

DIMENSIÓN: CURRÍCULO

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que para el 2020 el 30% de los programas académicos estén acreditados, si en la actualidad no hay ninguno acreditado?	Evaluación y seguimiento del currículo para garantizar la calidad de los programas académicos.
2	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se tenga un sistema de información confiable y eficaz que facilite la gestión académica y curricular, teniendo en cuenta que en la actualidad los sistemas que existen son poco confiables?	Desarrollo de procesos relacionados con la trayectoria académica de los estudiantes, la asignación académica de los docentes, la oferta de cursos y asignaturas, la distribución de aulas y horarios, reporte de informes al MEN.
3	¿Qué tan probable es que para el 2020 exista un sistema de evaluación sobre la pertinencia del modelo de formación, teniendo en cuenta que en este momento no hay?	Adecuación del modelo de formación tecnológica y profesional a los requerimientos sociales y del sector productivo.
4	¿Qué tan probable es que para el año 2020 la institución ofrezca apoyo al 50% de los docentes tiempo completo en formación pos gradual, mediante programas propios o en convenio, teniendo en cuenta que en la actualidad apoya al 20 % de los docentes?	Acciones de formación en el marco de un programa institucional de capacitación y actualización para el mejoramiento continuo de los docentes.
5	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se incremente en 40% el número de estudiantes acompañados mediante tutoría abierta y dirigida, teniendo en cuenta que en la actualidad el porcentaje de estudiantes acompañados es del 14%?	Apoyos a docentes y estudiantes para fortalecer sus competencias académicas con el fin de alcanzar las metas de formación en la institución y en cada programa académico.
6	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se incremente en 38% el número de docentes acompañados, teniendo en cuenta que en la actualidad el porcentaje de docentes acompañados es del 12%?	Apoyos a docentes y estudiantes para fortalecer sus competencias académicas con el fin de alcanzar las metas de formación en la institución y en cada programa académico.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

En este escenario se cumplen todas las hipótesis planteadas. Según la calificación del grupo de expertos existe una probabilidad del 36 % de se cumplan con satisfacción todas las hipótesis.

DIMENSIÓN: CULTURA ORGANIZACIONAL

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Disposiciones Administrativas Internas	Qué tan probable es que nuevas disposiciones administrativas internas de las UTS para el año 2016, permitan una asignación del 5% del presupuesto general de las UTS, para la ejecución de programas de fortalecimiento de las capacidades de los profesores e investigadores de la institución.
2	Alianzas Estratégicas Academia Industria e Internacionalización	Qué tan probable es que para el año 2020, el aprovechamiento de la creatividad, la innovación y de desarrollos tecnológicos permitan el fortalecimiento, la expansión y ventajas competitivas sustentables de las UTS basada en procesos de: asimilación, adaptación y transferencia tecnológica., transferencia de conocimiento., vigilancia tecnológica., modelos de gestión e interacción (e-Gov)., movilidad y desarrollo de recursos humanos., desarrollo de metodologías e interdisciplinariedad (ciencias y tecnologías)., estrategias programáticas académicas., con aliados estratégicos de orden nacional e internacional.
3	Cultura de Evaluación Planeación Calidad y vigilancia tecnológica.	La implantación de procesos de evaluación autorregulación permanente y de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para el año 2016, permiten promover y desarrollar una Cultura de Creatividad Innovación y Calidad en la UTS y el establecimiento de una estructura organizacional moderna sistémica y pertinente.
4	Espacios de participación democráticos para la construcción de comunidad académica.	Qué tan probable es que para el año 2016, exista un alto empoderamiento de los espacios de participación democráticos institucionales por parte de los diferentes actores internos y externos de las UTS, favoreciendo la formulación de políticas, definición de estrategias y el desarrollo de acciones para la apropiación y aplicación del PEI y la cohesión de una comunidad académica en un ambiente de bienestar.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
5	Modelo sistémico de comunicación organizacional y gestión de la información	Qué tan probable es que para el año 2016, este implantado un modelo sistémico de comunicación y gestión de la información, que permita la toma oportuna y efectiva de decisiones, la generación de procesos de trabajo colectivo, la identificación y evaluación oportuna de obstáculos del entorno, las contingencias, las oportunidades y eventos potenciales que puedan afectar el desempeño de la organización de forma temporal.
6	Bioética, principios y valores.	Qué tan probable es que para el año 2016, la UTS incluya la Bioética en sus programas curriculares reales y ocultos, examinada a la luz de valores y principios morales, y empoderada en la comunidad como elemento generador de una cultura de respeto por la vida, para identificar lo que nos permita formar no sólo profesionales exitosos, sino buenos ciudadanos comprometidos con el capital social y el desarrollo humano.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Motor de la transformación Institucional:

