de Santander	Elaboración del panorama de factores de riesgo en las UTS. Realización de estudios epidemiológicos orientados a determinar factores de riesgo y modalidades de exposición.
Consolidar la aplicación de criterios y procedimientos para la vigilancia epidemiológica en las UTS	Diseño del programa de vigilancia epidemiológica	Elaboración de los lineamientos técnicos y normativos necesarios para desarrollar el sistema de vigilancia epidemiológica de las UTS. Creación de mecanismos de coordinación de actividades
Difusión de las normas y procedimientos epidemiológicos en las UTS	Implementación del sistema de vigilancia epidemiológica	Programación de actividades de medicina del trabajo y medicina preventiva. Evaluación integral de los programas de prevención de accidentes de trabajo y enfermedad profesional en las UTS.

5. Metas.

- Reducir los niveles de accidentalidad a cero para el 2015.
- Disminuir el nivel de ausentismo laboral como consecuencia de enfermedades comunes en un 10% para el 2012.
- Controlar el riesgo ergonómico en el 80% de los puestos de trabajo intervenidos a diciembre de 2013.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Magda Milena Amado Gaona	Especialista	Líder	3
2. Cilania Fonseca	Especialista	Líder	8

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
3. Juan de dios Ayala	Especialista	Colaborador	2
4. Wilbert Alfonso Villamizar	Especialista	Colaborador	2
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			15

7. Valor estimado del proyecto \$ 20.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

INDICADOR DE IMPACTO:

Tasa de accidentalidad (Ta)

Definición: Es un indicador concebido para detectar la tasa de accidentalidad laboral en la institución.

Fórmula: $Ta = \frac{\text{Número de accidentes mensuales}}{\text{Numero de total empleados}} \times 100$

INDICADOR DE GESTION:

Porcentaje de personal capacitado en prevención de riesgos

Definición: Es un indicador concebido para detectar el porcentaje de empleados DE LAS UTS que se encuentra capacitados en prevención de riesgos

Fórmula: $\% \text{ personal capacitado} = \frac{\text{Número de empleados capacitados}}{\text{Total empleados}} \times 100$

DIMENSIÓN: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Hábitos y estilos de vida saludables
Dependencia interna	Bienestar Institucional
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga 25 de octubre 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Carolina Jáuregui Paz		
Cargo	Responsable Bienestar Institucional		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 111	Celular	

Líder del proyecto

Cargo	Profesional universitaria bienestar institucional		
Dirección	Calle de los estudiantes n. 9-82		
Teléfono fijo	6413000	Celular	3003935610
Correo electrónico	yeseniaariza@hotmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La población estudiantil de las Unidades Tecnológicas de Santander es de 16.800 personas, por la complejidad de la misma se requiere brindar programas proyectos de promoción de la salud y prevención de enfermedades que permitan a la institución cumplir con la normatividad y la prestación de los servicios en salud según la ley 30 de 1992.

La institución ofrece los servicios en salud oral, fisioterapia, medicina general y salud mental de todos los miembros de la comunidad estudiantil y con estos servicios Ofrece acciones en estilos de vida saludables en salud oral, fisioterapia, medicina general y salud mental de todos los miembros de la comunidad académica como parte y apoyo de la formación integral. Es un problema de salud pública en esta comunidad no contar con el programa de PEIPE.

2. Justificación.

El Bienestar Institucional de las UTS debe contribuir a la promoción de la salud y prevención de enfermedades e implementar programas de salud para estudiantes, docentes y personal administrativo mediante acciones participativas entre los distintos estamentos de la institución educativa.

Toda institución de educación superior debe contar con un proyecto de PEIPE que permita prevenir enfermedades y consumo como psicoactivos, tabaquismo, salud sexual y reproductiva, nutrición y salud.

3. Objetivo general.

Desarrollar programas de atención y promoción de la salud, y prevención de enfermedades dirigidos a la población estudiantil de las Unidades Tecnológicas de Santander.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Sensibilizar a los estudiantes de las UTS sobre los efectos nocivos del consumo de sustancias psicoactivos	Diagnostico Diseño Promoción y publicidad Implementación Evaluación - Prospectiva	Elaboración de Diagnostico Diseño y proyección Elaboración del material publicitario Publicidad del proyecto Capacitación: talleres, conferencias, conversatorios y tertulias. Eventos culturales- obras de teatro scache
Motivar a los estudiantes de las UTS. Sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva	Diagnostico Diseño Promoción y publicidad Implementación Evaluación - Prospectiva	Elaboración de Diagnostico Diseño y proyección Elaboración del material publicitario Publicidad del proyecto Capacitación: talleres, conferencias, conversatorios y tertulias. Eventos culturales- obras de teatro scache

5. Metas.

Número de población beneficiado e inmunizada.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Yolanda Arenas	PSICOLOGA	INVESTIGADOR	40
2. Martha Rodríguez	ODONTOLOGA	INVESTIGADOR	30
3. Adriana Téllez	MEDICO	INVESTIGADOR	20
4. Omar duran	FIOSTERA	INVESTIGADOR	20
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			110

7. Valor estimado del proyecto \$ 4.000.000

8. Duración del proyecto en meses 10 meses

DIMENSIÓN: PROYECCIÓN SOCIAL

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
Título del proyecto	Encuentro departamental de emprendimiento
Dependencia interna	Proyección Social
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre 2011

Director del Programa (o unidad)			
Nombre	Orlando Duarte Camacho		
Cargo	Asesor Proyección Social		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 277	Celular	3153748585
Correo electrónico	extensionyproyeccionsocial.uts@gmail.com		

Líder del proyecto			
Nombre	Saúl Moreno		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 277	Celular	3005573000

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La ausencia de espacios para presentar públicamente las ideas de emprendimiento de los estudiantes de los municipios de Santander genera la necesidad de convocar a todos los jóvenes con deseos de hacer empresa en torno de una actividad que les entregue la oportunidad de socializar dichas ideas.

2. Justificación.

Dentro de las políticas nacionales del emprendimiento se ofrecen opciones para acceder a recursos que se convierten en una motivación para los estudiantes que aspiran a desarrollar su idea empresarial y que no cuentan con los recursos necesarios para llevarla a feliz término.

3. Objetivo general.

Llevar a cabo una convocatoria masiva que permita garantizar la asistencia y la representación de los diferentes municipios de Santander dentro del encuentro.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Seleccionar los talentos y sus ideas para hacerles el acompañamiento requerido	Conformación de un equipo interdisciplinario que evalúe los diferentes proyectos.	Recorrido por los diferentes stand y revisión del proyecto en medio magnético y entrevistas con los autores de las ideas.
Motivar la comunidad estudiantil a nivel de bachillerato y universidad a desarrollar las ideas de emprendimiento.	Sensibilizándolos a través de compartirles experiencias de personales exitosos a nivel municipal, departamental y nacional.	Visitas a las diferentes instituciones educativas presentándoles proyectos exitosos y de reconocimiento

5. Metas.

Lograr la participación de la totalidad de los municipios de departamento de Santander

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Orlando Duarte Camacho	Administrador Publico	Coordinador del proyecto	20
2. Diana Bejarano	Psicóloga	Líder del proyecto	20
3. Fabio Osorio	Filosofo	Colaborador	20
4. Saúl Moreno	Trabajador Social	Investigador	20
5. José Antonio Ramírez		Colaborador	20
6. Tatiana Mendieta		Colaboradora	20
7. Néstor Anaya		colaborador	20
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			140

7. Valor estimado del proyecto \$ 180.000.000

8. Duración del proyecto en meses 5 meses

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
---	--

Título del proyecto	UTS en la comunidad
Dependencia interna	Proyección Social
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre 2011

Director del Programa (o unidad)			
---	--	--	--

Nombre	Orlando Duarte Camacho		
Cargo	Asesor Proyección Social		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 277	Celular	3153748585
Correo electrónico	extensionyproyeccionsocial.uts@gmail.com		

Líder del proyecto			
---------------------------	--	--	--

Nombre	Diana Bejarano		
Cargo	Psicóloga Proyección Social		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9-82 Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 277	Celular	3112547003

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La situación actual en términos sociales muestra una vulnerabilidad generalizada en las barreras de acceso que tienen las comunidades para tener educación, salud y bienestar social, esto en respuesta a una sociedad marcada por la desigualdad y la guerra permanente de poder, en este sentido las unidades tecnológicas de Santander en su responsabilidad social incluye a estas poblaciones para brindarles la oportunidad de formación académica y capacitación permanente que les ayude y les facilite una mejor proyección de vida y una capacidad resolutiva de afrontar las dificultades.

2. Justificación.

Las Unidades Tecnológicas de Santander es una institución que propende por el bienestar social de las comunidades en la medida en que su quehacer social apunta a ampliar la cobertura académica a los sectores más vulnerables, de esta manera concibe no solo hacer extensos sus programas académicos si no a la vez solucionar necesidades que apunten al desarrollo de empresa y de sostenibilidad para las familias en los sectores más vulnerables.

3. Objetivo general.

Desarrollar un sistema de proyección comunitaria con un equipo humano de profesionales y gestores sociales para brindar oportunidades de formación y desarrollo social a los sectores más vulnerables del municipio, haciendo presencia permanente institucional en las comunidades basados en un esquema denominado UTS EN LA COMUNIDAD.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
<p>Realizar un diagnóstico en las comunidades basados en la georeferenciación del municipio para tener un consolidado de necesidades y diseñar los proyectos a ejecutar.</p>	<p>Ubicar geo referencialmente las zonas más vulnerables.</p> <p>Realizar un diagnóstico en las zonas ubicadas dentro del proyecto basados en los actores claves de esas comunidades.</p> <p>Diseñar las actividades a desarrollar de acuerdo al diagnóstico encontrado.</p> <p>Ubicar y gestionar el equipo humano y logístico de cada una de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar un mapa del Municipio de Bucaramanga y ubicar las comunidades más vulnerables con apoyo de la secretaria de desarrollo social del municipio. • Ubicar una base de datos de líderes de las comunas o representantes de juntas de acción comunal. • Realizar contactos telefónicos con los actores claves ubicados para concertar una visita al barrio con el equipo de profesionales. • Trasladar el equipo de profesionales a las zonas para levantar el diagnóstico social. • Concertar un encuentro con la comunidad para conocer las necesidades específicas de la población y evaluar causas. • Realizar el diseño de la capacitación o formación educativa a realizar de acuerdo al diagnóstico encontrado. • Concretar los profesionales y docentes gestores que participarían en el desarrollo de las actividades planeadas. • Trasladar al equipo y poner en marcha el taller, capacitación o actividad definida con la población.
<p>Evaluar cada uno de los proyectos ejecutados y analizar el impacto social de cada uno de ellos.</p>	<p>Analizar los proyectos ejecutados a través de soportes que nos permitan mostrar el impacto social generado.</p> <p>Realizar estadísticas de las intervenciones sociales para mantener una base de datos consolidada de las comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el desarrollo de las actividades desarrolladas con la población. • Evaluar el desarrollo de las actividades con la comunidad y con los referentes de cada una de ellas. • Realizar estadísticas de impacto social y resultados encontrados. • Generar propuestas de mejoramiento continuo.

