

El Plan Estratégico de cada una de las dimensiones, se presenta a continuación:

DIMENSIÓN: CULTURA ORGANIZACIONAL

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2015	2016 - 2020
ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA (EDISCA).	Empoderamiento de los espacios de participación.	Construcción de comunidad académica.	Conformación de redes de investigadores, profesores, jóvenes investigadores y semilleros de investigación en las UTS.	Jefe de Investigaciones Jefe de Relaciones Interinstitucionales	X	X	X
	Participación de actores exógenos y endógenos de la comunidad académica de las UTS.	Transformación sistémica de la cultura organizacional.	Sensibilización y apropiación de los valores y principios institucionales: Claves para el éxito de cambio en la transformación organizacional.	Jefe de Relaciones Interinstitucionales Prof. Universitario Bienestar Institucional Secretaría General.	X	X	X
	Apropiación y aplicación del proyecto educativo -fortalecimiento de la coherencia y de la afinidad en los diferentes actores de la comunidad académica.	Cultura, academia y tecnología abierta a la comunidad.	Construcción de conocimiento y tecnología desde la comunidad.	Decano Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías Jefe de Relaciones Interinstitucionales Jefe de Proyección Social	X	X	X

DIMENSIÓN: POLITICO – JURIDICA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2015	2016 - 2020
VIABILIDAD JURIDICA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER. Las UTS deberán acondicionarse a los parámetros normativos, para su funcionamiento.	Apropiación y Aplicación permanente del Marco Normativo Nacional en materia educativa-Administrativa.	Difusión jurídica permanente a través de talleres a todas las diferentes áreas de la institución.	Convenio con la Escuela Superior de Administración Pública con el fin de retroalimentar y actualizar la Normatividad Vigente.	Jefe Oficina Asesora Jurídica	X		
	Reglamentación Interna que rige las Unidades Tecnológicas.	Capacitación y actualización de los estatutos y normatividad interna a las diferentes dependencias.	Montaje de un observatorio jurídico, con el fin de estar a la vanguardia en la aplicación de la normatividad vigente.	Jefe Oficina Asesora Jurídica		X	

DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO & INNOVACIÓN

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2015	2016 - 2020
Escenario 01 – 111111 (La vida en Rosa)	La institución tiene política de destinación de recursos para la investigación, de fomento a la investigación	Asociatividad con estamentos del contexto regional.	Convenios de cofinanciación con entidades del contexto regional.	Jefe de Investigaciones – Jefe de Proyección Social		X	X
			Convenios de Cooperación en investigación entre las IES.	Jefe de Investigaciones		X	X
			Centro de consultoría.	Jefe de Investigaciones – Jefe de Proyección Social		X	X
Escenario 64 – 000000 (Flor Semilla)	Las UTS asignan el 0.409% de su presupuesto para la investigación	Fortalecimiento de los grupos de investigación	Convocatoria interna para financiación de proyectos de investigación.	Jefe de Investigaciones	X		
		Formación en investigación.	Semillero de docentes, de estudiantes y jóvenes investigadores.	Jefe de Investigaciones – Coordinación de Programas	X		
	Establecer Reglamento para la producción intelectual	Estímulos a la producción intelectual	Productos de Investigación.	Jefe de Investigaciones	X		

Escenario 3, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2015	2017 - 2020
Escenario 11 – 110101 (Botón de Flor)	Las UTS asignan el 0.409% de su presupuesto para la investigación	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Convocatoria interna para financiación de proyectos de investigación.	Jefe de Investigaciones	X		
		Formación en investigación.	Semillero de docentes, de estudiantes y jóvenes investigadores	Jefe de Investigaciones y Coordinadores de Programas Académicos.	X		
	Establecer Reglamento para la producción intelectual	Estímulos a la producción intelectual	Productos de Investigación.	Jefe de Investigaciones	X		
Escenario 05 – 111011 (Flor Blanca)	Reconocimiento de grupos de investigación en Colciencias	Mantener y consolidar grupos de investigación actuales	Convocatoria interna para financiación de proyectos de investigación	Jefe de Investigaciones	X		
Escenario 03 – 111101 (Flor Modesta)	Orientación de la investigación a los resultados	Modalidad de trabajo en casa.	Cumplimiento de compromisos en investigación	Jefe de Investigaciones	X		
	Establecer Reglamento para la producción intelectual	Estímulos a la producción intelectual	Productos de Investigación.	Jefe de Investigaciones	X		

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
Escenario 09 – 110111 (Flor Marchita)	Las UTS asignan el 0.409% de su presupuesto para la investigación.	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Convocatoria interna para financiación de proyectos de investigación.	Jefe de Investigaciones	X		
		Formación en investigación.	Semillero de docentes, de estudiantes y jóvenes investigadores.	Jefe de Investigaciones y Coordinadores de Programas Académicos.	X		
	Establecer Reglamento para la producción intelectual.	Estímulos a la producción intelectual	Productos de Investigación.	Jefe de Investigaciones	X		
Escenario 02 – 111110 (Flores Secas)	Recursos de Investigación.	Convocatorias externas para proyectos de investigación.	Proyectos de investigación con entes gubernamentales.	Jefe de Investigaciones y Jefe de Proyección Social		X	X
	Rotación continúa de cargos.	Plan de rotación de cargos.	Enriquecimiento de cargos	Secretaria General.		X	X

DIMENSIÓN: FINANZAS

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
Escenario luchador Gestión por la alta dirección para que la transferencia del 100% de los recursos que por norma correspondan a la institución tanto en el ámbito municipal, departamental y nacional.	El mejoramiento de la calidad y pertinencia de los programas académicos.		Gestión de recursos de orden nacional, departamental y municipal.	Representante Legal-Director Administrativo y Financiero.	X	X	X

DIMENSIÓN: TALENTO HUMANO

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Las UTS destinarán el 1% del presupuesto a la ejecución de actividades de formación y capacitación del talento humano para el mejoramiento continuo del clima organizacional desde la gestión estratégica del buen liderazgo	Programa de formación, capacitación y actualización del talento humano de las UTS 2012-2013.	Formación de Escuelas de liderazgo.	Secretaria General	X	X	
			Formación en competencias útiles para el desarrollo de su labor en los puestos de trabajo y su desarrollo personal.	Secretaria General	X	X	
			Becas para la formación en el conocimiento del saber CIENTIFICO.	Secretaria General - Director Administrativo y Financiero.	X	X	X
	En el Área de Talento Humano se consolidara y valorara las necesidades de capacitación para todo el personal de la institución, con el fin de desarrollar un programa de capacitación que contará con los recursos asignados en el presupuesto de gasto, y ejecutará su plan de capacitación e incentivos.	Programa de incentivos	Fondo de solidaridad y apoyo para los trabajadores y pensionados.	Director Administrativo y Financiero.	X	X	
		Programa de vida y carrera.	Preparación para el retiro laboral y acompañamiento a pensionados (actividad).	Secretaria General	X	X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Las UTS tienen como política promover, controlar y prevenir la enfermedad profesional del trabajador, protegiéndolo de los factores de riesgo ocupacionales, ubicándolo en un sitio de trabajo acorde con sus condiciones de trabajo. Psico-fisiológicas y manteniéndolo en actitud de producción de trabajo.	Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo.	Diseño de sistemas de vigilancia epidemiológica en las UTS.	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X	X	X
			Implementación del programa de prevención Desordenes musculo esquelético (DME).	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X		
			Implementación de programa prevención riesgos Psicosocial.	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X		
	Las UTS desarrollarán mecanismos para la mejorar las condiciones de Seguridad Industrial de los trabajadores.	Programa de Higiene y Seguridad Industrial.	Brigada de emergencia de las UTS.	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X		
			Adoptar el programa de inspección de puestos de trabajo, en la adecuación física y ambiental de los trabajadores para su buen desarrollo laboral.	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X		
			Sistema de investigación y registro de accidentes, incidentes y enfermedades profesionales.	Prof. Univers. de Bienestar Institucional	X		
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Las UTS desarrollará estrategias que le permitan mantener una nómina de docentes de planta y tiempo completo, suficientes para cumplir con sus propósitos misionales.	Estabilización Laboral del docente.	Ampliación del número de docentes de planta.	Representante Legal Secretaria General Director Administrativo y Financiero	X	X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
FORMACIÓN A NIVEL DE POSGRADO DE LOS DOCENTES	Subsidiar por parte de la institución la formación de programas de posgrados para los docentes.	Fomentar la realización de los estudios de bilingüismo de los profesores de las UTS.	Ofrecer la capacitación a los docentes en segunda lengua.	Coordinadora de Idiomas.	X	X	X
			Racionalizar los convenios con diferentes IES nacionales e internacionales para el intercambio docente.	Jefe de Relaciones Interinstitucionales.	X	X	X