En el marco de la transformación institucional soportada en la ley que regule la educación superior en Colombia, este escenario es el más deseable y viable para la institución en razón a que la generación de cultura de la Evaluación, Planeación y Calidad, la implementación de un modelo sistémico de comunicación organizacional y gestión de la información, la introducción de la Bioética en los programas curriculares y la apropiación de los valores y principios institucionales por parte de todos los miembros de la comunidad Universitaria, permitirán desde los espacios de participación democráticos, la construcción y fortalecimiento de la comunidad académica, logrando de esta forma el mejoramiento de la imagen Institucional y su posicionamiento desde la creación y desarrollo de alianzas estratégicas con el sector académico, la industria y la internacionalización de las UTS.

DIMENSIÓN: POLITICO-JURÍDICO

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Gestion de Recursos y de Inversion	Las UTS ejecutan los proyectos institucionales como ampliación de la planta física, consecución de los terrenos para la construcción de las sedes regionales, proyectos de ciencia y tecnología e innovación a partir de la destinación de recursos externos por medio del MEN, Colciencias, Gobernación, Alcaldías, y entidades no gubernamentales.
2	Legislación que regula las UTS	La reforma de la ley 30 incide en las estructuras y dinámicas de las IES en Colombia, teniendo que cumplir estas con los estándares propuestos respecto a ampliación de la cobertura, calidad en los programas académicos sustentados en registro calificado y acreditación de alta calidad, formación de docentes con estudios en maestría y doctorado.
3	Racionalización de los recursos públicos	Las UTS desarrolla un modelo de gestión basado en la eficiencia y eficacia de los recursos públicos por medio de la austeridad de los recursos financieros, presupuesto y planeación responsable de los recursos.
4	Cambio de Carácter Académico	Las UTS tienen el carácter de universidad, desarrollando sus procesos de docencia, investigación y proyección social bajo el contexto de calidad y mejora continua cumpliendo con estándares nacionales e internacionales.
5	Políticas de financiamiento del Estado	Las UTS cumplen con los parámetros de las políticas de financiamiento del estado para la educación superior en Colombia, siendo receptor permanente de los recursos Estatales. Se aprueba una nueva ley de educación que iguale en derechos y deberes a las IES y a las Universidades por tanto las UTS ofrece todo tipo de niveles de formación superior y puede acceder a todos los recursos del estado disponibles para la educación superior.
6	Políticas de Calidad	Las UTS desarrolla procesos bajo los criterios nacionales e internacionales de excelencia organizacional en sus tres ejes sustantivos

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Teniendo en cuenta que a cada conjunto de hipótesis le corresponde un escenario, este método facilita la determinación de las probabilidades de ocurrencia de los escenarios. La metodología del SMIC señala que se deben seleccionar una cantidad de escenarios, tales que en su conjunto se obtenga el 80% de las probabilidades de ocurrencia. Este porcentaje es susceptible de modificación y por consiguiente puede alterar la cantidad de escenarios estimados, de acuerdo al análisis que se haga por parte de los expertos. SMIC PROB-EXPERT ESTUDIO se inicia con una serie de hipótesis de mayor relevancia y otras de menor impacto. Para lo cual en este ejercicio se plantearon seis hipótesis, de acuerdo al análisis situacional efectuado anteriormente.

A partir del análisis realizado se concluyó que los escenarios futuros más probables para el año 2020 de la dimensión Político Jurídica de las Unidades Tecnológicas de Santander, corresponden a los escenarios planteados en las seis hipótesis, las cuales nos resultan como escenarios viables y deseables por cuanto su probabilidad de resultado es alta. Es así que consideramos que su resultado nos permitirá obtener una serie de acontecimientos probables con los cuales se pueden prever y planear acciones futuras que permitan orientar de una manera adecuada la toma de decisiones en la institución con el soporte jurídico, el cual será fundamental en todos los procesos a desarrollar en nuestra institución en los próximos 10 años.

DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Cultura Investigativa	Para el año 2020 las UTS consolida su cultura investigativa en su comunidad académica, manifestada en grupos de investigación reconocidos, semilleros de investigación, productos de investigación y jóvenes investigadores.
2	Grupos Reconocidos	Para el año 2020 las UTS cuentan con 10 grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS, sabiendo que en el año 2011 están reconocidos 4 grupos de los 8 existentes.
3	Presupuesto Investigación	Para el año 2020 las UTS asignan el 4% del presupuesto institucional a la investigación, sabiendo que en el año 2011 es del 0.409%.
4	Productos de nuevo conocimiento	Para el año 2020, las UTS registran un incremento del 200% en los productos de nuevo conocimiento con respecto al año 2011, reflejados en libros de investigación, artículos, software, prototipos, etc.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
5	Infraestructura para las investigaciones	Para el año 2020 las UTS amplían en un 100% los espacios físicos para la investigación ya que en el año 2011 no se cuenta con la infraestructura adecuada.
6	Retención de docentes	Para el año 2020 en las UTS se consolida un grupo de docentes investigadores comprometidos, gracias a las políticas de retención desarrolladas por la institución.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Este escenario es el ideal donde las 6 hipótesis planteadas suceden, es decir, para el año 2020 las UTS consolida su cultura investigativa en su comunidad académica, manifestada en grupos de investigación reconocidos, semilleros de investigación, productos de investigación y jóvenes investigadores. Además contará con 10 grupos de investigación reconocidos por Colciencias, asignará el 4% del presupuesto institucional a la investigación, también aumentará un 200% los productos de nuevo conocimiento con respecto al año 2011, reflejados en libros de investigación, artículos, software y prototipos entre otros; se ampliará en un 100% los espacios físicos para la investigación y se consolidará un grupo solido de docentes investigadores comprometidos, gracias a las políticas de retención desarrolladas por la institución.

DIMENSIÓN: FINANZAS

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que para el año 2020, reciba recursos generados por la reforma de la ley 30 e igualmente de orden nacional e internacional?	Que en la reforma de la ley 30 se incluya un artículo que permita mayor equidad en la distribución de los recursos, incluyendo a las entidades de educación superior, aprovechando la excelente imagen que posee la institución y se realicen convenios con entidades de orden nacional e internacional.
2	¿Qué tan probable es que para el año 2020 la entidad haya obtenido apalancamiento por medio del sistema financiero?	Los informes financieros de los últimos diez años muestran una entidad no solo suficiente sino generadora de excedentes financieros por lo que su capacidad de endeudamiento sobre pasa el promedio del 90% por tanto la probabilidad de que se obtengan recursos de capital para generar mayor crecimiento nos arroja una probabilidad alta.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
3	¿Qué probabilidad existe que para el año 2020, la entidad haya obtenido un crecimiento del 7% teniendo en cuenta que los proyectos de inversión previstos facilitan su desarrollo?	Si tenemos en cuenta el desarrollo que las UTS adelantan en proyectos de inversión que permitirá ampliar la cobertura estudiantil, adquirir tecnología de punta. La implementación del plan prospectivo en Investigación depende altamente de la pertinencia de los actores del programa a nivel institucional, algo que es complejo si no se revisan los planes de contratación actuales.
4	¿Qué tan probable es que para el año 2020, la entidad haya adquirido el 100% de los recursos transferidos de orden nacional, departamental y municipal?	La entidad espera recibir todos los recursos que por norma debe transferir la nación, el departamento y el municipio a las UTS.
5	¿Qué probabilidad existe que para el año 2020, todos los procesos de la entidad alcancen el 100% de efectividad, teniendo en cuenta que en la actualidad hace falta socialización de lo mismo?	Es necesario que la entidad exija el cumplimiento de los procesos de calidad como una política institucional.
6	¿Qué tan probable es que para el año 2020, la institución sea sostenible financieramente teniendo en cuenta que los últimos diez años ha generado sus propios recursos?	La entidad debe incrementar la cobertura estudiantil, realizando inversiones en infraestructura y tecnología de punta que garantice su crecimiento y sostenibilidad.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Teniendo en cuenta el análisis financiero de los últimos diez años, la institución ha tenido un nivel de ingresos que le ha permitido hacer las erogaciones necesarias sin afectar la sostenibilidad, por lo contrario, ha generado excedentes financieros, situación que nos permite acceder a convenios con entes de orden nacional e internacional.

Si la reforma de la ley 30 no contempla las entidades de educación superior y además no se ejecutan convenios de cooperación con entes de orden nacional e internacional; la entidad no tendría acceso a los nuevos recursos esperados al año 2020.

Lo deseable para la institución es el beneficio en la aplicación de la reforma de la ley 30 y la celebración de los convenios esperados para obtener nuevos recursos.