5. Metas.

- Necesidades satisfechas en las comunidades dentro de nuestra oferta institucional.
- Posicionamiento en las comunidades de la institución.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Orlando Duarte Camacho	Administrador Publico	Coordinador del proyecto	40
2. Diana Bejarano	Psicóloga	Líder del proyecto	40
3. Fabio Osorio	Filosofo	Colaborador	40
4. Alejandro Biancha	Profesional Mercadeo	Investigador	40
5. José Antonio Ramírez		Colaborador	40
6. Tatiana Mendieta		Colaboradora	40
7. Néstor Anaya	Ingeniero Sistemas	Colaborador	40
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			280

7. Valor estimado del proyecto \$ 150.000.000

8. Duración del proyecto en meses 11 meses

9. Indicadores

Numero de barrios visitados

Número de proyectos ejecutados por coordinación académica

DIMENSIÓN: OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Creación y Desarrollo del Observatorio de Prospectiva Tecnológica
Dependencia interna	Observatorio de Prospectiva Tecnológica
Ciudad y fecha de formulación	Nov. 25/2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Fabio González		
Cargo	Director Unidad de Investigaciones UTS		
Dirección – Ciudad	Calle de los Estudiantes No. 9-83 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 214	Celular	

Líder del proyecto

Nombre	Omar Lengerke		
Cargo	Asesor Unidad de Investigaciones UTS		
Dirección	Calle de los Estudiantes No. 9-83 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 214	Celular	3184527603

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

El desarrollo científico-académico de las UTS está condicionado por la influencia de dos variables de importancia capital: la globalización de los mercados con la necesaria referencia a unas reglas de competencia internacionales, y la acelerada evolución de la innovación tecnológica. En virtud de ambas, se hace preciso movilizar un volumen creciente de recursos en investigación y desarrollo para crear un ambiente propicio en la implementación de nuevas tecnologías.

2. Justificación.

Se hace necesario realizar vigilancia tecnológica, evaluación de metodologías de investigación y establecimiento de indicadores de competitividad, referenciados según los mercados y bajo una política pública e industrial, que ofrezca un sistema de información institucional, agrupando tecnologías emergentes y formación de capital humano, útil para la comunidad científica, académica y empresarial, así como para el entorno social.

3. Objetivo general.

Implementar el Departamento de Prospectiva Tecnológica, a través de un programa de actualización continua del conocimiento científico y del parque tecnológico, que permita establecer lineamientos de investigación e innovación en las Unidades Tecnológicas de Santander.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Crear la estructura organizacional del departamento de prospectiva tecnológica.	Definir la proyección científica y económica del OPT. Definición lineamientos funciones y normas.	<ul style="list-style-type: none"> Definir los recursos necesarios para el funcionamiento. Establecer una misión y visión como dependencia. Ajustar las líneas de investigación a las normativas nacionales y mundiales.
Identificar el estado actual de las tendencias tecnológicas institucionales.	Tendencias tecnológicas actuales. Lineamientos institucionales para renovación y actualización de infraestructura tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> Validación de la información según inventario de activos tecnológicos con que cuenta actualmente la Institución. Establecer el grado de actualización que pueden soportar estas tecnologías. Revisión de políticas de adquisición de equipos y lineamientos para formulación de procesos.
Establecer parámetros de actualización, innovación y desarrollo tecnológico.	Identificar grupos de prospectiva tecnológica, existentes y reconocidos nacional e internacionalmente. Establecer relaciones con grupos de prospectiva tecnológica académicos y empresariales.	<ul style="list-style-type: none"> Intercambio de información. Creación de una Base de Datos con información actualizada de grupos de Prospectiva Tecnológica de la comunidad y sus diferentes lineamientos tecnológicos.

5. Metas.

- Creación y puesta en marcha del Observatorio de Prospectiva Tecnológica (OPT).
- Institucionalizar la creación del OPT.
- Realización de un proyecto piloto de prospectiva tecnológica en un área específica.
- Establecer alianzas estratégicas con el sector empresarial.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Fabio González	Maestría – Ingeniero Eléctrico	Líder	8
2. Omar Lengerke	Doctorado – Ingeniero de Sistemas	Investigador	8

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
3. Juan Carlos Díaz	Ingeniero de Sistemas	Colaborador	8
4. Omar Vivas Calderón	Especialista – Ingeniero de Sistemas	Colaborador	8
5. Gilberto Ochoa Martínez	Ingeniero de Sistemas	Colaborador	8
6. Raúl Ortiz Rojas	Ingeniero Telecomunicaciones	Colaborador	8
7. Jaime Calderón Ardila	Ingeniero Telecomunicaciones	Colaborador	8
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			56

7. Valor estimado del proyecto \$ 150.000.000

8. Duración del proyecto en meses 8 meses

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ELECTRÓNICA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Transferencia tecnológica del campo de la automatización
Dependencia interna	Electrónica
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Álvaro Alyamani Triana Ramírez		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los Estudiantes No. 9-83 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 143	Celular	3157966080
Correo electrónico	electronicauts@uts.edu.co		

Líder del proyecto

Nombre	Daniel Alexander Velazco Capacho		
Cargo	Docente Tiempo Completo		
Dirección	Calle 29 N° 31-04 Apartamento 103 Edificio Uno residencial		
Teléfono fijo		Celular	3157966080
Correo electrónico	davcing@gmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Dentro de las líneas de investigación de la electrónica se encuentran los procesos de automatización, los cuales son de vital importancia para el desarrollo de la ciencia. Es por ello que se deben invertir recursos y personal docente para orientar a los estudiantes en este campo del saber. Por otro lado, la institución no cuenta con un laboratorio actualizado ni acorde con las necesidades que se generan con esta área, siendo PLC y automatización asignaturas de gran impacto para los programas académicos de electrónica y electromecánica.

2. Justificación.

Se suplirían las necesidades de los programas académicos de electrónica y electromecánica, los cuales son los encargados de esta línea de investigación. Su utilidad se verá reflejada en el fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes y docentes de los dos programas mencionados, además, se contará con un laboratorio especializado con las asignaturas de PLC y automatización, optimizando el recurso humano y físico.

3. Objetivo general.

Realizar la transferencia tecnológica en el área de automatización para las Unidades Tecnológicas de Santander.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Seleccionar los equipos adecuados para el laboratorio	Evaluación de equipos Evaluación financiera	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un estudio del mercado tecnológico existente. Realizar un estudio económico para evaluar la factibilidad de la inversión.
Cotizar y adquirir los equipos seleccionados	Cotización de tecnología Adquisición de equipos	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a las empresas seleccionadas, las cotizaciones pertinentes. Realizar el proyecto de inversión solicitando los recursos necesarios para la adquisición de los equipos.
Diseñar el laboratorio	Diseño de los componentes del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar los docentes que dirigirán el proceso y los proyectos. Seleccionar los estudiantes con los cuales se va a implementar los proyectos. Realizar los planos para la implementación del laboratorio. Realizar las pruebas y manuales de prácticas de laboratorio de automatización.
Implementar el laboratorio de automatización	Montaje del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los montajes pertinentes para la puesta en marcha del laboratorio. Realizar las pruebas necesarias para comprobar el funcionamiento del laboratorio. Puesta en marcha del laboratorio.

5. Metas.

- Aumentar el índice de Producción intelectual
- Potenciar el recurso físico y humano en pos de fortalecer la eficiencia institucional
- Actualizar tecnológicamente los procesos de automatización y control industrial
- Fortalecer las competencias académicas a través de procesos de formación interdisciplinarios

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Álvaro Alyamani Triana	Magister	Coordinador	6
2. Daniel Velazco Capacho	Magister	Líder	10

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
3. Carlos Forero	Especialista	Investigador	6
4. Iván Hernández	Ingeniero	Colaborador	6
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			28

7. Valor estimado del proyecto \$ 100.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Gestión:

- Fortalecimiento de competencias académicas e investigativas orientadas al cumplimiento de las metas institucionales.

Impacto:

- Ahorro de presupuesto institucional.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Primer congreso nacional de tecnología electrónica UTS 2012
Dependencia interna	Electrónica
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Álvaro Alyamani Triana Ramírez		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los Estudiantes No. 9-83 Ciudadela Real de Minas		
Teléfono fijo	6413000 ext. 143	Celular	3157966080
Correo electrónico	electronicauts@uts.edu.co		

Líder del proyecto

Nombre	Daniel Alexander Velazco Capacho		
Cargo	Docente Tiempo Completo		
Dirección	Calle 29 N° 31-04 Apartamento 103 Edificio Uno residencial		
Teléfono fijo		Celular	3157966080
Correo electrónico	davcing@gmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Teniendo en cuenta que las Unidades Tecnológicas de Santander han avanzado de forma considerable a nivel nacional y que sus egresados son apetecidos por el sector productivo y en miras al crecimiento proyectado a nivel regional y nacional, en especial en la tecnología e ingeniería electrónica, se requiere que tanto los estudiantes, tecnólogos, ingenieros, empresarios y en general, conozcan los procesos académicos y los desarrollos tecnológicos que nuestros estudiantes llevan a cabo. Esta necesidad se puede suplir mediante la planeación y ejecución del PRIMER CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA UTS 2012.

2. Justificación.

Este proyecto es útil para promocionar a nivel regional y nacional el programa académico de tecnología e ingeniería electrónica, además, también se promocionaría la institución. También se busca interactuar académica y socialmente con estudiantes de otras instituciones educativas a nivel regional y nacional, compartiendo los conocimientos adquiridos en la academia.

3. Objetivo general.

Organizar un evento denominado PRIMER CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA UTS 2012 para la promoción y apropiación de los procesos académicos del programa y la institución.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Definir el tema central y la fecha del evento	Organización fase I	<ul style="list-style-type: none"> Definir tema central, nombre, logo y eslogan del evento Definir lugar y fecha del evento Organizar el cronograma de actividades del evento
Gestionar la presencia de conferencistas de alta calidad	Organización fase II	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar mediante la invitación personalizada a posibles conferencista de renombre nacional e internacional
Realizar la convocatoria de ponencias		<ul style="list-style-type: none"> Publicar las normas para realizar ponencias Revisar y someter a proceso de selección las ponencias y artículos
Divulgar el evento	Organización fase III	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar el patrocinio de las diferentes empresas locales y nacional Realizar el mercadeo del evento en las instituciones locales y el envío del material a las instituciones fuera del área metropolitana. Diseñar de la página web y creación del correo electrónico del evento.
Amenizar el evento		<ul style="list-style-type: none"> Organizar el coctel de bienvenida Agendar actividades culturales Organizar la clausura del evento Gestionar la entrega de refrigerios Certificación del evento
Realizar el evento	Evento	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el evento planeado previamente en la fecha y lugar estipulado

5. Metas.

- Aumentar el reconocimiento del programa y de la institución.
- Lograr una participación considerable de la comunidad académica de tecnología e ingeniería electrónica.
- Gestionar la presencia de personalidades reconocidas para las conferencias y ponencias del evento.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
5. Álvaro Alyamani Triana	Magister	Coordinador	5
6. Daniel Velazco Capacho	Magister	Líder	6
7. Carlos Forero	Especialista	Investigador	6
8. Iván Hernández	Ingeniero	Colaborador	6
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			23

7. Valor estimado del proyecto \$ 80.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Gestión:

- Fortalecimiento de competencias académicas e investigativas y promoción del programa académico y de la institución a nivel regional y nacional.