DIMENSION: CURRÍCULO

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
ACREDITACIÓN	El desarrollo de los procesos misionales y de apoyo de la institución deben orientarse alrededor de los procesos de acreditación	Definición del modelo UTS de acreditación	Fusión (CNA - CMC)	Jefe de la oficina Asesora de Calidad y Acreditación.	X		
		Apropiación y desarrollo del modelo institucional de acreditación por cada dependencia y programa.	Capacitación Modelo UTS a la comunidad académica administrativa	Coordinadores Académicos de los Programas.	X	X	
		Gestión de la autoevaluación y planes de mejoramiento.	Modelo UTS (Autoevaluación Fase 1 - Autorregulación Fase 2)	Jefe de la oficina Asesora de Calidad y Acreditación.		X	
	La gestión académica y curricular debe apoyarse en procesos de planeación y evaluación permanentes.	Adquisición de software robusto para el manejo de la información.	Seguimiento Académico a los estudiantes.	Jefe de la oficina de Desarrollo Académico.		X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	El apoyo académico a los estudiantes es indispensable para garantizar su permanencia y graduación	Acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico.	Tutorías abiertas y dirigidas	Jefe de la oficina de Desarrollo Académico.	X		
		Cursos intersemestrales para nivelar o adelantar asignaturas o créditos académicos.	Programación de cursos intersemestrales.	Vicerrector	X	X	
		Actividades académicas encaminadas al refuerzo de los conocimientos, habilidades y competencias.	Cursos de nivelación en lectura, escritura y habilidades matemáticas.	Jefe de la oficina de Desarrollo Académico. – Prof. Universitario del Dpto. de Ciencias Básicas	X		
	Favorecer el ingreso y la permanencia de estudiantes con bajos recursos económicos	Subsidios o becas para estudiantes de bajos ingresos y/o méritos académicos, deportivos o artísticos.	Reconocimiento de méritos a través de becas o descuentos en la matrícula.	Director Administrativo y Financiero		X	
		Convenios con entidades que financien los costos educativos.	Convenio ICETEX y entidades de crédito educativo.	Representante Legal	X		
		Identificación y seguimiento a estudiantes que presentan conductas de riesgo psicosocial.	Apoyo Psicosocial	Prof. Universitario de Bienestar Institucional	X	X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	Generar condiciones que permitan la adaptación de los estudiantes al contexto universitario	Inducción a la vida universitaria.	Las UTS en tu proyecto de vida.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X	X	
		Fomentar sentido de identidad UTEISTA	Cátedra UTS.	Coordinador del Dpto. de Humanidades.	X	X	X
		Consolidación de la orientación vocacional y la formación por competencias.	Éxito universitario.	Jefe de la oficina de Desarrollo Académico – Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X	X	X
FORMACIÓN DOCENTE	La formación permanente de los docentes es indispensable para garantizar la calidad académica	Formación postgraduada.	Convenios interinstitucionales para el estímulo de la formación postgradual.	Jefe de Relaciones Interinstitucionales.	X	X	X
		Capacitación y actualización.	Plan institucional de Capacitación y Formación Docente.	Jefe de Desarrollo Académico.	X	X	X
		Acompañamiento docente.	Proyecto de Acompañamiento a Docentes.	Jefe de Desarrollo Académico.	X	X	X

DIMENSIÓN: INFRAESTRUCTURA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
INFRAESTRUCTURA FISICA	Propiciar la suscripción de convenios de cooperación interadministrativo.	Formulación de proyectos de inversión ante diferentes entes viabilizadores y financiadores.	Compra de terrenos / donación para construcción sede de las UTS en Barrancabermeja.	Infraestructura – Recursos Físicos.		X	
			Ampliación y adecuación de la sede de las UTS en Bucaramanga	Infraestructura – Recursos Físicos.	X	X	X
			Construcción sede de las UTS en Barrancabermeja.	Infraestructura – Recursos Físicos.			X
	Definición de criterios, indicadores y responsables de todos los tipos de intervenciones para garantizar espacios adecuados para la comunidad académica y destinación de recursos en el presupuesto anual de inversión de las UTS para su ejecución	Priorizar dentro del presupuesto la destinación de recursos para proyectos de infraestructura.	Mejoramiento y adecuación auditorio de las unidades tecnológicas de Santander Bucaramanga.	Infraestructura – Recursos Físicos.	X		
			Mantenimiento y adecuación de la infraestructura de las sedes de las UTS.	Recursos Físicos.	X	X	X

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	Suscripción de convenios de cooperación interadministrativa	Formulación de proyectos de inversión ante diferentes entes viabilizadores y financiadores	Adecuación y puesta en funcionamiento de la mediateca de las UTS Bucaramanga.	Infraestructura	X		
			Adquisición de equipos y medios físicos para mejoramiento de infraestructura tecnológica.	Centro de Recursos Informáticos - Compras y Suministros.		X	
	Definición de criterios, indicadores y responsables de todos los tipos de intervenciones para garantizar el funcionamiento de la infraestructura tecnológica al servicio de la comunidad académica y destinación de recursos en el presupuesto anual de inversión de las UTS para su ejecución	Priorizar dentro del presupuesto la destinación de recursos para proyectos de infraestructura	Mantenimiento y actualización de infraestructura tecnológica.	Centro de Recursos Informáticos - Recursos Físicos.	X	X	X
CONTROLES EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	Garantizar el funcionamiento de la infraestructura principalmente en el desarrollo de las actividades académicas.	Establecer mecanismos de protección y prevención en la infraestructura física y tecnológica.	Adquisición de sistemas de control y prevención.	Recursos Físicos – Compras y Suministros	X	X	X
			Señalar la infraestructura física aplicando las normas existentes en esta materia para instituciones educativas.	Recursos Físicos - Comunicaciones	X	X	X

DIMENSION: BIENESTAR INSTITUCIONAL.

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017 - 2020
BIENESTAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVO	Mejoramiento de la calidad de vida del personal de la institución.	Promoción de la salud y prevención de enfermedades (PEIPE).	Hábitos y estilos de vida saludables.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X	X	
	Fomento del deporte actividades artísticas y culturales.	Generar espacios de convivencias, expresiones culturales y deportivas, enfatizando en los valores éticos y respetos por las diferencias.	Intégrate a las UTS.	Coordinador de Deportes.	X		
	Cooperación, trabajo interdisciplinario y en equipo.	Desarrollar actividades formativas y generar espacios de participación democrática para potenciar el desarrollo humano y calidad de vida de empleados y docente.	Democracia, cultura ciudadana y medio ambiente.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X	X	

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017 - 2020
BIENESTAR ESTUDIANTIL	Mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de las UTS.	Promoción de la salud y prevención de enfermedades (PEIPE).	Hábitos de vida saludable.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X		
			Salud mental y psicoafectiva.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X		
	Bienestar y desarrollo humano del estudiante	Prevención de la deserción estudiantil.	Acompañamiento para el desarrollo cognitivo -sicosocial	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X		
			Consolidar la información sobre la deserción estudiantil	Prof. Universitario de Bienestar Institucional – Jefe de Desarrollo Académico	X		
			Inclusión de discapacitados en la vida universitaria de las UTS	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.	X	X	

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
BIENESTAR ESTUDIANTIL	Bienestar y desarrollo humano del estudiante	Formación integral y democracia	Cultura ciudadana y medio ambiente y espacios de participación.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional.- Coordinador del Programa de Ambiental.	X	X	
		Prevención de la deserción estudiantil	Retención estudiantil	Prof. Universitario de Bienestar Institucional – Jefe de Desarrollo Académico	X		
	Fomento del deporte, actividades artísticas y culturales	Implementación de incentivos a artistas y deportistas	Promoción socioeconómica del estudiante distinguido por su rendimiento deportivo y artístico.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional	X		
		Integración Regional	Encuentro Cultural Regional UTS.	Prof. Universitario de Bienestar Institucional	X		
		Formación en arte cultura y deporte.	Formación Bienestar Institucional	Prof. Universitario de Bienestar Institucional	X	X	X

DIMENSIÓN: PROYECCION SOCIAL

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
CONOCIMIENTO DE NECESIDADES DE POBLACIÓN VULNERABLE EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER Y ÁREA DE INFLUENCIA	Diseñar, planear y coordinar planes, programas y proyectos que fortalezcan la función de proyección social	Elaboración de entrevistas para obtener información sobre necesidades y expectativas de las comunidades, que permitan diseñar programas de intervención.					
	Promover en la comunidad educativa la importancia de trabajar por un desarrollo sostenible del departamento para garantizar el bienestar de las comunidades	Generación de líneas de acción y propuestas de trabajo, acordes con las necesidades de las comunidades.	Formulación de proyectos de desarrollo comunitario y productivo a las comunidades vulnerables para contribuir al mejoramiento de su nivel de vida.	Jefe de Proyección Social	X		

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
GESTIÓN DE CONVENIOS CON EL SECTOR PRIVADO Y PUBLICO	Promover la concertación entre los agentes gubernamentales, empresariales, políticos, sociales y comunitarios.	Realización de la gestión de los convenios para el desarrollo de proyectos conjuntos entre la universidad-empresa-estado para el logro de objetivos sociales de impacto.	Formulación de proyectos conjuntos con el sector público y privado que generen impacto social a la región. Consolidación de la unidad de emprendimiento a través de las prácticas sociales comunitarias en soporte con los convenios gestionados.	Jefe de Proyección Social.	X		
PROYECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE ACTORES CLAVES EN LAS COMUNIDADES	La proyección social fortalecerá la interacción permanente de la Institución con los diferentes actores sociales (alcaldías, empresa privada públicas, ONG, comunidades)	Fomentar la celebración de convenios, acuerdos, contratos o alianzas con entidades públicas o privadas, nacionales y extranjeras, respecto a programas específicos de proyección social. Incentivar la participación y cultura ciudadana en comunidades vulnerables.	Formulación de proyectos de proyección social a nivel interdisciplinar, con los actores claves de la comunidad para el desarrollo de la sociedad en general.	Jefe de Proyección Social.	X		