DIMENSIÓN: TALENTO HUMANO

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Transferencias del estado	¿Qué tan probable sería que para el 2020 exista un rubro presupuestal definido para el desarrollo del talento humano originado con las transferencias de orden departamental y nacional del fondo nacional de regalías sabiendo que en el 2011 la institución no recibe ningún tipo de aporte por parte del gobierno?
2	Outsourcing	¿Qué tan probable sería que para el 2020 las TIC (E-learning, freelance) incrementarán el outsourcing en los procesos administrativos y misionales sabiendo que en el 2011 este modelo está presente en el personal operativo?
3	Actividades y acciones formativas	¿Qué tan probable sería que para el 2020 el incremento de las actividades de formación superior y de aprendizaje en los puestos de trabajo se articulara desde el proceso misional sabiendo que en el 2011 estas actividades se están llevando a cabo desde el proceso de capacitación?
4	Desarrollo profesional sostenible	¿Qué tan probable sería que para el 2020 el empleado adquiriera un desarrollo profesional sostenible para que muestre resultados sustentables dentro de los resultados globales de la institución sabiendo que en el 2011 existe la iniciativa para la formación en conocimientos para el desarrollo profesional?
5	Calidad del talento humano	¿Qué tan probable sería que para el 2020 la calidad del talento humano marque diferencia en la potenciación del desarrollo y crecimiento personal y profesional sabiendo que en el 2011 se está en proceso de valorar las cualidades que se requieren para el desarrollo humano?

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
6	Permanencia del trabajador	¿Qué tan probable sería que para el 2020 las razones de permanencia del trabajador en la institución se centren en aspectos psicológicos, sociológicos y de recompensa social y sean preferidas antes que las recompensas materiales sabiendo que en el 2011, se enfatiza en éstas últimas?

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

La Institución se ha sostenido estos años con la captación de recursos a partir de estampillas y matriculas, lo cual le ha permitido mantenerse pero con pocas probabilidades de crecimiento aunque su capacidad de endeudamiento es aceptable lo que habla muy bien de su gestión. Hoy se espera que con la aprobación de la reforma a la ley 30 se beneficie la institución con la apropiación de recursos por parte del estado lo cual inyectaría un capital bastante benéfico que redundaría el aumento de recursos para actividades de capacitación y desarrollo del talento humano.

Las nuevas políticas institucionales y la reforma de la ley 30 generará que la institución empiece a recibir aportes permanentes por parte del estado dentro de su política educativa con lo que se redefinen las políticas y los planes instituciones con respecto a desarrollo del talento humano al contar con un mayor presupuesto para dichas actividades dentro del presupuesto general de la institución.

DIMENSIÓN: INFRAESTRUCTURA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Disponibilidad de capacidad instalada	Que probabilidad existe de contar en el 2020 con la capacidad instalada requerida para atender 26,764 alumnos si en el 2011 la capacidad instalada es del 100% y no es suficiente para atender los 16000 alumnos matriculados.
2	Planeación y prospectiva estratégica	Que tan probable es que en el año 2020 se cumpla con las proyecciones planteadas en el plan de Desarrollo institucional 2012 - 2020 formulado en el año 2011.
3	Innovación tecnológica	Que probabilidad existe de contar en el 2020 con un departamento de marketing e innovación que le permita a la institución acceder a tecnología optima en todos sus procesos si en el 2011 estas tendencias se han tenido en cuenta en proporciones muy limitadas.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
4	Infraestructura física	Que tan probable es que en el año 2020 se cuente con la infraestructura física y tecnológica adecuada propuesta en el macro proyecto ampliación de las unidades tecnológicas de Santander si en el año 2011 se están realizando las gestiones institucionales para la financiación de estos recursos.
5	Logística	Que probabilidad existe de acceder a mayor cantidad de recursos estatales provenientes de la aprobación de las reformas a la ley 30 para contar con el personal capacitado para mantener en óptimas condiciones la infraestructura si actualmente no se cuenta con este soporte financiero.
6	Recursos	Que probabilidad existe de acceder a recursos de inversión para la ejecución de las diversas obras en la infraestructura física y tecnológica de las diferentes sedes de la institución si en la presente vigencia se están realizando las gestiones y proyecciones para su ejecución.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Para el área de infraestructura se han escogido el escenario No- 2 (DESEABLE) por la alta probabilidad de ocurrencia de cada una de las hipótesis planteadas, en donde se establece una viabilidad del 27.9% lo que significa que la institución deberá direccionar todos sus esfuerzos para alcanzar las metas, consolidando un grupo interdisciplinario que se dedique a formular, presentar y gestionar proyectos de inversión en los diferentes entes viabilizadores y financiadores, a fin de acceder a un mayor número de recursos en pro de la mejora de la infraestructura física y tecnológica.