Impacto:

- Reconocimiento de la comunidad académica del programa y promoción de la institución a nivel regional y nacional.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ELECTROMECAÁNICA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Análisis Vibracional en sistemas Rotativos
Dependencia interna	ELECTROMECAÁNICA
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de Noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Milton Reyes Jiménez		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los Estudiantes N° 9-82 Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000	Celular	3187933402
Correo electrónico	miltonreyes@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Javier Hernando Ruiz Rodríguez		
Dirección	Cra 21 N° 35 – 49 Cañaveral		
Teléfono fijo	6849546	Celular	3157918468
Correo electrónico	jruiz@sielecom.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Las vibraciones mecánicas se han convertido en una herramienta de gran importancia en los procesos productivos debido a que por medio de ella se puede hacer identificación temprana de falla de los sistemas mecánicos. Dicho lo anterior, las compañías han visto con buenos ojos la implementación de programas de mantenimiento basados en esta técnica; en aras de mejorar la productividad de la compañía por medio de la optimización de tiempos de mantenimiento y paradas de planta entre otros. Finalmente; abordar nuevas técnicas de análisis de falla predictiva enmarcadas en el Mantenimiento basado en condición, el cual se encuentra en fase con el devenir mundial en términos de software supervisorios de planta.

2. Justificación.

Los departamentos de mantenimiento de las compañías siempre han sido los responsables del buen funcionamiento de los activos, por tal razón adquirir técnicas especializadas en la identificación de falla se convierte en un eslabón de apalancamiento en las dinámica incierta del mantenimiento. Por otra parte el mejoramiento de los estándares de atención y solución de falla de los activos es otra característica que beneficia al departamento de planeación de la organización, cuya información es el insumo que le permite a producción asumir compromisos de entrega de producto final. En conclusión el impacto de mejoramiento dentro de la compañía es global.

3. Objetivo general.

Identificación de las formas modales de los equipos rotativos.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Identificar formas modales de los ejes de un sistema rotativo	Introducción a las vibraciones Mecánicas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en formación del personal involucrado en el proyecto.
Identificar las 4 posibles fallas de un rodamiento	Modelos de máquinas rotativas Cálculo matemático de frecuencias de falla de los rodamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de máquinas bajo diferentes condiciones. • Comprensión de la información arrojada por los sistemas de adquisición de datos.
Adquirir en un lapso de 12 meses los espectros correspondientes a los componentes más importantes de un sistema rotativo	Histórico del comportamiento vibratorio de los sistemas mecánicos para establecer una tipología de falla.	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de puntos críticos de adquisición de datos. • Interpretación de los comportamientos vibratorios del sistema. • Resultado de evaluación de condición de máquina con base en espectros tomados.

5. Metas.

- Identificación de las formas modales de equipos recíprocos.
- Realización de tablas de tendencias de comportamiento vibratorio en el tiempo.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Javier Ruiz	Esp. Ing. Electrónico	Líder	4
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			4

7. Valor estimado del proyecto \$ 500.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Indicador de gestión

TA/TIRP

TIPRP: Tiempo invertido en la realización del Proyecto

TA: Tiempo asignado

Indicador de Impacto

TPEA/TAFV

TPEA: Tiempo de parada de equipos anual

TAFV: Tiempo de análisis de falla por vibraciones.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Convenio de transferencia tecnológica del Programa de Electromecánica UTS con el sector Industrial
Dependencia interna	ELECTROMECAÁNICA
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de Noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Milton Reyes Jiménez		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los Estudiantes N° 9-82 Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000	Celular	3187933402
Correo electrónico	miltonreyes@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Javier Hernando Ruiz Rodríguez		
Dirección	Cra 21 N° 35 – 49 Cañaveral		
Teléfono fijo	6849546	Celular	3157918468
Correo electrónico	jruiz@sielecom.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

En gran parte del tiempo de existencia del Programa de Electromecánica de las UTS, no se ha visto la interrelación entre el sector industrial y el programa académico y menos la realización de proyectos de cooperación para el desarrollo sectorial.

Con base en lo anterior, se hace inminente la realización de la normativa para establecer la directriz y focalizar los convenios de Transferencia Tecnológica, con el fin de identificar los insumos requeridos como son: el talento humano, los recursos físicos y demás; y así llevar a feliz término la transferencia tecnológica en cuestión.

2. Justificación.

La adquisición de información mediante la estrategia de Transferencias tecnológicas permite a los docentes, estudiantes, y sector laboral la posibilidad de elevar su estado basal de conocimiento ya que la industria apoyada en la academia y viceversa se transforma en una amalgama nutrida de saberes, destrezas, habilidades y competencias que permiten condensar el conocimiento en prototipos y modelos. Siendo así, la Transferencia Tecnológica con el sector industrial se convierte en un pilar de formación con el concurso de todos los actores de la sociedad.

3. Objetivo general.

Transferir el conocimiento tecnológico, Utilizando los conocimientos de la Industria y la Academia Condensado la información en modelos pedagógicos y prototipos industriales.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Implementar 2 proyectos de cooperación mutua	Análisis de factibilidad de proyectos industriales. Revisión de la documentación respecto a la información requerida para la realización del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de modelos pedagógicos e industriales de apoyo. • Verificar fuentes de financiación y posibles beneficiados del proyecto. • Verificar metodologías de realización del proyecto.
Compartir saberes académicos y habilidades utilizando las aulas y los espacios industriales	Definir metodología de socialización de información técnica del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar la metodología definida por los actores del proyecto, como la mejor opción en términos de tiempo, eficiencia y eficacia.
Plasmar en un documento el compilado de la información técnica referida en la Transferencia Tecnológica.	Escribir documento final de consolidación de saberes. Definir metodología de fácil acceso a la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentar bajo normas internacionales las conclusiones resultantes de los trabajos realizados. • Habilitar este modelo para próximas opciones de desarrollo interempresarial.

5. Metas.

- Aporte al mejoramiento de los contenidos programáticos de las áreas afines con la transferencia Tecnológica referida.
- Incremento del estado basal del conocimiento del persona del sector industrial donde se realiza la Transferencia Tecnológica.
- Diseño de modelos pedagógicos adecuados a cada uno de los sectores industriales en los cuales se plantea la Transferencia de Tecnología.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Javier Ruiz	Esp. Ing. Electrónico	Líder	4
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			4

7. Valor estimado del proyecto \$ 50.000.000

8. Duración del proyecto en meses 60 meses

9. Indicadores

Indicador de gestión

TA/TIRP

TIPRP: Tiempo invertido en la realización del Proyecto

TA: Tiempo asignado

Indicador de Impacto

TPEA/TAFV

TPEA: Tiempo de parada de equipos anual

TAFV: Tiempo de análisis de análisis de falla por vibraciones

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN AMBIENTAL

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Formulación de un Proyecto Integrador de proyectos de aula para conservación y preservación de la Quebrada el Loro
Dependencia interna	Coordinación de Ingeniería Ambiental
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Carlos Alberto Amaya Corredor		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 156	Celular	3187157834
Correo electrónico	tecnologiambiental.uts@gmail.com		

Líder del proyecto

Cargo	Docente del Programa de Ingeniería Ambiental		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9-82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 156	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

El programa de Tecnología Ambiental debido al incremento de sus estudiantes en los últimos periodos académicos y para fortalecer el desarrollo de las competencias prácticas de los estudiantes, requiere diversificar los espacios de trabajo, donde los alumnos puedan aplicar con facilidad y seguimiento de los docentes, el conocimiento de un grupo de asignaturas, correspondientes a una línea de conocimiento del programa.

Para propiciar la apropiación del conocimiento se hace necesario desarrollar una estrategia pedagógica integral que estimule a los alumnos a reconocer como su formación académica se puede aplicar en la realidad y obtener resultados tangibles y pertinentes al conocimiento del programa.

2. Justificación.

El desarrollo de proyectos integradores de proyectos de aula favorece a los estudiantes, al facilitarles espacios extramurales donde aplicar el conocimiento académico, además fortalece sus competencias profesionales al permitirles trabajo con la realidad con la orientación pedagógica de un docente, respondiendo de la mejor manera a las variables de la realidad y manteniendo la pertinencia con el conocimiento específico del programa.

3. Objetivo general.

Integrar las competencias de las asignaturas teóricas y prácticas para aportar al estudiante estrategias que permitan la conservación y preservación de los recursos naturales.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Identificar las líneas de conocimiento que agrupen las diferentes asignaturas que realizarán los proyectos de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las líneas de conocimiento en el programa. • Identificación de asignaturas que conforman cada línea de conocimiento 	<p>Reunión del comité curricular para identificar las líneas de conocimiento del programa y las asignaturas que lo componen.</p> <p>Reunión por áreas con docentes a cargo de las asignaturas identificadas.</p>
Formular la estructura del proyecto de aula de cada asignatura comprometida.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar los alcances de cada asignatura dentro de la línea del conocimiento. • Construir las competencias que el proyecto de aula desarrolle en la asignatura. • Determinación de la metodología de trabajo de cada proyecto de aula. 	<p>Capacitación de los docentes de asignatura en el manejo de proyectos de aula.</p> <p>Construcción del proyecto de aula de cada asignatura.</p> <p>Distribución de grupos de trabajo para el desarrollo del proyecto en cada asignatura.</p>
Recopilar la información generada en cada proyecto de aula para socializar las habilidades y estrategias obtenidas por los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de informes de ejecución en los proyectos de cada asignatura • Socialización inter-asignaturas de los resultados obtenidos. 	<p>Elaboración de informes quincenales de avance de cada proyecto de asignatura.</p> <p>Elaboración de informe final de cada proyecto de asignatura.</p> <p>Reunión por líneas de conocimiento para socializar resultados de los proyectos por asignaturas.</p>
Presentar un proyecto integrador que evidencia la consolidación de las competencias adquiridas por los alumnos en cada área de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del informe de competencias, metas y conclusiones alcanzadas en cada proyecto de aula. • Unificación de un informe final del proyecto consolidado por líneas de conocimiento 	<p>Reunión de docentes por líneas de conocimiento para construcción del informe correspondiente.</p> <p>Construcción del informe final del proyecto integrador de línea de investigación y de las evidencias que respalden el proyecto.</p>

5. Metas.

- Un proyecto de aula ejecutado por cada asignatura comprometida dentro de una línea de conocimiento.
- Un informe de competencias, metas y conclusiones por cada línea de conocimiento.
- Un informe de consolidación de por lo menos un proyecto integrador de una línea de conocimiento

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. José Calderón Poveda	Esp- Ing.	Líder	2
2. Claudia Hernández G.	Msc – Qca	Líder	2
3. Ofelia Meza Díaz	Esp- Qca	Líder	2
4. Beatriz Helena Mojica	Dra. - Bióloga	Líder-Investigador	2
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			8

7. Valor estimado del proyecto \$ 20.000.000 (semestrales)

8. Duración del proyecto en meses 4 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión: Proporción de asignaturas comprometidas en el Proyecto integrador

TAAP/TAP

TAAP: Total de Asignaturas Asignadas al Proyecto

TAP: Total de Asignaturas del Programa

Indicador de Gestión: Compromiso de los Docentes del programa con los proyectos de aula

TDAP/TDP

TDAP: Total de Docentes Asignados al Proyecto

TDP: Total de Docentes del Programa

Indicador de Impacto: Área intervenida con los proyectos de Asignatura

AIPI/ATQL

AIPI: Área Intervenida por el Proyecto Integrador

ATQL: Área Total de la Quebrada el Loro.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Fortalecimiento de la oferta de Educación Continuada para egresados del Programa de Tecnología Ambiental
Dependencia interna	Coordinación de Ingeniería Ambiental
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Carlos Alberto Amaya Corredor		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9-82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 156	Celular	3187157834
Correo electrónico	tecnologiambiental.uts@gmail.com		

Líder del proyecto

Cargo	Docente del Programa de Ingeniería Ambiental		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9-82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 156	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

El egresado del programa es el principal referente que se tiene de la pertinencia de la oferta educativa a las demandas del mercado laboral de la sociedad. Para garantizar el impacto permanente del egresado, la institución puede ofertarle las opciones educativas que mantengan actualizado su conocimiento y mejoren sus competencias labores, acorde a la filosofía institucional y el perfil de egresado que el programa predetermino.