DIMENSIÓN: OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
CONTRATACIÓN, FORMACIÓN Y ADIESTRAMIENTO PARA EL RECURSO HUMANO	Contratación de docentes de planta para los diferentes programas.	Programa de contratación de docentes.	Convocatoria anual para la contratación de cien docentes de planta.	Secretaria General	X	X	X
	Formación de perfiles para profesores de planta en Maestría y doctorado.	Programa de formación docente.	Convocatoria anual para la formación del 40% de los docentes de planta en nivel de maestría.	Secretaria General	X	X	X
			Convocatoria anual para la formación del 20% de los docentes de planta en nivel de doctorado.	Secretaria General		X	X
INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Inversión en Innovación y desarrollo tecnológico.	Programa de inversión en investigación.	Estrategia de inversión del 2% del presupuesto de inversión de las UTS.	Director Administrativo y Financiero.			
		Programa de Transferencia Tecnológica.	Creación de equipos con perfil investigativo.	Jefe de investigaciones			
		Programa de incentivos y divulgación de productos de investigación.	Categorización de grupos de investigación.	Jefe de investigaciones			

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO EN INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Financiamiento para empresas de base tecnológica	Programa de formación y acompañamiento de empresas de base tecnológica	Creación de empresas de base tecnológica.	Jefe de Proyección Social		X	
		Programa de búsqueda de cooperación e inversión de capital externo	Realización de eventos regionales, nacionales e internacionales (ferias, congresos, seminarios, entre otros) con participación del sector productivo.	Jefe de Proyección Social	X	X	X
RESISTENCIA A LOS CAMBIOS	Educación presencial y virtual	Cobertura educativa virtual	Plataforma Tecnológica de soporte virtual	Jefe de Investigaciones	X		
		Cobertura educativa presencial, a nivel local y regional	Estudio de nuevos programas de formación de acuerdo a las tendencias del mercado.	Jefe la Oficina Asesora de Calidad y Acreditación.	X		
	Actualización de tecnologías educativas	Programa de actualización continua del parque tecnológico, acorde con los lineamientos científicos y tecnológicos de la Institución	Evaluación de tecnologías existentes y actualización.	Jefe de Investigaciones	X		
		Convenios interinstitucionales con universidades nacionales e internacionales.	Programa de cooperación nacional e internacional.	Jefe de Relaciones Interinstitucionales	X		

Escenario 4, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
REDES DE CONOCIMIENTO Y ENLACES DE VISIÓN DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	Política de consolidación de un observatorio de prospectiva tecnológica	Oficialización de la creación un observatorio de prospectiva tecnológica	Creación de un observatorio de prospectiva tecnológica.	Jefe de Investigaciones	X	X	
		Programa de contratación de personal con competencias en prospectiva tecnológica	Convocatoria para la contratación de personal especializado.	Secretaria General.	X	X	

DIMENSION: PROGRAMA EN ELECTRONICA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 – 2016	2017 - 2020
ALTA CALIDAD PARA TECNOLOGIA E INGENIERIA ELECTRONICA ACREDITACIÓN = 1 RECONOCIMIENTO = 1 CIE_UTS = 1 ESCUELA=1 COMUNIDAD=1 AUTONOMÍA =1	Corresponden a las directivas de la institución: realizar el cambio de coordinación a escuela (5) y la autonomía financiera (4)	Propuesta de cambio de coordinación a escuela.	Realizar el estudio de conveniencia para cambiar de coordinación a escuela.	Coordinador del Programa en Electrónica		X	
		Propuesta de autonomía financiera.	Presentar informe de conveniencia para tener la autonomía financiera del programa.	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación.			X
	Corresponde a los docentes de TC realizar la documentación pertinente para presentar en Consejo Nacional de Acreditación. (1 y 2)	Revisión de la documentación existente sobre registro calificado y acreditación	Realizar un informe de las condiciones de calidad exigidas por el CNA.	Coordinador del Programa en Electrónica	X		
		Divulgar los planes de estudio por ciclos propedéuticos	Realizar la promoción del programa a nivel nacional (afiches, web, visitas a otras instituciones (colegios e instituciones técnicas y tecnológicas)	Coordinador del Programa en Electrónica.	X		

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
ALTA CALIDAD PARA TECNOLOGIA E INGENIERIA ELECTRONICA ACREDITACIÓN = 1 RECONOCIMIENTO = 1 CIE_UTS = 1 AUTONOMÍA = 1 ESCUELA=1 COMUNIDAD=1	Corresponde a los docentes de TC realizar la documentación pertinente para presentar en Consejo Nacional de Acreditación. (1 y 2)	Diseñar eventos de orden nacional para promocionar los procesos académicos del programa	Realizar un evento de orden nacional (Congreso especializado de ingeniería)	Coordinador del Programa en Electrónica		X	
	Corresponde a docentes TC especializados para la creación del centro de investigación de ingeniería (3) y la divulgación de los procesos de dicho centro (6)	Investigar el procedimiento para indexar una revista especializada en Colciencias	Indexar una Revista	Coordinador del Programa en Electrónica			X
		Fortalecimiento de los semilleros existentes y creación de nuevos semilleros	Creación de dos semilleros de investigación.	Coordinador del Programa en Electrónica		X	
		Fortalecimiento y crecimiento de los grupos de investigación del programa.	Grupo de investigación Categoría A o B	Coordinador del Programa en Electrónica			X

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
ACREDITACIÓN = 1 RECONOCIMIENTO = 0 CIE_UTS = 1 AUTONOMÍA = 1 ESCUELA = 1 COMUNIDAD = 1	Corresponden a las directivas de la institución: realizar el cambio de coordinación a escuela (5) y la autonomía financiera (4)	Propuesta de cambio de coordinación a escuela.	Realizar el estudio de conveniencia para cambiar de coordinación a escuela.	Coordinador del Programa en Electrónica.		X	
		Propuesta de autonomía financiera.	Presentar informe de conveniencia para tener la autonomía financiera del programa.	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación.			X
	Corresponde a los docentes de TC realizar la documentación pertinente para presentar en Consejo Nacional de Acreditación. (1 y 2)	Revisión de la documentación existente sobre registro calificado y acreditación.	Realizar un informe de las condiciones de calidad exigidas por el CNA.	Coordinador del Programa en Electrónica.	X		
	Corresponde a docentes TC especializados para la creación del centro de investigación de ingeniería (3) y la divulgación de los procesos de dicho centro (6)	Investigar el procedimiento para indexar una revista especializada en Colciencias.	Indexar una Revista.	Coordinador del Programa de Electrónica.			X
		Fortalecimiento de los semilleros existentes y creación de nuevos semilleros	Creación de dos semilleros de investigación.	Coordinador del Programa en Electrónica.		X	
		Fortalecimiento y crecimiento de los grupos de investigación del programa	Posicionar un Grupo de investigación Categoría A o B.	Coordinador del Programa en Electrónica.			X

DIMENSION: PROGRAMA EN ELECTRICIDAD Y TELEFONIA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	fortalecimiento de la investigación	Inversión en capacitación de docentes en áreas específicas de postgrados	Capacitación docente en áreas de formación ofrecidas por la institución a nivel de postgrados.	Jefe de Desarrollo Académico - Vicerrector	X	X	X
		Inversión en los procesos de investigación de sentido estricto.	Formulación de investigación formativa tecnológica y profesional	Vicerrector - Jefe de investigaciones.	X	X	
	gestión de convenios interinstitucionales sector educativo y gubernamental	Intercambio de personal docente y estudiantes a nivel nacional e internacional	Intercambio profesional y educativo	Jefe de la oficina de Relaciones Interinstitucionales		X	X
		Contratación de docentes reconocidos en investigación dentro de las diferentes áreas del conocimiento.	Planta docentes investigadores.	Jefe de Investigaciones - Coordinaciones Académicas.		X	X
		Desarrollo de nuevas tecnologías con apoyo del sector privado	Generación de nuevas tecnologías	Jefe de investigaciones		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Gestión de recursos económicos a través de los entes estatales, departamentales, locales, empresariales a nivel nacional e internacional	Presentación de proyectos de investigación y proyección social que respondan a las necesidades del entorno local, regional y nacional.	Difusión de proyectos de investigación.	Jefe de investigaciones	X	X	
		Participación en convocatorias de proyectos de investigación en el sector privado y público.	Convocatorias nacionales e internacionales de investigación.	Jefe de investigaciones		X	
		Gestionar recursos oficiales a nivel local, regional y nacional con proyectos de impacto social y tecnológico.	Participar en convocatorias para gestionar recursos públicos.	Representante Legal – Director Administrativo y Financiero.	X	X	X
RELACIÓN SECTOR PRODUCTIVO Y CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE PROGRAMAS REP	Gestionar convenios con el sector productivo que permitan el desarrollo de proyectos fortaleciendo la relación académica - empresa	Capacitaciones en áreas de interés común y de beneficio mutuo.	Capacitación y proyección social comunitaria.	Jefe de Proyección Social	X	X	
		Asesorías al sector productivo y social.	Consultorías externas.	Jefe de Proyección Social	X		
	Ofertar programas que cumplan con los requerimientos de la comunidad empresarial, educativa, social y gubernamental	Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación del estudiante acordes a los requerimientos impuestos por el sector productivo.	Diagnóstico académico – social.	Jefe de la Oficina Asesora de Calidad y Acreditación.	X		
		Realización y desarrollo de las condiciones de alta calidad del programa.	Acreditación programas académicos.	Coordinador del programa – Jefe de la Oficina Asesora de Calidad y Acreditación.		X	