DIMENSIÓN: BIENESTAR INSTITUCIONAL

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que para el año 2020 el deporte universitario para la población estudiantil se posicione al 100% tanto en el ámbito regional y nacional, dado que en la actualidad las UTS ocupa el cuarto lugar entre las Instituciones de Educación Superior del país?	La promoción y la participación activa en eventos deportivos de carácter universitario permitirá el posicionamiento y el reconocimiento del deporte en sus diferentes disciplinas tanto a nivel de conjunto como individual en el ámbito regional y nacional.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
2	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se obtenga una cobertura del 90% de los programas de promoción y prevención de enfermedades, dado que en la actualidad se cuenta con solo el 21% en atención en el área de la salud?	Una mayor cobertura de los programas de promoción y prevención de enfermedades permitirá atender las necesidades de salud física y mental para garantizar el bienestar la comunidad educativa.
3	¿Qué tan probable es que para el año 2020 que la comunidad estudiantil haya cursado durante los primeros tres semestres del programa académico tanto en el nivel tecnológico como en el nivel profesional, las asignaturas correspondientes al área de formación en: arte, cultura, deporte y proyección social, dado que en la actualidad estas se constituyen en un requisito para la obtención del título de tecnólogo y/o profesional?	La probabilidad de cursar las asignaturas opcionales en los tres primeros semestres en los diferentes académicos permite el cumplir uno de los requisitos para la obtención del título de tecnólogo y/o profesional.
4	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se hayan definido y consolidado los programas referentes a los escenarios de participación y de convivencia ciudadana que garanticen el desarrollo integral de la comunidad educativa, dado que en la actualidad se ha dado inicio a la generación de los mismos basadas en los principios y valores Institucionales?.	La consolidación de los programas referentes a los escenarios de participación y de convivencia ciudadana que garanticen el desarrollo integral de la comunidad educativa permite la inclusión de la misma en procesos de interacción con otros contextos para el pleno desarrollo de sus habilidades y destrezas comunicativas.
5	¿Qué tan probable es que para el año 2020 las Unidades Tecnológicas de Santander cuenten con un programa de Prevención de la Deserción Estudiantil, dado que en la actualidad solo existen acciones aisladas?	La implementación de un programa de Prevención de la Deserción Estudiantil permite la permanencia de los estudiantes y la culminación de sus estudios los cuales garantizan la vinculación al ámbito laboral.
6	¿Qué tan probable es que para el año 2020 las Unidades Tecnológicas de Santander ofrezca al 6% de su población estudiantil de escasos recursos económicos, alto rendimiento académico, deportistas y destacados en arte y cultura, estímulos para motivar su proceso de formación integral, dado que en la actualidad solo el 1,6% de la población total recibe este beneficio?	El programa de estímulos para la población estudiantil con alto rendimiento académico y destacado en el área de deportes, arte y cultura les garantizará el auxilio económico para la realización de sus estudios.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

A partir de la observación de los escenarios con sus respectivas hipótesis viables dentro del contexto institucional, ya que ellas representan las metas para el mejoramiento del bienestar de la comunidad educativa desde las dimensiones: biológica, psicoafectiva, intelectual, social, cultural, y axiológica las cuales garantizan el pleno desarrollo integral de quienes hacen parte de la institución representado en un 30,33 %.

Para la consecución de la metas propuestas desde los lineamientos prospectivos de la planeación estratégica se espera llegar a una cobertura total de los servicios de bienestar y a su vez, ofrecer programas de formación complementaria que le permitan en primera instancia al estudiante tener múltiples alternativas para el logro de su proyecto de vida personal y laboral.