La oferta de educación continuada en lo ambiental, puede ofertarse en cualquiera de los recursos naturales y desde estos proponer mejores formas de aprovechamiento que disminuyan los impactos ambientales y mejoren la calidad de vida de la sociedad.

2. Justificación.

La oferta de educación continuada favorece al egresado del programa ya que le permite mejorar o mantener actualizadas sus competencias laborales y fortalece su perfil profesional, con lo cual su pertinencia en el mercado laboral le permite un mejor posicionamiento y por consiguiente mejoramiento de su calidad de vida.

Resulta de suma importancia la educación continuada, dado que garantiza la formación pertinente a las necesidades ambientales de la sociedad y la puesta en práctica de soluciones ambientales acorde a las problemáticas cambiantes que las comunidades demanden.

3. Objetivo general.

Ofertar educación continuada de alta calidad, pertinente con las necesidades y problemáticas ambientales de la sociedad y concordante con el perfil profesional del egresado del programa.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Indagar en las necesidades de formación de los egresados.	Aplicación de encuestas a los egresados del programa. Tabulación de encuesta y priorización de resultados.	Construcción de encuesta sobre necesidades de formación para aplicar a egresados y empleadores. Procesamiento estadístico de las encuestas Socialización de resultados de las encuestas con egresados y empleadores
Promover cursos de formación en diferentes áreas académicas.	Formular la educación continua a ofertar según los resultados de encuestas Socializar con la población objetivo los programas de educación continuada a ofertar	Elaborar los cursos o diplomados que respondan a los resultados de las encuestas. Programar reunión con egresado y empleadores para retroalimentar las propuestas de educación continuada Definir los cursos y diplomados a ofertar semestralmente
Capacitar a una población considerable de egresados del programa	Desarrollar un diplomado y un curso semestral para egresado	Programar académicamente el desarrollo de un diplomado y un curso de capacitación.

5. Metas.

Ofertar y desarrollar por lo menos un Diplomado y un curso de capacitación para los egresados del programa

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. José Calderón Poveda	Esp- Ing.	Líder	2
2. Claudia Hernández G.	Msc – Qca	Líder	2

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
3. Jorge Virgilio Rivera	Msc – TecQca	Líder	4
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			8

7. Valor estimado del proyecto \$ 16.000.000 (semestrales)

8. Duración del proyecto en meses 4 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión: Recursos Invertidos para la realización de un diplomado y un curso de capacitación

PP/IR

CPP: Costos Proyectados del Proyecto

IR: Ingresos Recibidos.

Indicador de Impacto: Egresados capacitados con el diplomado y curso de capacitación semestral.

EOP/ECP

EOP: Numero de Egresados a quienes se les ofertaron los programas

ECP: Número de Egresados Capacitados con los programas.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Aplicación de herramientas TIC en las asignaturas del componente profesional específico del plan de estudios
Dependencia interna	Gestión Empresarial
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Laureano Gómez Melo		
Cargo	Coordinador		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes 9-82 - Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 207	Celular	3175166661
Correo electrónico	lgomez@uts.edu.co		

Líder del proyecto

Nombre	Luis Carlos Mendoza Arenas		
Cargo	Docente		
Dirección	Avenida de los estudiantes 9-82 - Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 207	Celular	3115916250
Correo electrónico	luiscarlosm@yahoo.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Escasa aplicación de las TIC en los programas de asignaturas

2. Justificación.

En la era de la información y el conocimiento en la cual nos encontramos inmersos, es de vital importancia la aplicación de las nuevas TIC en la educación, con el fin de minimizar costos, ampliar la cobertura, mejor utilización de la planta física y lo más importante, formar los estudiantes en competencias efectivas para su desempeño en el mercado laboral.

3. Objetivo general.

Aplicar TIC en las asignaturas del plan de estudios mediante el uso de herramientas, que permitan la formación de los estudiantes en competencias, para un mejor desempeño en el mercado laboral.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Identificar las asignaturas que por sus contenidos faciliten la aplicación de herramientas TIC.	Identificación de las asignaturas que faciliten la aplicación de herramientas TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los programas de asignaturas del plan de estudios. Seleccionar las asignaturas pertinentes para el uso de herramientas TIC.
Seleccionar las herramientas TIC mas pertinentes para las asignaturas.	Selección de las herramientas TIC pertinentes para las asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> Investigar las herramientas TIC disponibles. Determinar las herramientas TIC pertinentes para cada una de las asignaturas seleccionadas.
Capacitar a los docentes en las herramientas TIC seleccionadas.	Capacitación de los docentes en las herramientas TIC.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el perfil de los docentes con énfasis en el manejo de herramientas TIC. Capacitar a los docentes en las herramientas TIC seleccionadas.
Aplicar las herramientas TIC seleccionadas en las asignaturas pertinentes.	Aplicación de las herramientas TIC en las asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las herramientas TIC en las asignaturas seleccionadas.

5. Metas.

- Capacitación del 80% de los docentes Tiempo Completos en herramientas de TIC.
- Aplicación de herramientas de TIC en el 50% de las asignaturas del componente profesional específico del plan de estudio.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Luis Carlos Mendoza Arenas	Profesional	Líder	20
2. Mónica Peluffo Ortiz	Profesional	Colaborador	8
3. Reynaldo Rangel Sánchez	Especialización	Colaborador	8
4. José Hermes Medrano Escandón	Especialización	Colaborador	8

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
5. Carmenza Báez Solano	Especialización	Colaborador	8
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			52

7. Valor estimado del proyecto \$ 60.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

CAPACITACION DOCENTE (INDICADOR DE GESTION)

PC / TDTC

Profesores capacitados / Total docentes tiempos completos

APLICACIÓN DE TIC (INDICADOR DE IMPACTO)

ACHT / TAPE

Asignaturas con aplicación de herramientas TIC / Total asignaturas plan de estudios

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN MERCADEO

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Posicionamiento de la marca mercadeo UTS
Dependencia interna	Programa de Mercadeo
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Claudia Berenice Martínez Abril		
Cargo	Coordinadora Programa de Mercadeo		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 - 82		
Teléfono fijo	641300 ext. 229	Celular	3108591743
Correo electrónico	claudiamartinezabril@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Gloria Imírida Dulcey Angarita		
Cargo	Docente Tiempo Completo		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 - 82		
Teléfono fijo	6413000 Ext. 229	Celular	3156850805

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

En la actualidad la globalización de los mercados requiere de seres humanos bien cualificados que permitan dinamizar los procesos económicos de nuestra región, máxime cuando se encuentra ad portas de firmas de TLC con países con un mejor índice de desarrollo, económico, tecnológico e investigativo.

Cada día las organizaciones requieren de profesionales con habilidades en mercadotecnia, con el fin de incrementar y desarrollar mejores procesos de innovación y la formulación de estrategias de mercado aplicadas a productos y servicios.

Las Unidades Tecnológicas de Santander a través del Programa de Mercadeo, permite aportar estrategias con formación idónea, ética, innovadora y creativa.

2. Justificación.

La ejecución del proyecto permitirá beneficiar a la comunidad empresarial y estudiantil, ya que mediante el posicionamiento de la marca del Programa de Mercadeo con profesionales en mercadotecnia, dinamizará el crecimiento y desarrollo de los sectores claves de la región para proyectarlos a nacional e internacional, generando mayores oportunidades laborales para los egresados de las Unidades Tecnológicas de Santander.

3. Objetivo general.

Formular un plan de mercadeo que permita posicionar la marca del programa de mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander en el entorno regional, mediante estrategias de marketing.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Análisis situacional	Análisis interno y externo	PCI para el análisis interno POAM para análisis externo
Diagnostico	DOFA	Análisis situacional y cruce de variables DO DA FD FA
Formulación de Estrategias	Diseño del Plan de Mercadeo	Formulación de las estrategias de mercadeo para el posicionamiento del programa.

5. Metas.

A través de la implementación de las estrategias de posicionamiento se logrará aumentar el número de estudiantes del programa de mercadeo.

Lograr convenios interinstitucional con el sector empresarial y comercial que permitan ampliar el mercadeo laboral de nuestros egresados.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Gloria I. Dulcey Angarita	Especialista	Líder	8
2. Lilia Gutiérrez Bautista	Especialista	Colaborador	2
3. Sandra J. González L	Profesional	Colaborador	2
4. Víctor M. Mateus C.	Especialista	Investigador	5
5. Diego F. Sáenz Reyes	Especialista	Investigador	5
6. Mario Alfonso Ojeda L.	Profesional	Investigador	5
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			27

7. Valor estimado del proyecto \$ 32.300.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

INDICADOR DE GESTION

- Número de alumnos matriculados (crecimiento)
- Número de convenios firmados (empresarial – comercial y de servicio)

INDICADOR DE IMPACTO

- Número de profesionales ubicados en el mercado laboral

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Posicionamiento del programa de mercadeo UTS
Dependencia interna	Programa de Mercadeo
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25 de noviembre de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Claudia Berenice Martínez Abril		
Cargo	Coordinadora Programa de Mercadeo		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 - 82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 229	Celular	3108591743
Correo electrónico	claudiamartinezabril@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Gilbert Armando Espinel Barajas		
Cargo	Docente Tiempo Completo		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 - 82		
Teléfono fijo	6413000 Ext. 229	Celular	3156850805

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Ante las grandes dificultades económicas y sociales que se presentan en las comunidades de la ciudad de Bucaramanga y el área metropolitana, es necesario que el programa de mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander integre a sus educandos en la mejora de procesos, que permitan fomentar el desarrollo de nuevas estrategias de empresa, de desarrollo social comunitario encaminados a mejorar la calidad de vida de las comunidades menos favorecidas.