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN TELECOMUNICACIONES

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
"FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURA ACADÉMICA Y PLANTA FÍSICA E IMAGEN INSTITUCIONAL Y DEL PROGRAMA"	Mejoramiento de la planta de laboratorios	Gestión de proyectos de Inversión.	Actualización de equipos y herramientas software.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones.		X	
		Re-organización de las funciones del personal para laboratorios.	Ampliación de las auxiliaturas.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
		Mejoramiento del servicio al estudiante.			X		
	Ampliación de la cobertura académica	Realización de convenios con otras instituciones educativas.	Programas de articulación con instituciones de educación superior.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones.	X		
						X	
		Realización de convenios con el sector de telecomunicaciones.	Programas de articulación con empresas para prácticas profesionales remuneradas.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
"FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURA ACADÉMICA Y PLANTA FÍSICA E IMAGEN INSTITUCIONAL Y DEL PROGRAMA"	Fortalecimiento de los semilleros de investigación y creación de nuevos semilleros	Identificación de nuevas líneas de investigación.	Capacitación de docentes en producción investigativa.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X	X	
		Estrategias para motivar la participación de los estudio.	Programas de incentivos a docentes y estudiantes por participar en los semilleros	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
"ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL CURRÍCULO"	Control de la pertinencia en los contenidos	Revisión periódica de los contenidos curriculares en todas las asignaturas.	Programar talleres de socialización para la coherencia en los contenidos con coordinadores y docentes de cada asignatura.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
		Identificación del impacto socioeconómico del programa ofrecido por la institución a nivel regional.	Creación de alianzas con las facultades de otras carreras para medir el nivel de mejoramiento que desde la academia se hace a la sociedad.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
"ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL CURRÍCULO"	Control de la pertinencia en los contenidos	Creación de estrategias que promuevan el auto aprendizaje y la participación de los estudiantes en el mejoramiento de la calidad académica.	Creación de una plataforma virtual que permita el trabajo independiente y la participación activa de los estudiantes en beneficio de la calidad académica.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
	Actualización periódica del currículo según demanda.	Identificación de la demanda tecnológica a nivel regional.	Programas de visitas técnicas a nivel regional que permitan visualizar la necesidad de la industria.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
"FORTALECIMIENTO EN LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN AL DOCENTE".	Capacitación docente a nivel de maestría	Identificación de los programas de estudios que requieren mayor profundización en beneficio al mejoramiento de la calidad académica.	Realización de convenios con instituciones de educación superior que ofrezcan estudios de posgrado a nivel de maestría.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		
	Planeación estratégica de programas de actualización de conocimientos	Identificación de las necesidades del cuerpo docente en materia de profundización y actualización de conocimiento.	Programas de capacitación de actualización docente en temas propuestos por el profesorado avalado por la Oficina de Desarrollo Académico.	Coordinador del Programa en Telecomunicaciones	X		

DIMENSION: TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
PROCESO DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA AÑO 2020	Revisión a los lineamientos del Programa	Comités Curriculares	Obtención del registro calificado.	Coordinador del Programa en Topografía.	X		
		Jornadas Técnicas del programa.	Estudio estadístico de las jornadas técnicas.	Coordinador del Programa en Topografía.	X		
		Análisis de los referentes	Vigilancia Estratégica	Coordinador del Programa en Topografía.	X		
	Reacondicionamiento de Laboratorios	DOFA	Desarrollo del Informe de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Presupuestos	Determinar la Viabilidad Financiera.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Adquisición de equipos	Capacitación Técnica a Docentes.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
	Registro de las actividades y procedimientos del programa	Seguimiento docente/Estudiantes/Administrativos.	Planes de Seguimiento.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Manuales de procedimientos	Desarrollo de Manuales.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Recolección de Evidencias	Desarrollo del Archivo de evidencia.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
PROCESO DE EVOLUCIÓN INVESTIGATIVA, PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA AÑO 2020	Producción Intelectual	Desarrollo de TIC	Desarrollo bases de datos georeferenciados GIS	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Fomento de la producción intelectual, a través de incentivos.	Blogs, Páginas de Internet, foros de discusión, y desarrollo de material bibliográfico.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Desarrollo investigativo	Re-estructuración del Grupo de Investigación.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
	Proyección Social	Trabajo en equipo con entidades Gubernamentales.	Planes desarrollo territorial, actualización de la información pertinente al territorio.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Proyectos de Grado.	Trabajos de apoyo a las comunidades de la región y la nación.	Coordinador del Programa en Topografía.	X		
		Acercamiento a las comunidades Vulnerables.	Análisis de Riesgos.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
PROCESO DE EVOLUCIÓN INVESTIGATIVA, PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFIA AÑO 2020	Transferencia tecnológica	Programas de capacitación a empresas.	Creación de cursos para empresas.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Programas de capacitación a Comunidades.	Creación de cursos para Comunidades específicas.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Programas de capacitación a otras instituciones.	Creación de cursos para Instituciones.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
RELACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE CON LA ACADEMIA EN EL CONTEXTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL PARA EL AÑO 2020	Transferencia tecnológica	De empresas a la institución.	Aplicaciones de la Tecnología área académica.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		De otros grupos de investigación hacia el programa.	Trasferencia de técnicas y conocimiento específico.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Producto de la investigación del programa.	Transferencia de material intelectual de forma directa.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
RELACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE CON LA ACADEMIA EN EL CONTEXTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL PARA EL AÑO 2020	Pasantías Docentes - Intercambios Académicos Interinstitucionales	Convenios entidades educativas.	Préstamo de laboratorios y Equipos.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Entidades Gubernamentales.	Charlas de capacitación, diplomados, y seminarios entre otros.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Empresas del sector	Charlas de capacitación, diplomados, y seminarios entre otros.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
	Capacitación Docente	Maestrías.	Mejoramiento de las competencias docentes.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Especializaciones.	Mejoramiento de las competencias docentes.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	
		Cursos específicos.	Mejoramiento de las competencias docentes.	Coordinador del Programa en Topografía.		X	

DIMENSION: PROGRAMA EN AMBIENTAL

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
IMAGEN ACADEMIA DE LAS UTS. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMAS ACADÉMICOS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS DE LAS UTS PARA 2020	Lineamientos institucionales para la acreditación de los Programas Académicos.	Definición de equipos de trabajo en acreditación Programa Académico - OACA.	Construcción de los documentos institucionales de Acreditación de Alta Calidad del Programa de Ingeniería Ambiental.	Coordinador del Programa en Ambiental.		X	
	Articulación del Programa Académico con la Dirección de Investigaciones	Fortalecimiento de grupos y semilleros.	Formulación de proyectos de aula articulando asignaturas de una misma línea del conocimiento.	Coordinador del Programa en Ambiental.	X	X	X
		Formación de jóvenes investigadores que fortalezcan la planta de investigadores de la institución.	Diagnóstico institucional para determinar las necesidades de personal en las áreas de investigación que soportan el programa académico.	Coordinador del Programa en Ambiental.	X		X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
Imagen Academia de las UTS. Fortalecimiento del Programas Académicos por Ciclos Propedéuticos de las UTS para 2020	Articulación de los Programas Académicos con la Dirección de Investigaciones.	Generación y publicación de resultados de Investigación, Desarrollo e Innovación.	Creación de la revista indexada UTS para la publicación de procesos de investigación.	Coordinador del Programa en Ambiental.		X	X
FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL POR CICLOS PROPEDEUTICOS PARA 2020. RESPUESTA EFICIENTE DESDE LA INSTITUCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	Establecer las acciones institucionales que soporten en lo económico técnico y humano el desarrollo del nivel profesional de los distintos programas de la institución.	Gestión para contar con una planta docente adscrita al programa.	Talento humano docente.	Coordinador del Programa en Ambiental	X	X	X
		Adquisición permanente de equipos y tecnología para las actividades académicas del programa.	Dotación de equipos para el monitoreo de niveles de contaminación en los recursos agua, aire y suelos.	Coordinador del Programa en Ambiental.		X	X
		Programa de capacitación Docente desarrollado desde la ODA.	Diplomado en Pedagogía para la orientación de las asignaturas de laboratorio del programa.	Coordinador del Programa en Ambiental.	X	X	
	Construcción de la estrategia de investigación aplicada en los niveles profesionales de los programas.	Desarrollo de investigación en respuesta a las necesidades de la industria y la sociedad.	Estudio diagnóstico de necesidades de investigación e innovación en las empresas relacionadas con el programa de Ingeniería Ambiental	Coordinador del Programa en Ambiental.	X	X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
Fortalecimiento del Programa de Ingeniería Ambiental por Ciclos Propedéuticos para 2020. Respuesta eficiente desde la institución a la demanda social del Programa de Ingeniería Ambiental.	Construcción de la estrategia de investigación aplicada en los niveles profesionales de los programas.	Generación y publicación de resultados de Investigación, Desarrollo e Innovación.	Elaboración de artículos y libros para la publicación de avances y resultados de procesos de investigación.	Coordinador del Programa en Ambiental	X	X	X
			Creación de la revista indexada UTS para la publicación de procesos de investigación.	Coordinador del Programa en Ambiental		X	X
ACADEMIA FORTALECIDA EN SUS FUNDAMENTOS AMBIENTALES. ADOPCIÓN DE CONDICIONANTES AMBIENTALES EN EL FUNCIONAMIENTO DE TODAS LAS DEPENDENCIAS DE LA INSTITUCIÓN	Incorporación como política institucional de la educación ambiental en todos los programas académicos.	Formulación de la estructura de educación Ambiental a aplicar en cada Facultad de la Institución.	Estudio de identificación del enfoque de la educación ambiental para los programas de cada Decanatura de la institución.	Coordinador del Programa en Ambiental	X	X	
			Formulación e implementación del PIGA UTS.	Coordinador del Programa en Ambiental.	X	X	X
	Construcción de una cultura ambiental institucional en las UTS.	Implementación de la dimensión ambiental en la dinámica funcional de la institución.	Seguimiento y actualización permanente del PGIR de las UTS.	Coordinador del Programa en Ambiental	X	X	X
			Implementación de la Cultura de Cero Emisión en desde las diferentes dependencias de la institución.	Coordinador del Programa en Ambiental		X	X

DIMENSIÓN: ADMINISTRACION DE EMPRESAS.