Apoyado en proyecto mediante convenios con el sector privado, la alcaldía de Bucaramanga y del área metropolitana, con la participación de la Gobernación de Santander en sus programas de proyección social.

2. Justificación.

Promover la integración de la colectividad educativa del programa de Mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander, con el propósito de generar ideas de negocio que permitan el desarrollo y progreso de la población con problemas de vulnerabilidad de la ciudad de Bucaramanga y el área metropolitana; de esta forma dinamizar las oportunidades en dichas comunidades y a su vez la proyección de la institución con el programa de mercadeo.

3. Objetivo general.

Formular proyectos de desarrollo comunitario y productivo a las comunidades vulnerables de la ciudad de Bucaramanga y el área metropolitana, para proyectar la dinámica institucional hacia el entorno y mejoramiento de su calidad de vida.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Análisis situacional de las comunidades vulnerables	Análisis externo	POAM para análisis externo sectorizado.
Diagnostico	Análisis de variables	Priorización de las variables a desarrollar
Diseño de Plan de Trabajo	Convenios y acuerdos	Formulación de planes de trabajo acorde a las comunidades.

5. Metas.

- A través de la implementación del plan de trabajo determinar el número de comunidades atendidas.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Gloria I. Dulcey Angarita	Especialista	Líder	8
2. Lilia Gutiérrez Bautista	Especialista	Colaborador	2
3. Sandra J. González L	Profesional	Colaborador	2
4. Gilbert Armando Espinel B	Profesional	Colaborador	2
5. Mario Alfonso Ojeda	Profesional	Investigador	5
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			19

6. Valor estimado del proyecto

\$ 29.300.000

7. Duración del proyecto en meses

12 meses

8. Indicadores

INDICADOR DE GESTION

- Número de comunidades atendidas (crecimiento)
- Número de convenios firmados (sector público y privado)

INDICADOR DE IMPACTO

Cantidad de planes de negocio de las comunidades

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN SISTEMAS

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Diseño de un ambiente educativo para el trabajo tutorial
Dependencia interna	Diseño y administración de sistemas
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, 25/11/2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Luz Elena Gutiérrez López		
Cargo	Coordinadora		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 - 82, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 Ext 134	Celular	
Correo electrónico	luzelenagl@live.com		

Líder del proyecto

Nombre	María Smaya González		
Cargo	Docente		
Dirección	UTS, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 Ext 134	Celular	
Correo electrónico	smayago@hotmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Durante el periodo 2009-2011 el número de estudiantes matriculados en el programa presenta una tendencia decreciente del 28.10%, al pasar de 2.651 estudiantes matriculados en el año 2009 en las jornadas diurna y nocturna, a 1.906 estudiantes en el año 2011, que de continuar así, a mediano plazo (2-3 años) el programa será insostenible.

Oportunidad de modernizar la formación y responder a necesidades de estudiantes que enfrentan carencias de recursos como el tiempo y la movilidad.

Oportunidad de atraer nuevos estudiantes y disminuir la deserción estudiantil de las IES por medio de estrategias soportadas en TIC y modalidades flexibles de formación.

2. Justificación.

Se ha identificado que uno de los factores que influyen de manera directa sobre la deserción en las IES es el bajo rendimiento académico. En este sentido, la definición de programas de refuerzo educativo contribuye a la superación de estas dificultades y por tanto disminuyendo la deserción.

Por otra parte, está demostrado que ambientes pedagógicos que usan las TIC, influyen positivamente en la motivación de los estudiantes durante el proceso de aprendizaje.

La no existencia de herramientas para para apoyar la creación de ambientes de aprendizaje con B-Learning

3. Objetivo general.

Diseñar un ambiente educativo de trabajo tutorial usando el modelo de formación denominado B-Learning (Cursos que incluyen tanto clases presenciales como actividades de E-learning) para apoyar a los alumnos de DAS-UTS en sus procesos de aprendizaje y de esta manera poder incidir en la disminución de la deserción estudiantil en el programa.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Definir las estrategias métodos, roles y herramientas para el ambiente de aprendizaje	Recopilación, análisis y sistematización de información	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y seleccionar fuentes de información. Diseño del ambiente Selección de herramientas Selección de las temáticas
Desarrollar los contenidos digitales y el ambiente software a utilizar	Diseño y desarrollo del curso y los contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de secuenciación del curso Diseño de contenidos Desarrollo de Contenidos
	Montaje del ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Compra del Hosting (Repositorio) Implementación de la infraestructura tecnológica (montaje y configuración del administrador de contenido) Montaje del curso (Contenidos)
Realizar una prueba piloto con un grupo experimental y un grupo de control	Preparación de la prueba	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar la prueba piloto Seleccionar los grupos(experimental y control) Diseño de la evaluación
	Aplicación de la prueba en el grupo experimental y grupo de control.	<ul style="list-style-type: none"> Formación del Docente-Tutor Realización de la prueba Elaboración del informe de ejecución de la prueba
	Evaluación y ajustes al ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los resultados de la prueba Realización de ajustes al ambiente Elaboración del informe de resultados del proyecto Socialización de los resultados (Ponencia o artículo)

5. Metas.

- Ambiente educativo tutorial basado en B-Learning.
- Contenidos digitales para el desarrollo del curso.
- Publicación de los resultados de la prueba piloto.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. María Smaya González	Economista	Líder	20
2. Emiliano Lince Mercado	Maestría – Ingeniero de Sistemas	Investigador-Colaborador	5
3. Estudiante práctica 1	Tecnólogo	Pasante	48
4. Estudiante práctica 1	Tecnólogo	Pasante	48
5. Docente-Tutor 1	Profesional	Colaborador	8
6. Docente-Tutor 2	Profesional	Colaborador	4
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			121

7. Valor estimado del proyecto \$ 1.195.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Cumplimiento de Metas del proyecto (Gestión)

=NPD/NTP

NPD: Número de Productos Desarrollados

NTP: Número Total de Productos

Rendimiento académico de los estudiantes de la prueba (Impacto)

= NEGAA(e)/ NTEG(e) >> NEGAA(c)/ NTEG(c)

NEGAA(e): Número de Estudiantes del grupo experimental que Aprueban la Asignatura

NTEG(e): Número Total de Estudiantes del grupo experimental

NEGAA(c): Número de Estudiantes del grupo control que Aprueban la Asignatura

NTEG(c): Número Total de Estudiantes del grupo control

>>: significativamente mayor (10%)

DIMENSIÓN: BANCA - INSTITUCIONES FINANCIERAS

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Virtualización del Programa en Banca e Instituciones Financieras.
Dependencia interna	Programa Tecnología en Banca e Instituciones Financieras
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Gustavo Villamizar Ortiz		
Cargo	Decano FCSEE		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 - 82, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 159	Celular	
Correo electrónico	guviortiz@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Holger Gerardo Tarazona Rodríguez		
Cargo	Coordinador programa tecnología en Banca e Instituciones Financieras		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 - 82, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 224	Celular	3203301498
Correo electrónico	holgertarazon@hotmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Conociendo que el programa de Banca e Instituciones Financieras-UTS, no tiene modalidad de enseñanza virtual, la globalización y avances tecnológicos, obligan a una virtualización de los programas académicos; proponemos actuar en ese campo.

2. Justificación.

Es útil al estudiante que cuenta con una modalidad más económica y asincrónica, para capacitarse; útil a la Universidad por tener otra fuente de recursos, actualizada y competitiva; A los empleadores por facilitar la contratación.

3. Objetivo general.

Virtualizar el programa educativo de Banca e Instituciones Financieras UTS.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Preparar estudio de factibilidad.	Estudio de mercado. Estudio técnico. Evaluación Financiera.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar encuestas a estudiantes, egresados y empleadores. Análisis del entorno. Recopilación información secundaria.
Obtener aprobación ante los respectivos entes	Ante la oficina OACA-UTS Ante la oficina ODA-UTS. Ante Consejo Académico Ante Consejo Superior. Ante el MEN.	<ul style="list-style-type: none"> Documentar y sustentar ante los entes administrativos.
Poner en marcha el proyecto	Seleccionar docentes. Logística Evaluación Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proceso de selección. Implementación y dotación logística. Indicadores de gestión e impacto

5. Metas.

- ETAPA I Preparación del proyecto 1er semestre de 2012.
- ETAPA II Obtener aprobación entes internos UTS 2do semestre 2012.
- ETAPA III Obtener aprobación MEN año 2013.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Holger G. Tarazona R.	Ingeniero Industrial + Especialización	líder	4
2. Álvaro I. Palacios S.	Ingeniero Industrial+ Especialización	colaborador	4
3. Jaime Durán L.	Economista+ Maestría	colaborador	4
4. Estudiantes en practica	Estudiante	pasante	8
5. Estudiantes en practica	Estudiante	pasante	8
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			28

7. Valor estimado del proyecto \$ 500.000.000

8. Duración del proyecto en meses 24 meses

9. Indicadores

Gestión: IVB / TIV

IVB: Inversión "real" ejecutado en virtualización programa de banca

TIV: Total inversión Presupuestada en Virtualización por parte de la Universidad, para ese programa.

Impacto: IRO / IVP

IRO: Ingresos Reales Obtenidos por implementación de nueva modalidad virtual, en el programa.

II: Inversión de la universidad, en implementar la virtualidad del programa.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Nivel Universitario del Programa Tecnología en Banca e Instituciones Financieras.
Dependencia interna	Programa Tecnología en Banca e Instituciones Financieras
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Gustavo Villamizar Ortiz		
Cargo	Decano FCSEE		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 - 82, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 159	Celular	
Correo electrónico	guviortiz@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Holger Gerardo Tarazona Rodríguez		
Cargo	Coordinador programa tecnología en Banca e Instituciones Financieras		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 - 82, Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 224	Celular	3203301498
Correo electrónico	holgertarazon@hotmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Se está limitando la aspiración de los educandos, al no dar respuesta a la continuidad de sus estudios, con vocación profesional universitario de 10 semestres; contando con 650 egresados a la fecha, con solicitud de esta proyección. Es la necesidad y oportunidad de fortalecer al mercado financiero con un enfoque de servicio al cliente, como punto básico, diferenciador y muy frágil en la estructura actual de las empresas.

2. Justificación.

No solo es útil al egresado, sino a las empresas y la comunidad que es quien utiliza el servicio.

3. Objetivo general.

Buscar aprobación del nivel universitario que permita mejorar radicalmente el servicio al cliente; aportar al fomento de la innovación y el desarrollo productivo; a la Capacitación profesional e Investigación, en la sociedad colombiana mediante su formación; al incremento y fortalecimiento de las capacidades humanas mediante el desarrollo del estudiante.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Preparar estudio de factibilidad.	Estudio de mercado. Estudio técnico. Evaluación Financiera.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar encuestas a estudiantes, egresados y empleadores. Análisis del entorno. Recopilación información secundaria.
Obtener aprobación ante los respectivos entes	Ante la oficina OACA-UTS Ante la oficina ODA-UTS. Ante Consejo Académico Ante Consejo Superior. Ante el MEN.	<ul style="list-style-type: none"> Documentar y sustentar ante los entes administrativos.
Poner en marcha el proyecto	Seleccionar docentes. Logística Evaluación Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proceso de selección. Implementación y dotación logística. Indicadores de gestión e impacto

5. Metas.

- ETAPA I Preparación del proyecto 1er semestre de 2012.
- ETAPA II Obtener aprobación entes internos UTS 2do semestre 2012.
- ETAPA III Obtener aprobación MEN año 2013.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
6. Holger G. Tarazona R.	Ingeniero Industrial + Especialización	líder	4
7. Álvaro I. Palacios S.	Ingeniero Industrial+ Especialización	colaborador	4
8. Jaime Durán L.	Economista+ Maestría	colaborador	4
9. Estudiantes en practica	Estudiante	pasante	8
10. Estudiantes en practica	Estudiante	pasante	8
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			28

7. Valor estimado del proyecto \$ 20.000.000

8. Duración del proyecto en meses 24 meses

9. Indicadores

Gestión: EC / TEP

EC: Etapas de Cumplimiento para llegar al 100% del Objetivo

TEP: Total de Etapas Proyectadas para cumplir el objetivo al 100%

Impacto: IRO / IP

IRO: Ingresos Reales Obtenidos

IP: Ingresos Presupuestados

DIMENSIÓN: INFRAESTRUCTURA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
Título del proyecto	Ampliación y adecuación de la sede principal de las UTS en Bucaramanga.
Dependencia interna	Infraestructura.
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)			
Nombre	Fabio Niño Liévano		
Cargo	Director Administrativo y financiero		
Dirección – Ciudad	Avenida de los estudiantes No 9 – 82		
Teléfono fijo	6413000 ext.119	Celular	3124442429
Correo electrónico	fanino63@hotmail.com		

Líder del proyecto			
Nombre	Mónica Paola Monsalve Monroy		
Cargo	Asesora de infraestructura		
Dirección	Calle de de los estudiantes No 9 – 82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 227	Celular	3214493184
Correo electrónico	monicamonsalvem@gmail.com		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La Institución presenta debilidades en la falta de espacios físicos para el desarrollo de las actividades académicas propias del crecimiento de la comunidad educativa, más aun si se tiene en cuenta que las UTS en los últimos años han hecho un ingente esfuerzo por ampliar la cobertura, lo que la ha llevado a convertirse en una de las instituciones líderes de este proceso a nivel nacional.

2. Justificación.

La Institución cuenta con un terreno propio para llevar a cabo el proyecto de desarrollo estratégico de la infraestructura física, con el propósito de fortalecer la capacidad instalada y ampliar cobertura con equidad y calidad.

La Institución se ha propuesto como meta para los próximos diez años, la diversificación de la oferta de servicios académicos en programas presenciales de pregrado, posgrado y técnicos laborales, con lo cual se proyecta un crecimiento de la población estudiantil al primer semestre del 2015 de 24.000 alumnos, haciéndose urgente el requerimiento de ampliar la infraestructura física institucional.

3. Objetivo general.

Ampliar la infraestructura de las Unidades Tecnológicas de Santander mediante la construcción de nuevos espacios y el mejoramiento de áreas existentes que se requieren para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Ampliar la cobertura educativa de las Unidades y adecuar los espacios que requieren el desarrollo académico y administrativo de la Institución	Viabilidad financiera del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> Estudios técnicos del proyecto (Existe la información correspondiente) Formulación del proyecto Viabilización técnica y económica del proyecto ante los entes viabilizadores y financiadores Asignación de recursos para la ejecución del proyecto Contratación de las obras e interventorías respectivas Ejecución etapas del proyecto
Crear nuevos espacios para el desarrollo académico de la Institución	Construcción primera etapa del proyecto	
Crear nuevos espacios para el desarrollo administrativo, cultural y deportivo de la Institución	Construcción segunda etapa del proyecto	
	Construcción tercera etapa del proyecto	

5. Metas.

- Construir 29.228 mt².
- Aumentar de 15.000 estudiantes matriculados en el 2011 a 24.000 en el 2015.
- Construir 95 aulas nuevas.
- Construir 24 nuevas oficinas para el área administrativa.
- Construir 165 parqueaderos cubiertos para vehículos y 250 para motocicletas.
- Construir un coliseo multifuncional de 2.000 m² con capacidad para 1.500 personas.
- Construir un auditorio de 1.165 m² con capacidad de 384 personas.
- Construir 129 parqueaderos cubiertos para vehículos y 103 para motocicletas.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Fabio Niño	Especialización en gerencia de empresa y gerencia financiera candidato a magister en educación superior	Líder	5

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
2. Mónica Monsalve	Especialización en gerencia e interventoría de obras	Colaborador	30
3. Claudia Niño	Especialización en derecho publico	Colaborador	10
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			45

7. Valor estimado del proyecto \$ 43.459.876.469

8. Duración del proyecto en meses 60 meses

9. Indicadores

De gestión

Área proyectada / Área construida y/o adecuada

De impacto

Aumento de cobertura Ko

$$Ko = (pf - pi) / pi$$

pf = estudiantes matriculados en el año n del proyecto

pi= estudiantes actualmente matriculados

Ko= índice de cobertura

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Dotación de las sedes de las UTS
Dependencia interna	Infraestructura
Ciudad y fecha de formulación	Noviembre 25 de 2011

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Fabio Niño Liévano		
Cargo	Director Administrativo y financiero		
Dirección – Ciudad	Avenida de los estudiantes No 9 – 82		
Teléfono fijo	6413000 ext.119	Celular	3124442429
Correo electrónico	fanino63@hotmail.com		

Líder del proyecto

Nombre	Mercedes Rodríguez		
Dirección	Calle los estudiantes No 9 – 82		
Teléfono fijo	6413000 ext. 199	Celular	3005678548
Correo electrónico	comprasysuministros@uts.edu.co		

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

La institución no cuenta actualmente con la totalidad de la dotación de aulas especiales y laboratorios que le permitan garantizar el cumplimiento y desarrollo de las actividades académicas de acuerdo a las materias propuestas en cada uno de los ciclos propedéuticos; situación que sumada a al requerimiento urgente de reponer el equipamiento existente, que por uso permanente, desactualización y obsolescencia no presta el servicio adecuado.

2. Justificación.

La institución requiere de la dotación de las áreas existentes y proyectadas para satisfacer los requerimientos académicos institucionales cumpliendo con los requisitos exigidos por los entes reguladores del sistema educativo.

3. Objetivo general.

Dotar la infraestructura física existente y proyectada de acuerdo a los planes estratégicos propuestos por las directivas institucionales.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Dotar los laboratorios existentes y proyectados de los diferentes programas académicos con los equipos necesarios para garantizar su funcionalidad.	Viabilidad financiera del proyecto. Dotación espacios.	<ul style="list-style-type: none"> Estudios técnicos del proyecto Formulación del proyecto Viabilización técnica y económica del proyecto ante los entes viabilizadores y financiadores y/o destinación de recursos propios Asignación de recursos para la ejecución del proyecto Contratación de las adquisiciones de bienes y servicios Ejecución del proyecto
Dotar las oficinas administrativas.		
Mejorar la calidad educativa de la institución con espacios acordes a los requerimientos de ley.		

5. Metas.

- Dotar 10 laboratorios.
- Crear 5 nuevas aulas de sistemas.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Fabio Niño	Especialización en gerencia de empresa y gerencia financiera candidato a magister en educación superior	Líder	5
2. Mercedes Rodríguez	Especialización en interventoría de proyectos	Colaborador	30
3. Claudia Niño	Especialización en derecho publico	Colaborador	10
4. Decanos facultades		Colaboradores	10
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			55

- | | |
|--|-------------------|
| 7. Valor estimado del proyecto | \$ 15.000.000.000 |
| 8. Duración del proyecto en meses | 60 meses |

9. Indicadores

De gestión

Área proyectada / Área dotada y/o adecuada

De impacto

Calificación de calidad del programa académico

$$Co = (cf - ci)$$

Cf = indicador de calificación en el año n del proyecto

Ci = indicador de calificación actual

Co= índice de aumento de calificación

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD- AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
MERCADEO	espacio físico para oficina coordinación	30m2 para un coordinador y un auxiliar docente	Mobiliario básico y equipos de cómputo 2	2012	\$15.000.000	
	laboratorio de investigación de mercados	capacidad para 30 estudiantes	30 mesas individuales instalaciones eléctricas y cableado estructurado	2012	\$150.000.000	
	laboratorio de productos	capacidad para 20 estudiantes por grupo –	Mesones- equipos eléctricos (sierras)- instalaciones eléctricas – redes	2012	\$ 7.000.000	
	laboratorio de diseño gráfico y publicitario	capacidad para 30 personas	Equipos individuales – instalaciones eléctricas y cableado	2012	\$ 25.000.000	
DISEÑO DE MODA CON ENFASIS EN PATRONAJE INDUSTRIAL Y COMERCIO EXTERIOR	laboratorio de máquinas industriales	capacidad para 20 personas		2012	\$ 7.000.000	
	laboratorio de estampación y textiles- tintorería- fotografía	capacidad para 40 estudiantes	Mesas amplias, instalaciones eléctricas, instalaciones de agua y cuarto oscuro	2012	\$ 7.000.000	
	laboratorio de ilustración	capacidad para 30 estudiantes	Trabajo sobre mesones individuales, instalaciones eléctricas	2012	\$ 7.000.000	
	laboratorio de máquinas industriales y especializadas	capacidad para 40 estudiantes	Trabajo en máquinas de coser industriales – mesones- vertieres- instalaciones eléctricas especiales	2012	\$ 10.000.000	
	laboratorio de audaces	sala de sistemas con capacidad para 40 estudiantes-	Equipos de cómputo instalaciones eléctricas y cableadas.	2012	\$ 6.000.000	



Unidades
Tecnológicas
de Santander

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
PLAN PROSPECTIVO ESTRATÉGICO (2012-2020)
ANEXO 5. "PERFIL DE PROYECTOS POR DIMENSIONES".