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	Destinar el 3% del presupuesto institucional, para apoyar proyectos de investigación.	Fortalecimiento del semillero PENSAR.	Capacitación de estudiantes.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X		
			Diseño de programa de incentivos.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X		
			Gestión de proyectos.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.		X	
		Fortalecimiento del grupo de investigación GICSE	Capacitación de docentes.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X		
			Diseño de programa de incentivos a docentes.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.		X	X
			Generación de proyectos.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.		X	X
		Creación de nuevos grupos de investigación y su inscripción en COLCIENCIAS.	Realización de estudios para sustentar la creación de los grupos de investigación de responsabilidad social empresarial.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.		X	X
			Realizar estudios para la creación de los grupos de investigación de administración pública.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.		X	X

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
CREACIÓN DE UN CENTRO DE CONSULTORÍA EMPRESARIAL	Ofrecer al sector empresarial servicios de asesoría por medio de un centro de consultoría empresarial.	Apoyo a los procesos consultoría y asesoría para los micros y pequeños empresarios de Santander.	Apoyar estudios para la organización y funcionamiento del centro de consultoría y asesoría.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X		
DISMINUCIÓN DE LA TASA DE DESERCIÓN	Adoptar mecanismos que busquen la disminución de la tasa de deserción.	Analizar las diferentes problemáticas y las variables en la deserción de los estudiantes del programa de administración de empresas.	Analizar los estudios de deserción estudiantil desarrollados por la ODA.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X		
			Evaluar las causas personalizadas de la deserción	Coordinador del programa de Admón. de Empresas.	X	X	

Escenario 5, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
DESARROLLO DE PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO BASADOS EN APLICACIÓN DE TIC	Adoptar la aplicación de algunas TIC para un mejor aprovechamiento en el desarrollo de asignaturas	Implementar TIC en las asignaturas.	Analizar las asignaturas que se puedan complementar y facilitar con la aplicación de las TIC.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas	X		
			Aplicación de las herramientas TIC a las asignaturas seleccionadas	Coordinador del programa de Admón. de Empresas		X	
		Desarrollar programa de pregrado y posgrado basado en aplicación de TIC para un posible manejo virtual.	Elaboración del documento maestro para referenciar el programa ante el MEN.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas		X	
			Obtención del registro calificado por parte CONACES.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas		X	
			Analizar y desarrollar los programas de asignatura que se puedan complementar y facilitar con la aplicación de las TIC y el manejo virtual	Coordinador del programa de Admón. de Empresas			X

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
IMPLEMENTAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO POLÍTICA DE FORMACIÓN EN EL PROGRAMA	Impulsar la cultura de responsabilidad social administrativa dentro de la formación académica	Apropiación de una cultura de responsabilidad social empresarial	Capacitación de docentes	Coordinador del programa de Admón. de Empresas	X		
			Generación de la cultura en cada una de las asignaturas.	Coordinador del programa de Admón. de Empresas		X	
			Aplicación de la RSE en la inducción de estudiantes nuevos	Coordinador del programa de Admón. de Empresas		X	

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN MERCADEO

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017 - 2020
TRANSDISCIPLINARIDAD DE LOS PLANES DE ESTUDIOS	Articulación de los Programas de Asignatura para la facultad de ciencias socioeconómicas y empresariales, para la integración de todos los programas académicos.	Renovación de los Programas de Asignatura	Revisión de los Programas de Asignatura	Coordinador del Programa de Mercadeo	X		
ARTICULACIÓN EMPRESA ESTADO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	Redefinir el Plan de Estudios para proponer un semestre de práctica en el ciclo Tecnológico y universitario.	Realización de convenios empresariales	Implementación del Plan de Estudios en donde se especifique la práctica como asignatura del semestre.	Coordinador del Programa de Mercadeo	X		
	Aplicación de los procesos de investigación realizados por los estudiantes en los ciclos propedéuticos	Recopilación de la información de los proyectos de investigación, separándolos por sectores para su aplicación.	Implementación de proyectos de investigación dentro del Plan de Estudios en los ciclos propedéuticos	Coordinador del Programa de Mercadeo	X		

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
ARTICULACIÓN EMPRESA, ESTADO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	Conocimiento de las norma, reglamentos, de cada una de las leyes estatales referentes a los T.L.C.	Informar a los estudiantes, en cada uno de los ciclos propedéuticos.	Aplicación de los conocimientos en ejercicios prácticos de negociación en mercados internacionales.	Coordinador del Programa de Mercadeo	X		
POSICIONAMIENTO DE LA MARCA DEL PROGRAMA DE MERCADERO	Formular plan de marketing dirigido a clientes potencias (estudiantes de los grados 10º y 11º) y padres de Familia.	Diseñar el Plan de Mercadeo para los estudiantes de los grados 10º y 11ª de los colegios segmentados y los Padres de Familia.	Implementación del plan de mercadeo para los estudiantes de los grados 10ª y 11ª y Padres de Familia.	Coordinador del Programa de Mercadeo		X	
	Formular un Plan de Mercadeo dirigido a la Comunidad Empresarial de la ciudad de Bucaramanga y el área Metropolitana.	Diseñar el Plan de Mercadeo dirigido a la Comunidad Empresarial.	Implementación del plan de mercadeo para la Comunidad Empresarial de la ciudad de Bucaramanga y el área Metropolitana.	Coordinador del Programa de Mercadeo		X	

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
LA PROPIEDAD INTELECTUAL COMO ESTABILIDAD LABORAL	Diseñar planes de incentivos para docentes que realicen producción intelectual académica como: modelos, software y artículos.	Diseñar la normatividad que enmarque la correcta elaboración de los productos entregables como Producción Intelectual.	Establecer las bases para la participación en los Semilleros docentes.	Coordinador del Programa de Mercadeo - Jefe de Investigaciones		X	
	Establecer convenios interinstitucionales de cooperación para la producción intelectual.	Promover relaciones de cooperación investigativa para la producción intelectual a nivel local y nacional.	Diseñar la normatividad para la elaboración y ejecución de los convenios interinstitucionales.	Coordinador del Programa de Mercadeo		X	
	Diseñar programas de I&D dirigidos a la empresa privada bajo la particularidad de sus necesidades.	Promover con el sector privado la capacidad de Producción Intelectual desde las UTS.	Diseñar proyectos de I&D para el sector privado de acuerdo a sus necesidades.	Coordinador del Programa de Mercadeo - Jefe de Investigaciones			X

Escenario 6, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
PROYECCIÓN SOCIAL HACIA LA COMUNIDAD	Establecer convenios con las oficinas de Desarrollo Social de las alcaldías de la ciudad de Bucaramanga y los municipios que integran el área metropolitana y la Gobernación de Santander	Promover relaciones de cooperación con las oficinas de Desarrollo Social con proyectos de grado que apoyen a la población vulnerable.	Formular las bases de cooperación para el apoyo a la población vulnerable.	Coordinador del Programa de Mercadeo – Jefe de Proyección Social	X		
REGIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE MERCADEO	Establecer convenios con las alcaldías de las capitales de provincia del departamento de Santander.	Dar a conocer las bondades del Programa de Mercadeo en cada una de las alcaldías	Establecer las bases de cooperación interinstitucional, para promover el desarrollo del programa de Mercadeo en las ciudades capital de provincia del departamento de Santander.	Coordinador del Programa de Mercadeo Vicerrector Jefe de Desarrollo Académico Jefe de la Oficina Asesora de Calidad y Acreditación		X	

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN SISTEMAS

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017 - 2020
<p>Hacia una ingeniería de Sistemas con visión de futuro</p> <p>"En el año 2020 el programa de DAS será líder en la generación y aplicación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico en el área de sistemas, con grupos de investigación reconocidos nacionalmente y al menos uno clasificado en A por Colciencias, que lo posiciona en el entorno educativo regional como un programa que responde a las necesidades de formación y del mercado laboral, con crecimiento promedio del 10% anual en el número de estudiantes matriculados en cada semestre; dispone de un banco de recursos tecnológicos (hardware y software) y académicos, de última tecnología para apoyar la labor educativa y propone conjuntamente con el sector empresarial contenidos programáticos para la formación del talento humano, desarrollando procesos de investigación que responden a las necesidades del entorno económico y social, que cualifican y califican al graduado DAS. Cuenta con un equipo de docentes – tutores altamente calificados, comprometidos con el programa DAS, con estabilidad laboral y motivados a seguir su carrera docente en las UTS, la cual incluye estímulos por producción, experiencia y trabajo investigativo así como el fomento a la formación y actualización docente"</p>	<p>Formación permanente de docentes en investigación, diseño, desarrollo y uso de estrategias y herramientas pedagógicas basadas en las TIC</p>	<p>Consolidación del Programa institucional de Formación Docente</p>	<p>Participación en los seminarios de formación para docentes en investigación y el diseño, desarrollo y uso de estrategias y herramientas pedagógicas basadas en las TIC.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>	X	X	X
			<p>Gestión Documental para el desarrollo metodológico de propuestas de investigación.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		X	
			<p>Identificación de alternativas para la realización de Convenio de formación postgradual de docentes.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>	X		