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD-AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD Y TELEFONIA	laboratorio de alta tensión	capacidad 18 estudiantes en un área de 10m * 6 m	generador de impulso, autotransformador regulable de alta tensión, osciloscopio de memoria, generador de frecuencias, equipos generadores de frente de onda, esferas , mallas de tierras apantallamiento de equipos (para protección de equipos y usuarios), 1 computador	2018	\$3.000.000.000	no genera costos considerables de energía
	diseño y montaje de un laboratorio de fuentes alternativas de energía	capacidad 18 estudiantes en un área de 6m * 8 m	generador de energía turbina eólica bancos de medición y control turbina hidráulica generador de energía 3 computadores para controlar las diferentes generaciones de energía	2012-2013	\$300.000.000	desarrollo de energía solar, eólica e hidráulica asignatura incluida a partir del 2 semestre de 2011
	laboratorio de domótica (industria inteligente)	capacidad 18 estudiantes en un área de 6m * 8 m	cámaras de video cámaras ip sensores de movimiento, de calor, de presión, de proximidad, de humo, de inundación 6 computadores 1 Grabador dvr de 1 mes de duración 40 teras actuadores a control remoto infrarrojos radiofrecuencia controladores de ambientes programadores del medio ambiente 6 fuente de energía de dc cortineros	2012	\$500.000.000	asignatura se incluye a partir del 2 semestre del 2012

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD- AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD Y TELEFONIA	laboratorio de calidad de energía	capacidad de 18 estudiantes área de 48 m2	cámara termografía anализador de red telurometro	2012	\$150.000.000	se plantea además para prestar el servicio
TECNOLOGIA ELECTROMECHANICA	laboratorio de sistemas para el área de diseño mecánico	40 estudiantes área 50 m2	40 computadores software de diseño mecánico	2012	\$200.000.000	
	laboratorio de electrónica	30 estudiantes 60 m2	15 unidades de: osciloscopios digitales generador de señales multímetros fuentes de voltaje dc y ac variables computadores	2012	\$200.000.000	
	laboratorio de vibraciones mecánicas	12 estudiantes 70 m2	4 bancos de tres estudiantes que constan cada uno de: anализador 1 computador sensores		\$500.000.000	
TECNOLOGIA EN TELECOMUNICACIONES	laboratorio de televisión y comunicaciones ópticas	30 personas área 50m2	equipos de informática 30 fusionada de fibra óptica software optsim mobiliario	2012	\$300.000.000	
TECNOLOGIA ELECTRONICA	laboratorio de automatización	30 personas 50 m2	equipos de automatización (plc, cpu)	2012	\$100.000.000	
	laboratorio de software especializado	30 personas 50 m2	equipos de computo	2012	\$80.000.000	
TECNOLOGIA AMBIENTAL	laboratorio de recursos	30 personas 80 metros cuadrados	instrumentos de laboratorio, equipos para recurso aire equipos para recurso agua equipos para recurso suelo mobiliario mesones redes hidráulicas y eléctricas	2012	\$290.000.000	

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD- AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
TECNOLOGIA AMBIENTAL	mantenimiento y modernización laboratorios existentes (química y biología)	30 personas 80 metros cuadrados	mobiliario mesones redes hidráulicas y eléctricas	2012	\$80.000.000	
GESTION AGROINDUSTRIAL	compra terreno para prácticas agropecuarias y agroindustriales	2 hectáreas	corrales establos infraestructura habitacional – portería - escenario para dos aulas de clases	2013	\$500.000.000	se contempló costo de posible terreno
	laboratorio polifuncional agroindustrial	20 personas 6 m * 10 m	equipos de laboratorio microbiología y biotecnología equipos de post cosecha equipos fruver	2013	\$130.000.000	
	laboratorio de manejo software de impactos ambientales ambiental (sistemas)	25 personas	25 equipos de cómputo con licencia del software software geasoft-eia	2012	\$110.000.000	
GESTION EMPRESARIAL /ADMINISTRACION DE EMPRESAS	oficina de coordinación	5 personas	mobiliario y equipos de computo	2012	\$15.000.000	
	laboratorio de simulador empresarial	30 personas	30 equipos, licencias software (renovación)	2012	\$150.000.000	
	centro de consultoría y asesoría empresarial	10 personas	4 equipos de cómputo, mobiliario	2012	\$25.000.000	se plantea que funcione dentro del proyecto de la mediateca



Unidades
Tecnológicas
de Santander

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
PLAN PROSPECTIVO ESTRATÉGICO (2012-2020)
ANEXO 5. "PERFIL DE PROYECTOS POR DIMENSIONES".

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD- AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
TECNOLOGIA EN BANCA E INSTITUCIONES FINANCIERA	salas de informática para las áreas de finanzas y mercadeo financiero	capacidad para 30 personas	Software de apoyo mercado de capitales, simulación de proyectos, análisis de crédito. 30 equipos de cómputo. Mobiliario con equipos de proyección.	2012	\$ 150.000.000	
DISEÑO Y ADMINISTRACION DE SISTEMAS	sala de sistemas para la tecnología y ciclos propedéuticos	capacidad para 20 personas	Equipos de cómputo y software básico instalación eléctrica y red de comunicaciones	2012	\$ 94.260.000 software \$ 26.717.861	Esta sala puede atender 15 grupos al día.
TECNOLOGIA EN CONTABILIDAD FINANCIERA	cinco (5) salas de sistemas	Capacidad de cada sala para 20 estudiantes.	Con equipos y software para manejar sistemas de información, análisis financiero, el Excel como apoyo herramienta contable, paquete contable, taller financiero, laboratorio de costos, auditoria de sistemas., acometida eléctrica, cableado, redes de comunicación.	2012	\$150.000.000	
TECNOLOGIA DEPORTIVA	laboratorio de biomecánica	capacidad para 15 estudiantes (70 m2)	Equipos computadores, software, instalaciones eléctricas y de cableado, redes de comunicación.	2012	\$40.000.000	se debe incluir en el mismo espacio una oficina.
PROGRAMA DE INGLES	laboratorio de idiomas	capacidad para 30 usuarios	mesa para tres usuarios instalaciones eléctricas, de cableado y redes de comunicación	2012		
	sala de idiomas para que los estudiantes cuenten con recursos para prácticas o clubes de conversación	capacidad para 30 estudiantes	instalaciones eléctricas, de cableado, redes con tablero electrónico inteligente	2012		

PROGRAMA	PROYECTO PLANTEADO	CAPACIDAD-AREA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA	DOTACION REQUERIDA	FECHAS DE EJECUCION	VALOR ESTIMADO DOTACION	OBSERVACIONES
OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	departamento de prospectiva tecnológico	1 laboratorio con capacidad para 6 personas: 1 oficina para 10 personas con equipos con equipos de cómputo y mobiliario	Equipos de cómputo, red de datos de gama alta, con requerimiento de aumentar el ancho de banda, software para vigilancia tecnológica	2012	\$150.000.000 software \$50.000.000 equipos de cómputo.	se plantea en el mismo espacio la ubicación del laboratorio y oficina
BIENESTAR INSTITUCIONAL	escenarios deportivos	toda la institución	Canchas para practica de futbol, taekwondo, levantamiento pesas,	2012	\$200.000.000	se incluye obra física
	escenarios culturales	toda la institución	Sala de música (1), Sala de expresión corporal y danzas (1) Sala de artes plásticas (2)	2012	\$400.000.000	se incluye valores de paneles acústicos, pisos especiales danzas y taekwondo
	escenarios de cultura ciudadana y ambiental	toda la institución	Escenarios de tertulias, conversatorios, expresiones democráticas, zona de descanso.	2012		

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN DISEÑO DE MODA

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
Título del proyecto	CLUSTER TEXTIL / CONFECCION, DISEÑO Y MODA EN SANTANDER
Dependencia interna	Coordinación de Diseño de Moda
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Agosto 17 de 2012

Director del Programa (o unidad)			
Nombre	Lita Herrera		
Cargo	Coordinadora		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 215	Celular	3185950194

Líder del proyecto			
Nombre	Pedro Nel Blanco Blanco		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 215	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Los actores que integran el clúster Universidad- Estado – Empresa consideran necesario impulsar un cambio de mentalidad individual y colectiva, hacia la actitud proactiva, el deseo de superación y la asociatividad para el bien común; considerando generar una cultura de productividad para beneficio propio y colectivo. De esta forma se debe fomentar la investigación, el desarrollo e innovación del capital humano que se forma en las Unidades Tecnológicas de Santander, generando una visión transformadora a largo plazo en el sector textil y confección, diseño y moda contribuyendo con el desarrollo económico y social de la región y el país.

También se puede inferir que parte de la necesidad es que el sector textil se ha visto afectado debido a la carencia en la calidad educativa y en la coordinación de la oferta del capital humano por los requerimientos y necesidades del sector textil y de confección, esto se debe a que no hay una alineación entre los objetivos de la academia y las empresas por lo cual no se logra llegar a la meta, para que este sector sea viable comercial y económicamente.

La formación de ciudadanos de bien que contribuyen al desarrollo social, económico científico, tecnológico ambiental y cultural, principios fundamentales de una organización son la postura axiológica que permite al talento humano apropiarse de la identidad y capacidad de respuesta de tal manera que sus acciones, planes y proyectos logren desarrollar la misión institucional en aras de alcanzar la visión, planteada como objetivo a largo plazo.

2. Justificación.

Implementar estrategias que partan de la base del conocimiento para potencializar un mercado, analizando el impacto de la innovación con respecto a la productividad desde la necesidad.

3. Objetivo general.

Fomentar y promover el talento, la creatividad y la investigación en el diseño relacionado con el universo vestimentario, textiles y complementos. A la vez, discernir sobre las nuevas sendas de la investigación académica, el futuro de la industria de la moda y sus tendencias asociadas a reflexiones éticas. Con responsabilidad social y compromiso institucional, para lograr metas de calidad y excelencia planteadas en la misión y visión institucional.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Promover, impulsar y facilitar capacitación del capital humano en investigación, desarrollo e innovación de manera sostenible y que permita generar una visión transformadora a largo plazo en el sector textil, confección, diseño y moda. Aplicando estrategias que permitan la sensibilización de los diferentes actores.	Lograr un acercamiento sostenible coherente entre el sector productivo y la academia,	<p>Clasificar una base de datos e información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los actores que conforman el clúster/ textil, confección diseño y moda. • Evaluar la brecha que el sector productivo percibe en CTI (Ciencia, tecnología e innovación) y crear mapas de competencias científicas y tecnológicas pertinentes al sector. • Hacer una identificación de las formas o procedimientos que se aplican para socializar los valores y principios institucionales, coherentes entre academia e industria, del sistema moda. • Desarrollar un plan de transferencia de conocimiento y tecnologías con expertos internacionales relacionados con el sector textil confección diseño y moda.
Fomentar y promover el talento, la creatividad y la investigación en el diseño y elaboración del producto a través de talleres experimentales temas precisos de la disciplina	Diseñar estrategias y herramientas efectivas para estimular y promover las diferentes propuestas creativas de los talentos que se forman en el sistema moda. Identificación y asignación de tareas a desarrollar.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear identidad • Elaboración del plan estratégico para la sensibilización de los valores y principios instituciones de la comunidad académica de las UTS, creando cultura de moda. • Generar propuesta creativa. • Participación activa en desfiles de alto impacto • Presentación de propuestas a través de seminarios, diplomados, workshops, showroom, conferencias, colectivos de creadores. • Eventos feriales con propuesta creativa.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Promover e incentivar en los miembros de la comunidad educativa los procesos de innovación, facilitando la cooperación entre la industria y la academia y el acceso a infraestructura de investigación y desarrollo que cumpla los estándares internacionales (laboratorios, plantas de prueba) en pro de mejorar la productividad.	Evaluación periódica de resultados de las tareas propuestas y construcción de planes de mejora continua.	Implementar las estrategias resultantes del plan para la sensibilización y determinación de las tipologías de la economía del sector textil, confección diseño y moda desde el punto de vista de la oferta en el ámbito regional, nacional e internacional. Realizar campañas de comunicación que difundan los diferentes procesos relacionados con las tres fases: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de modelo de trabajo interinstitucional. (Método de encuesta, gestión de alianzas). • Gestión y depuración base de datos. • Selección y clasificación (Tratamiento y análisis de informes).

5. Metas.

- Validar brecha entre demanda y oferta del recurso humano.
- Divulgar la oferta académica y laboral
- Participar en los diferentes escenarios de moda en aras de impulsar y fortalecer la creatividad y el talento de nuestros educandos.
- Hacer extensiva la participación activa del sector textil, confección y moda en eventos de proyección y gran impacto socio cultural.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
5. Lita Herrera	Diseñadora de Moda	Líder	5/semana
6. Pedro Nel Blanco	Maestro en bellas artes	Líder	10/semana
7. Carolina Raigoza	Diseñadora de Moda	Colaborador	10/semana
8.	Estudiante de pre-grado	Pasante	5/semana
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			30/semana

7. Valor estimado del proyecto \$200.638.453

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión

Inversión total del proyecto ITP/presupuesto anual de la institución PAI.

Indicador de impacto

Reconocimiento social de las Unidades Tecnológicas de Santander en la región.

DIMENSIÓN: IDIOMAS

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
Título del proyecto	Ampliación de la oferta de cursos y programas académicos enfocados hacia la enseñanza del inglés con propósitos específicos.
Dependencia interna	Coordinación de idiomas
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Agosto 15 de 2012

Director del Programa (o unidad)			
Nombre	Liseth Juliana Colmenares Mejía		
Cargo	Coordinación de idiomas		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

Líder del proyecto			
Nombre	Liseth Juliana Colmenares Mejía		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Los cursos que actualmente ofrece el departamento de idiomas, están enfocados al desarrollo de las habilidades comunicativas básicas de la lengua para que el estudiante alcance una competencia comunicativa como usuario independiente y/o avanzado de la lengua extranjera. Para el nivel técnico y tecnológico se ha definido la adquisición de un Nivel B1 de proficiencia y para el nivel profesional un nivel B2 en concordancia con lo dispuesto por el Marco Común Europeo y el MEN en su programa Nacional de Bilingüismo. Sin embargo, dado que la formación en una lengua extranjera contribuye a la preparación integral de los estudiantes, es necesario innovar los esquemas de enseñanza, para que los estudiantes tengan la oportunidad de acceder a otra clase de programas relacionados con sus intereses personales y profesionales, y así contribuir a la formación de profesionales íntegros, competentes para asumir los nuevos retos del mundo globalizado.

2. Justificación.

Propiciar espacios que fomenten el interés y la concientización en los estudiantes acerca de la importancia de aprender inglés para mejorar oportunidades de inserción laboral se ha convertido en un objetivo primordial para el departamento de idiomas de las Unidades Tecnológicas de Santander. De esta manera, se pretende responder a las necesidades del mundo actual, el cual demanda profesionales altamente calificados en el dominio no sólo de su área específica de trabajo sino también en su dimensión comunicativa a través del manejo de una lengua extranjera de uso internacional.

3. Objetivo general.

Ampliar la oferta de cursos y programas académicos enfocados hacia la enseñanza del inglés con propósitos específicos para favorecer una comunicación precisa y efectiva en ámbitos profesionales y/o especializados.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Definir la estructura organizacional y los recursos humanos necesarios para la planificación de nuevos programas con extensión hacia la enseñanza del inglés con propósitos Específicos.	Diseñar el perfil pertinente de los docentes requeridos para desarrollar los programas propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de docentes con estudios de posgrado (Especialización y Maestría) en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
Desarrollar competencias comunicativas en inglés a estudiantes y comunidad en general por medio de	Implementar estrategias y recursos de enseñanza que favorezcan el desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de diplomados en inglés con propósitos específicos.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
programas académicos enfocados hacia la enseñanza del inglés con propósitos específicos.	comunicativas con propósitos específicos.	

5. Metas.

- Fortalecer y extender nuestros programas de formación en lengua extranjera con fines específicos teniendo en cuenta las necesidades e intereses de la comunidad universitaria y el público en general de la región.
- Mejorar los resultados en el área de inglés de los estudiantes en las pruebas saber pro, garantizando así una mayor calidad del egresado en su formación integral.
- Implementar metodologías y recursos novedosos para la enseñanza del inglés con propósitos específicos

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
7. Liseth Juliana Colmenares Mejía	Coordinador	Líder	10/semana
8. Helga Sanabria	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
9. Cesar Plata	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
10. Saray Santana	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			40/semana

7 Valor estimado del proyecto \$ 3.000.000

8. Duración del proyecto en meses 12 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión

Inversión total del proyecto ITP/presupuesto anual de la institución PAI.

Indicador de impacto

Oferta de diplomados en inglés con propósitos específicos en cada una de las regionales.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto	
Título del proyecto	Activación de espacios de apoyo a la formación en lengua inglesa.
Dependencia interna	Coordinación de idiomas
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Agosto 15 de 2012

Director del Programa (o unidad)			
Nombre	Liseth Juliana Colmenares Mejía		
Cargo	Coordinación de idiomas		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

Líder del proyecto			
Nombre	Liseth Juliana Colmenares Mejía		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Siendo el Inglés parte fundamental de la formación profesional actual que pretende desarrollar todas las habilidades comunicativas de una segunda lengua (escucha, habla, lectura y escritura), encontramos que en nuestro medio universitario son pocas las oportunidades y los espacios que tienen nuestros estudiantes para practicar y fortalecer el desarrollo de las mismas. Es así como surge la necesidad de abrir nuevos espacios en los cuales los estudiantes y usuarios del programa de Idiomas puedan interactuar utilizando la lengua extranjera través de la planeación y ejecución de diversas actividades realizadas dentro y fuera del aula de clase.

2. Justificación.

- El departamento de idiomas reconoce la importancia de desarrollar proyectos dinámicos a través de los cuales se genere y se promueva el conocimiento tanto a nivel lingüístico como cultural y social, y de esta manera fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria.

3. Objetivo general.

Activar espacios de apoyo a la formación en lengua inglesa a través de los clubes de conversación y actividades extracurriculares como cine foros, socialización de proyectos de aula, etc.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Propiciar un espacio para la consultoría e intercambio de ideas y experiencias encaminadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas de todos los estudiantes de la institución	Proponer actividades como: clubes de conversación Simulaciones de entrevistas de trabajo; debates sobre diversos temas de interés académico y personal; muestras culturales e inclusión de textos alusivos a temáticas de interés profesional en los materiales de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir un cronograma para la implementación de las actividades a desarrollar. • Fundamentar las actividades propuestas para el fortalecimiento de la enseñanza. • Ofrecer tutorías personalizadas y actividades extracurriculares a los estudiantes constantemente para mejorar su aprendizaje

5. Metas.

- El 30% de los estudiantes de la Institución manejen un nivel de B1 en las competencias comunicativas del inglés, garantizando así una mayor calidad del egresado en su formación integral

- Al menos el 40% de los estudiantes convocados a los diferentes programas académicos participen en la realización de actividades variadas que les permitan interactuar en otros idiomas diferentes a su lengua materna.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Liseth Juliana Colmenares Mejía	Coordinador	Líder	10/semana
2. 1. Helga Sanabria	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
3. 2. Erika Tavera	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
4. 3.Luis Fernando Sasiain	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			40/semana

7. **Valor estimado del proyecto** \$ 5.000.000 al año

8. **Duración del proyecto en meses** 24 meses

9. Indicadores

Indicador de Gestión

Inversión total del proyecto ITP/presupuesto anual de la institución PAI.

Indicador de impacto

- Desarrollo de diferentes actividades que permitan interactuar en otros idiomas a los estudiantes de los diferentes programas académicos, generando así espacios que inviten a que la población estudiantil sienta interés por aprender un segundo idioma.

Formulario de Presentación de Perfil de Proyecto

Título del proyecto	Aplicación de pruebas que evalúen la proficiencia en el manejo del inglés como lengua extranjera con reconocimiento internacional favoreciendo así el perfil laboral de nuestros egresados.
Dependencia interna	Coordinación de idiomas
Ciudad y fecha de formulación	Bucaramanga, Agosto 15 de 2012

Director del Programa (o unidad)

Nombre	Liseth Juliana Colmenares Mejía		
Cargo	Coordinación de idiomas		
Dirección – Ciudad	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

Líder del proyecto

Nombre	Helga Sanabria		
Dirección	Calle de los estudiantes No. 9 – 82, UTS – Bucaramanga		
Teléfono fijo	6413000 ext. 155	Celular	

1. Descripción del problema, necesidad u oportunidad.

Los estudiantes y el público en general como requisito para procesos de selección de trabajos o becas, requieren presentar exámenes internacionales que les permitan medir el grado de conocimientos en una segunda lengua. Es por eso que se busca ofrecer estos cursos de preparación de pruebas, así como la presentación de la prueba internacional. Para esto el departamento de idiomas debe cumplir con ciertos requisitos que le permitan obtener la certificación en estas pruebas de medición de conocimiento en una segunda lengua.

2. Justificación.

El departamento de idiomas en aras de expandir su oferta de servicios y programas pretende profundizar en los procedimientos para ser una institución avalada y certificada en la administración y preparación de instrumentos de evaluación de la proficiencia en lengua inglesa con reconocimiento nacional e internacional; para que las personas interesadas en validar su nivel de inglés y prepararse de forma adecuada para cada uno de los exámenes estandarizados, puedan hacerlo como parte de los ciclos avanzados.

3. Objetivo general.

Gestionar la consecución de instrumentos de evaluación de la proficiencia en lengua inglesa con reconocimiento nacional e internacional favoreciendo así el perfil laboral de nuestros egresados.

4. Metodología.

Objetivos específicos	Fases metodológicas	Actividades
Ofrecer un servicio profesional de administración y preparación de exámenes certificados internacionalmente como: MET, PET, IELTS, TOEFL	Definir los procesos y procedimientos requeridos para preparar a los estudiantes para en la certificación de exámenes reconocidos internacionalmente	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar programas de preparación de los diferentes tipos de exámenes de diagnóstico del nivel de inglés con certificación internacional.

5. Metas.

- Evaluar y certificar la suficiencia real de los estudiantes en el idioma inglés, sin importar si han estudiado por su propia cuenta, en instituciones externas o en el departamento de idiomas de las UTS, ya que es una responsabilidad muy seria que debemos y deseamos asumir como tal, a través de la aplicación de un examen con certificación internacional.

6. Equipo de talento humano

Nombres	Máximo nivel de formación y Profesión	Función en el proyecto (líder, colaborador, investigador, pasante)	Dedicación al proyecto (No. Horas/semana)
1. Helga Sanabria	Docente Tiempo Completo	Líder	10/semana
2. Cesar Plata	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
3. Saray Santana	Docente Tiempo Completo	Colaborador	10/semana
Total de horas semanales dedicadas al proyecto			30/semana

1. **Valor estimado del proyecto** \$ 50.000.000

2. **Duración del proyecto en meses** 24 meses

3. Indicadores

Indicador de Gestión

Inversión total del proyecto ITP/presupuesto anual de la institución PAI.

Indicador de impacto

- Diseñar programas de preparación de los diferentes tipos de exámenes de diagnóstico del nivel de inglés con certificación internacional