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
<p>Hacia una ingeniería de Sistemas con visión de futuro</p> <p>"En el año 2020 el programa de DAS será líder en la generación y aplicación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico en el área de sistemas, con grupos de investigación reconocidos nacionalmente y al menos uno clasificado en A por Colciencias, que lo posiciona en el entorno educativo regional como un programa que responde a las necesidades de formación y del mercado laboral, con crecimiento promedio del 10% anual en el número de estudiantes matriculados en cada semestre; dispone de un banco de recursos tecnológicos (hardware y software) y académicos, de última tecnología para apoyar la labor educativa y propone conjuntamente con el sector empresarial contenidos programáticos para la formación del talento humano, desarrollando procesos de investigación que responden a las necesidades del entorno económico y social, que cualifican y califican al graduado DAS. Cuenta con un equipo de docentes – tutores altamente calificados, comprometidos con el programa DAS, con estabilidad laboral y motivados a seguir su carrera docente en las UTS, la cual incluye estímulos por producción, experiencia y trabajo investigativo así como el fomento a la formación y actualización docente"</p>	<p>Fortalecimiento y consolidación de grupos de investigación para la generación de nuevo conocimiento, apropiación de tecnologías, desarrollo tecnológico e innovación</p>	<p>Programa "Docente-Investigador"</p>	<p>Creación de semilleros de investigación liderados por docentes.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>	<p>X</p>		
		<p>Programa de socialización de procesos y productos institucionales de investigación</p>	<p>Diseño de estrategias para la socialización de la investigación.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		<p>X</p>	
	<p>Articulación entre la academia y el sector productivo para el trabajo conjunto en desarrollo tecnológico e innovación; y definición del currículo en función de las necesidades de formación que respondan a los requerimientos del entorno.</p>	<p>Programa de integración Universidad-Empresa.</p>	<p>Propuesta metodológica para la identificación de necesidades del sector productivo.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		<p>X</p>	
			<p>Creación del Banco de proyectos UTS-Empresas.</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		<p>X</p>	

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
<p>Escenario de Ruptura: "El año 2020 el programa de DAS será uno más de los programas ofrecidos en el mercado de formación tecnológica, pasivo frente a dinámica que jalona la generación y aplicación de conocimiento, cuyos egresados no responden a las necesidades de formación del mercado laboral, y con una demanda cada día más reducida. La transitoriedad de los docentes, sin motivación para seguir su carrera docente en las UTS y la carencia de recursos tecnológicos y académicos, aísla el programa del sector del sector empresarial, lo que conlleva la decadencia total del mismo condenándolo a la desaparición paulatina"</p>	<p>Fortalecimiento de los procesos de tutoría, asistencia y acompañamiento Académico al Estudiante</p>	<p>Programa de Formación de docentes Tutores</p>	<p>Fortalecimiento de la práctica tutorial y trabajo asistido para los estudiantes del programa</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>	X		
			<p>Diseño de un ambiente educativo para el trabajo tutorial basado en e-learning</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>	X		
			<p>Desarrollo de contenidos para la implementación del ambiente educativo tutorial basado en e-Learning en las asignaturas del programa (2013)</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		X	
			<p>Implementación del ambiente educativo para el trabajo tutorial basado en e-learning en las asignaturas del programa (2014)</p>	<p>Coordinador del Programa de Sistemas</p>		X	

Escenario 2, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
<p>Escenario de Ruptura: "El año 2020 el programa de DAS será uno más de los programas ofrecidos en el mercado de formación tecnológica, pasivo frente a dinámica que jalona la generación y aplicación de conocimiento, cuyos egresados no responden a las necesidades de formación del mercado laboral, y con una demanda cada día más reducida. La transitoriedad de los docentes, sin motivación para seguir su carrera docente en las UTS y la carencia de recursos tecnológicos y académicos, aísla el programa del sector del sector empresarial, lo que conlleva la decadencia total del mismo condenándolo a la desaparición paulatina"</p>	Orientación, Asesoría y acompañamiento al estudiante durante el desarrollo de las actividades de formación, virtual y presencial.	Programa de formación docente sobre el conocimiento y habilidad en el manejo de las herramientas computacionales y la plataforma tecnológica disponible para el desarrollo de tutorías presenciales y vía internet.	Análisis situacional del programa y planteamiento de un plan de acción de mejora	Coordinador del Programa de Sistemas	X		
	Difusión y promoción de programas	Posicionamiento regional del programa	Investigación de mercado del programa	Coordinador del Programa de Sistemas	X		
	Reducción de la Deserción Estudiantil.	Programa de apoyo, seguimiento y motivación al estudiante para identificar y gestionar soluciones a las limitaciones y dificultades estudiantiles.	Gestionar el otorgamiento de estímulos académicos a estudiantes del programa.	Coordinador del Programa de Sistemas	X		
		Programas de estímulo por rendimiento Académico		Coordinador del Programa de Sistemas	X		

DIMENSIÓN: TECNOLOGIA EN BANCA E INSTITUCIONES FINANCIERAS

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017- 2020
Mantener la tendencia, el statu quo, sin cambios radicales, la tecnología encuentra aplicación en el mercado y continúa teniendo buena aceptación por parte de los educandos.	Continuar con el proceso probado, de buenos resultados, con los ligeros cambios que demande el mercado.	Aumentar la calidad del programa	Acreditación del programa en alta calidad	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca		X	
		Mantener el perfil del programa definido por las directivas	Competitividad del programa de banca en su denominación y llevarlo al nivel universitario.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		
		Mercadear prospectos para aumentar la población matriculada del programa	Buscar estudiantes en colegios y empresas.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X	X	X
Se instaure el ciclo profesional, la tecnología adquiera un matiz de transitoria hacia la profesionalización, se conservan los ciclos propedéuticos y los tecnólogos propiamente van perdiendo importancia.	Lograr el registro calificado de la carrera profesional ante el MEN	Diseñar currículos y programas de las mismas.	Implementar laboratorios y programas de simulación enfocados al dominio de las herramientas financieras y al servicio al cliente.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		
		Definir el componente propedéutico de la tecnología frente a la profesional	Conocer y definir claramente que asignaturas son necesarias para acoplar la tecnología con la profesional.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		
		Diseñar logística de la carrera, laboratorios, software, entre otros.	Evaluar la viabilidad de la compra de software y elementos de clínicas de servicio al cliente.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017- 2020
Se instaure el ciclo profesional, la tecnología adquiera un matiz de transitoria hacia la profesionalización, se conservan los ciclos propedéuticos y los tecnólogos propiamente van perdiendo importancia.	Promover la tecnología existente y su componente propedéutico; para no desmotivar el programa de 6 semestres, como solución para los educandos que lo requieran.	Informar a docentes y estudiantes sobre la implementación del ciclo propedéutico del programa.	Desarrollar seminario de información y conocimiento del tema dirigido a docentes y alumnos.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		
		Publicidad sobre las bondades de la tecnología y profesionalización de la carrera financiera,	Diseñar una estrategia de mercadeo encaminada al objetivo.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca	X		
El papel moneda desaparece en el mundo, todos los pagos y canjes son electrónicos, los edificios de los bancos no existen, no tienen razón de existir; se debe rediseñar la carrera como tal. La enseñanza puede ser presencial, semi - o virtual 100%	Rediseño "radical" de adaptación a la época y necesidades del mercado.	Innovar, ser creativos frente a las necesidades del mercado.	Adelantar investigación de mercado, buscando respuestas a esta nueva realidad.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca		X	X
		Hacer con las Universidades de renombre "BENCHMARKING", aprendiendo de los mejores.	Gestionar convenios con universidades que sean protagonistas y líderes en la temática financiera del País y el exterior.	Coordinador Académico del Programa		X	X
		Promover a los profesores del medio que conozcan de tecnología para que se vinculen a los procesos de enseñanza del programa.	Establecer políticas para atraer a mejores perfiles de docentes al programa.	Coordinador Académico del Programa		X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017-2020
El papel moneda desaparece en el mundo, todos los pagos y canjes son electrónicos, los edificios de los bancos no existen, no tienen razón de existir; se debe rediseñar la carrera como tal. La enseñanza puede ser presencial, semi - o virtual 100%	Rediseño "radical" de adaptación a la época y necesidades del mercado.	Preparación de profesores, técnica y psicológicamente ante esta nueva realidad y modalidad de enseñanza.	Cursos de capacitación sobre el desarrollo envolvente de las TIC	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca			X
		Nivelación de los egresados y alumnos, ante esta nueva realidad.	Capacitación psicológica y Reinducción de todo lo nuevo, buscando adaptar el cambio del contacto persona a persona por el de hombre - máquina.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca			X
	Ajustar "currículos" de las asignaturas a la época y nuevo modelo de enseñanza.	Revisar los currículos nuestros comparativamente con el mercado.	Evaluar el estado actual de los currículos a la luz del comité curricular	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca			X
		Entender que en los nuevos currículos, entra un gran componente de sistematización, que automatiza y diligencia todas las operaciones financieras.	Recurrir a los apoyos en ingeniería de sistemas, para implementar lo verdaderamente necesario, en cada asignatura.	Coordinador Académico de la Tecnología en Banca			X

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN GESTION AGROINDUSTRIAL

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
ÁREAS PARA PRÁCTICAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	Fortalecimiento en la Formación tecnológica	Formar profesionales con énfasis en producción.	Reforma curricular ante MEN.6	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
		Mejorar la Cualificación docente	Formulación del programa de capacitación.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Capacitación docente en producción agroindustrial.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
	Generación de ingresos de fuentes diferentes a las matrículas.	Gestión y marketing de los productos agroindustriales que se producen en el programa.	Estudio técnico y económico para la búsqueda de mercados	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial	X		
		Obtener marca y certificación propia	Desarrollo de marca y registro	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
		Desarrollar los mercados	Plan de mercadeo	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Desarrollo del Plan de Mercadeo Fase II	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial			X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
ÁREAS PARA PRÁCTICAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	Transferencia tecnológica.	Innovación en procesos productivos	Apoyo a la generación de conocimiento	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
		Establecer alianzas con el sector productivo.	Mejoramiento de la productividad FASE I	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial	X		
			Mejoramiento de la productividad FASE II			X	
			Mejoramiento de la productividad FASE III				X
		Realizar programas de difusión y extensión.	Establecimiento de estrategia de medios	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial	X		
CALIDAD DE LABORATORIOS	Fortalecimiento en la formación tecnológica	Planificación de la disponibilidad.	Estudio de demanda y oferta de servicios de laboratorio	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial	X		
	Generación de ingresos de fuentes diferentes a las matrículas.	Prestación de servicios al sector primario e industrial.	Evaluación financiera para la prestación de servicios al sector real	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
CALIDAD DE LABORATORIOS	Generación de ingresos de fuentes diferentes a las matrículas.	Realizar convenios con instituciones educativas	Plan para ofertar servicios de laboratorios en instituciones educativas FASE I	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Plan para ofertar servicios de laboratorios en instituciones educativas FASE II	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Plan para ofertar servicios de laboratorios en instituciones educativas FASE III	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial			X
RECONOCIMIENTO EN EL SECTOR EMPRESARIAL COMO LA MEJOR ESCUELA AGROINDUSTRIAL EN EL ENTORNO.	Generar y difundir conocimientos en el área de la transformación y conservación para el desarrollo agroindustrial de la región	Elaborar un Plan de investigaciones en el sector agroindustrial	Definir líneas de investigación.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial- GIMA.	X		
			Elaboración de planes de negocio de los proyectos de investigación seleccionados como potenciales	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial- GIMA.	X		
			Selección y evaluación de proyectos con potencial regional	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial. - GIMA.	X		
		Realizar eventos para la promoción y difusión de las investigaciones	Evaluación para el montaje y realización de una feria de planes de negocios	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial- GIMA.		X	

Escenario 3, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
	Analizar y conocer la problemática agroindustrial regional para proponer soluciones	Realizar un estudio del sector agroindustrial y su impacto	Estudio socioeconómico y ambiental de la agroindustria en Santander	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
		Realizar foros con los actores del sector	Estudio para el montaje y realización de un foro del sector agroindustrial en las UTS.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
		Asistencia a eventos de análisis y políticas del sector Agroindustrial	Estudio de conveniencia y viabilidad económica para financiar la asistencia a eventos académicos y de discusión del sector agroindustrial.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.	X		
RECONOCIMIENTO EN EL SECTOR EMPRESARIAL COMO LA MEJOR ESCUELA AGROINDUSTRIAL EN EL ENTORNO.	Establecer y mantener alianzas estratégicas con el sector agroindustrial	Impulsar el desarrollo tecnológico e innovación de los empresarios del sector	Estudio de necesidades tecnológicas para aumentar la competitividad de los empresarios del sector de la agroindustria.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial-GIMA.	X		
			Proyectos de desarrollo tecnológicos e innovación en los diferentes subsectores de interés regional fase I	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	

Escenario 4, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
		Prestar asesoría empresarial para el desarrollo del sector	Proyectos de desarrollo tecnológicos e innovación en los diferentes subsectores de interés regional fase II				X
			Estudio de mercados para empresarios de productos promisorios	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
			Organización de Misiones comerciales en asocio con la Cámara de Comercio e instituciones gubernamentales.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
IMPLEMENTACIÓN DE UNA CULTURA DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS UTS	Ofertar servicio educativos de calidad diferenciados	Formar profesionales con énfasis en producción con el diferenciador de la sostenibilidad	Reforma curricular ante el MEN	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
		Crear una masa crítica de docentes expertos en Cero Emisiones	Programa de capacitación en Desarrollo Sostenible Cero Emisiones.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.	X		
		Generar una cultura interna de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones	Programa interno de Cultura en Desarrollo Sostenible Cero Emisiones.	Coordinador del Programa de Ambiental		X	

Escenario 4, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
	Analizar y conocer la problemática agroindustrial regional para proponer soluciones	Realizar un estudio del sector agroindustrial, su impacto en el medio ambiente y su productividad.	Estudio del impacto ambiental de la agroindustria en Santander y su impacto sobre la productividad.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		x	
		Realizar un estudio de la competitividad desde la óptica de la eficiencia en la utilización de las materias primas en el sector agroindustrial en Santander	Estudio de competitividad del sector agroindustrial en Santander y su eficiencia en la utilización de las materias primas.	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		x	
IMPLEMENTACIÓN DE UNA CULTURA DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS UTS	Analizar y conocer la problemática agroindustrial regional para proponer soluciones	Realizar un banco de proyectos de investigación en Desarrollo Sostenible Cero Emisiones.	Identificación los subsectores estratégicos en los que se deberían hacer investigaciones	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
			Estudios de los diferentes subsectores y el aprovechamiento de los subproductos en cada uno de ellos Fase I	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial.		X	
			Estudios de actualización en los diferentes subsectores y el aprovechamiento de los subproductos en cada uno de ellos. Fase II	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial			X

Escenario 4, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017 - 2020
		Desarrollar proyectos de Desarrollo Sostenible cero emisiones.	Propuesta para la consecución de recursos para el apoyo a iniciativas de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Actualización del Plan estratégico para la consecución de recursos para el apoyo a iniciativas de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial			X
			Formulación e implementación de proyectos de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones Fase I	Coordinador del Programa Gestión Agroindustrial		X	
			Formulación e implementación de proyectos de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones Fase II				X

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN CONTADURIA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017 - 2020
FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA EN LA UTS	Destinar el 3% del presupuesto para inversión en capacitación de los docentes al más alto nivel	Capacitación docente	Convenio interinstitucional en educación postgradual.	Jefe de Desarrollo Académico – Jefe de Relaciones Interinstitucionales		X	X
		Intercambio interinstitucionales.	Concurso intercambio interinstitucional.	Jefe de Desarrollo Académico – Jefe de Relaciones Interinstitucionales		X	X
CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS UTS	Destinar el 3% para la inversión en investigación	Capacitación en investigación.	Herramientas tecnológicas para la investigación.	Jefe de investigaciones		X	X
		Participación en redes de investigación.	Encuentro de comunidad científica.	Jefe de investigaciones	X	X	X
	Fortalecer la investigación	Producción intelectual	Revista UTS científica.	Jefe de investigaciones		X	
		Convenios interinstitucionales.	Intercambio para la innovación y tecnología.	Jefe de investigaciones		X	
POSICIONAMIENTO DEL PROFESIONAL UTS	Seguimiento a egresados	EGUTS	Encuentros de egresados.	Jefe de Proyección Social	X		
		Análisis del entorno	Investigación de mercados.	Jefe de Proyección Social	X		

DIMENSION: TECNOLOGIA DEPORTIVA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017- 2020
CAPACITACIÓN DOCENTE MEDIANTE LA EDUCACIÓN CONTINUA Y POSTGRADUAL EN EL ÁREA ESPECÍFICA	Creación del plan. Magíster y doctorado	Participar de los programas de formación postgradual	Perfeccionamiento docente	Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	X
		Presentar al Ministerio de Educación Nacional los requisitos para poder ofrecer programas de posgrado.	Proyecto educativo para la oferta de especializaciones y maestrías.	Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	X
CONSOLIDACIÓN DE UNA UNIDAD ACADÉMICA INDEPENDIENTE	La necesidad de consolidar la unidad académica para la actividad física y el deporte	Referentes de las distintas facultades de actividad física y deportes a nivel nacional.	Estructuración del departamento o Facultad de actividad Física y deporte de la Institución.	Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	
		Requerimientos según el Ministerio de educación Nacional.		Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	
	Mejoramiento de la estructura académica organizacional	Estudio de referentes de unidades de actividad física y deporte en Colombia y en el mundo para ser presentado ante el Consejo Académico y Consejo Directivo de la Institución.		Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	

Escenario 3, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017-2020
FORMACIÓN INTEGRAL DE DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO PARA LA REGIÓN Y LA NACIÓN	Favorecer los procesos de rendimiento deportivo de los estudiantes UTS.	Diagnóstico del deporte competitivo en la institución, de Santander y de Colombia.	Proyecto de diagnóstico y factibilidad para el centro de alto rendimiento.	Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.	X	X	
		Convenio interinstitucional para el intercambio de entrenadores					
		Reglamentación de los apoyos que recibirán los deportistas élite de la institución					
		Convenios para la adquisición de escenarios deportivos.	Proyecto para el intercambio de entrenadores.	Coordinador Académico de Tecnología Deportiva Programa.		X	
		Convenio INDERSANTANDER					
		Funcionamiento del centro de rendimiento					

DIMENSION: PROGRAMA EN ELECTROMECHANICA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013- 2016	2017- 2020
Currículo Pertinente	Actualización permanente del plan de estudios del nivel tecnológico y universitario.	Retroalimentación de la información de los egresados	Encuentro de egresados del programa	Milton Reyes Jiménez		X	
		Vinculación del sector industrial y productivo del área de Electromecánica	Convenios con el sector industrial	Ana María Moreno Vargas	X		
		Convenios interinstitucionales con universidades que desarrollen programas similares	Convenios con universidades	Ana María Moreno Vargas		X	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017-2020
Capacitación docente	Fortalecer el desarrollo docente en áreas de nuevas tecnologías y áreas específicas de programa.	Gestionar para vincular los docentes del programa en Maestrías en áreas disciplinares del programa	Capacitación de docentes en automatización industrial. Capacitación de docentes en ingeniería mecánica.	Coordinación del programa			X
		Participación docente en diversos programas de formación docente institucional	Planeación de la docencia. Planeamiento de la evaluación. Tics.	Coordinación del programa	X		
		Gestionar programas de Capacitación para docentes del programa con empresas de sector de la Electromecánica.	Participación de los docentes en cursos de capacitación en manejo de equipos del sector de la electromecánica.	Coordinación del programa	x	X	x
Proyección social	Fortalecimiento de la proyección social del programa	Promover convenios con las oficinas de Desarrollo Social de las alcaldías de la ciudad de Bucaramanga y los municipios que integran el área metropolitana y la Gobernación de Santander	Vinculación del programa proyectos de proyección social promovidos por la institución.	Coordinación del programa		x	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017-2020
Contratación personal docente de planta	Fortalecimiento académico de programa	Solicitar a la dirección de la institución la vinculación de dos docentes de planta docentes de planta el nivel tecnológico y universitario.	Vinculación de docentes de planta para el programa de tecnología e ingeniería	Coordinación del programa		x	
Semilleros de Investigación	Fortalecimiento de la investigación del programa.	Fortalecimiento del área de los materiales en el programa de tecnología e ingeniería	Crear un semillero de investigación en el área de materiales	Aldrin Veloza Pacheco. Luis Norberto Tejada. Antonio Alexis Anteliz Jaimes	x		
		Fortalecimiento del área de la mecánica en el programa de tecnología e ingeniería	Crear un semillero de investigación en el área de la ingeniería mecánica	Darío Abril Álvarez. Antonio Alexis Anteliz Jaimes		x	

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013-2016	2017-2020
Actualización de equipos	Fortalecimiento de equipos y laboratorios	Presentación anual de proyectos de inversión	Actualización y renovación laboratorio de neumática.	Victor Hugo Zafra Garcia		x	
			Implementación laboratorio de vibraciones mecánicas. Reposición laboratorio de refrigeración y aire acondicionado.	Javier Ruiz Rodríguez. Favio Solano Castellanos.		x	
			Repotenciación del laboratorio de resistencia de materiales.	Aldrin Velosa Pacheco			x
			Implementación laboratorio de servomotores	Milton Reyes Jiménez			x

DIMENSION: PROGRAMA EN DISEÑO DE MODA

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
IMAGEN ACADEMIA DE LAS UTS. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMAS ACADÉMICOS POR CICLOS PROPEDEÚTICOS DE LAS UTS PARA 2020	Lineamientos institucionales para el fortalecimiento de los Programas Académicos.	Definición de equipos de trabajo para la formulación del Programa Académico por ciclos.	Construcción de los documentos institucionales de registro calificado del Programa de Diseño de moda	Coordinador del Programa en Diseño de moda		X	
	Articulación del Programa Académico con la Dirección de Investigaciones	Fortalecimiento de grupos y semilleros.	Formulación de proyectos de aula articulando asignaturas de una misma línea del conocimiento.	Coordinador del Programa en Diseño de moda	X	X	X
		Formación de jóvenes investigadores que fortalezcan la planta de investigadores de la institución.	Diagnóstico institucional para determinar las necesidades de personal en las áreas de investigación que soportan el programa académico.	Coordinador del Programa en Diseño de moda		X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
	Articulación de los Programas Académicos con la Dirección de Investigaciones.	Generación y publicación de resultados de Investigación, Desarrollo e Innovación.	Creación del clúster textil-confección-diseño y moda	Coordinadora del Programa en Diseño de moda		X	X
FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE DISEÑO DE MODA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS PARA 2020. RESPUESTA EFICIENTE DESDE LA INSTITUCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL DEL PROGRAMA DE DISEÑO DE MODA	Establecer las acciones institucionales que soporten en lo económico técnico y humano el desarrollo del nivel tecnológico y profesional de los distintos programas de la institución.	Gestión para contar con una planta docente adscrita al programa.	Talento humano docente.	Coordinadora del Programa en Diseño de moda		X	X
		Adquisición permanente de equipos y tecnología para las actividades académicas del programa.	Dotación de maquinaria industrial implementos para el laboratorio de estampación, software audaces	Coordinadora del Programa en Diseño de moda		X	X
		Programa de capacitación Docente desarrollado desde la ODA.	Diplomado en Pedagogía para la orientación de las asignaturas del programa.	Coordinadora del Programa en diseño de moda	X	X	
	Construcción de la estrategia de investigación aplicada en los niveles técnico, tecnológico y profesional de los programas..	Desarrollo de investigación en respuesta a las necesidades de la industria y la sociedad.	Estudio diagnóstico de necesidades de investigación e innovación en las empresas relacionadas con el programa de Diseño de moda	Coordinadora del Programa e diseño de moda.	X	X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
Fortalecimiento del Programa de Diseño de moda por Ciclos Propedéuticos profesionales para 2020. Respuesta eficiente desde la institución a la demanda social del Programa de Diseño de moda	Construcción de la estrategia de investigación aplicada en los niveles técnico, tecnológico y profesional de los programas.	Generación y publicación de resultados de Investigación, Desarrollo e Innovación.	Elaboración de artículos y libros para la publicación de avances y resultados de investigación, como proyecto editorial con el compromiso institucional para impulsarlo, desarrollarlo y sostenerlo a largo plazo; recopilando las ideas y creaciones de docentes, estudiantes, investigadores. Desarrollo de talleres experimentales, fundamentado en los diferentes procesos creativos, involucrando asignaturas transversales.	Coordinadora de diseño de modal	X	X	X
			Creación del clúster textil-confección-diseño y moda a partir de los procesos de investigación. Proyecto pedagógico participativo inclusivo y reflexivo.	Coordinadora del Programa de diseño de moda		X	X

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2016	2017 - 2020
FUNDAMENTOS CULTURA-MODA Y SOCIEDAD EN EL FUNCIONAMIENTO DE TODAS LAS DEPENDENCIAS	Incorporación como política institucional de la educación en todos los programas académicos, como elemento importante en la construcción social y cultural	Formulación de la estructura de educación del sistema moda como mecanismo cultural a aplicar en cada Facultad de la Institución.	Estudio de identificación del enfoque de la educación sistema moda construyendo sociedad para los programas de la institución.	Coordinadora del Programa de diseño de moda	X	X	
	Construcción de una cultura generando un sistema de moda, como ciencia aplicada, en aras de fortalecer el proyecto educativo institucional de las UTS	Implementación de la dimensión cultural precisando los nuevos medios para incursionar en nichos no explorados anteriormente como proyectos de investigación atendiendo una sociedad con necesidades y problemas específicos en la dinámica funcional de la institución	Formulación e implementación del proceso de mejoramiento	Coordinadora del programa de diseño de moda.	X	X	X
			Seguimiento y actualización permanente del proceso de las UTS.	Coordinadora del Programa de diseño de moda	X	X	X
			Implementación de la Cultura del sistema moda, como estilo de vida. Emisión en desde las diferentes dependencias de la institución.	Coordinadora del Programa de diseño de modal		X	X

DIMENSIÓN: IDIOMAS

Escenario 1, año 2020 (Variables de cambio)	Lineamientos de política	Estrategias de acción (Programas)	Proyectos	Responsable	2012	2013 - 2015	2016 - 2020
HACIA UNA UNIVERSIDAD BILINGÜE	Capacitar el 80% del personal docente y administrativo de la institución	Brindar cursos de inglés para personal docente y administrativo	Diseño y realización de cursos de capacitación en la segunda lengua para docentes y administrativos que les permita articular sus asignaturas con un segundo idioma	Coordinadora del programa de Idiomas	X	X	X
	Obtener la licencia para la aplicación de exámenes de suficiencia en el Idioma Inglés con reconocimiento internacional	Convenios con una o varias instituciones educativas extranjeras que avalen la aplicación de exámenes de suficiencia en inglés con validez internacional.	Convenio de cooperación interinstitucional para la aplicación de evaluaciones de suficiencia en lengua extranjera reconocidas internacionalmente	Coordinadora del programa de Idiomas	X	X	
	Ofertar programas bilingües en modalidad presencial y virtual	Plataforma virtual para la enseñanza de idiomas extranjeros	Adquisición de una plataforma virtual para la formación bilingüe de la comunidad educativa	Coordinadora del programa de Idiomas		X	X