DIMENSIÓN: PROYECCIÓN SOCIAL

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Que tan probable es que al año 2020 conocimiento de necesidades de población vulnerable en el departamento de Santander y área de influencia estén estudiadas a profundidad y se generen proyectos de impacto cuando en la actualidad es poco la labor realizada al respecto?	El conocimiento de las necesidades de la población vulnerable en el departametro de Santander y área de influencia permitan generar proyectos de impacto. De acuerdo 90%. En desacuerdo 10%
2	¿Que tan probable es que al año 2020 la cobertura de las practicas sociales a sectores vulnerables generen resultados efectivos las necesidades de la población cuando en la actualidad es muy poco el porcentaje de cobertura de este tipo de proyectos?	La cobertura en practicas sociales a los sectores vulnerables generaran resultados efectivos para cubrir las necesidades de la población. De acuerdo 90%. En desacuerdo 10%.
3	¿Que tan probable es que al año 2020 el posicionamiento de la oficina de egresados al interior y al exterior de las unidades sea tan reconocida que sea la líder en el impacto generado atreves de su gestión, cuando en la actualidad es poco el alcance de su gestión?	El posicionamiento de la oficina de egresados dentro y fuera de la institución tenga un mayor impacto en su gestión y goce de reconocimiento en el sector productivo. De acuerdo 80%. En desacuerdo 20%.
4	¿Que tan probable es que al año 2020 la gestión de convenios con el sector privado y publico sea la líder en el sector educativo que permite la articulación empresa universidad cuando en al actualidad el alcance esta en un etapa de inicio?	La gestión de convenios con el sector privado y público le permaitirá a la oficina de Proyección Social ubicarse como lider en el sector educativo al articular empresa universidad De acuerdo 90%. En desacuerdo 10%.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
5	¿Que tan probable es que al año 2020 proyección de la institución a través de actores claves en las comunidades se esta en un proceso de inicio permita mantener vínculos empresa estado universidad cuando en la actualidad se esta trabajando sobre la base de datos?	La oficina de Proyección Social con el diseño de una base de datos a traves de actores claves pueda mantener vinculos con la empresa y el estado. De acuerdo 70%. En desacuerdo 30%.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Teniendo en cuenta que dentro de todo el escenario en el cual se desarrolló el presente estudio de prospectiva de la Oficina de Proyección Social de las Unidades Tecnológicas de Santander, las hipótesis planteadas por el grupo de expertos proyectaron como resultado más relevante; que la variable Conocimiento de necesidades de población vulnerable en el departamento de Santander y área de influencia interrelacionada con las variables: Cobertura de las prácticas sociales a sectores vulnerables, Posicionamiento de la oficina de egresados al interior y al exterior de las unidades y Gestión de convenios con el sector privado y público permitirá a mediano plazo visionar a la Oficina de Proyección Social como líder en los procesos de trabajo social a través las prácticas sociales.

Con la participación del conocimiento teórico práctico de los educandos será reconocida como apoyo al sector empresarial, social y productivo de la región.

Como aporte al desarrollo económico, social y laboral en la región y articulada con el sector productivo, permitirá la integración de los egresados de las Unidades Tecnológicas de Santander como eje central del desarrollo.

LO DESEABLE

De acuerdo a los conceptos dados por los expertos la variable Conocimiento de necesidades de población vulnerable en el departamento de Santander y área de influencia, se convierte en la parte más representativa del Plan Prospectivo 2012 – 2020 del Programa de Proyección Social de las Unidades Tecnológicas de Santander, y es desde esta variable en donde se direcciona el Plan Estratégico a implementar.

DIMENSIÓN: OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLOGÍA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Mayor presencia de las UTS en el medio académico, artístico, social, científico y tecnológico regional y nacional	¿Qué tipo de Institución académica sería pertinente y para qué tipo de sociedad futura?
2	Fortalecimiento e incremento de la categoría de los actuales grupos de investigación	¿Qué tipo de investigación será requerida desde la Unidad de Prospectiva y Desarrollo Tecnológico, para contribuir al avance de la Región?
3	Divulgación del conocimiento y de la capacidad real disponible en la Institución	¿Qué ciencia y tecnología se requerirá en el futuro y para qué tipo de desarrollo?
4	Creación del Observatorio de Prospectiva Tecnológica con capacidad de acceso a las diferentes herramientas de vigilancia tecnológica.	¿Con qué tipo de medios se podrá contar para ejercer un control y verificación de tecnologías emergentes?
5	Fortalecimiento de los mecanismos institucionales identificables de relaciones de las UTS con el medio.	Relaciones de las UTS con el medio.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Este escenario es ideal para la prospectiva tecnológica y actividades de vigilancia tecnológica, debido a la necesidad propia de la institución de crear y desarrollar un observatorio de prospectiva tecnológica encargado de trazar las directrices y rutas que la institución debe seguir cumpliendo con su misión de institución de educación superior. El escenario de observatorio de prospectiva tecnológica deberá ser una unidad de apoyo que ayudara a las diferentes oficinas, centros, dependencias, etc. de la institución en la visualización de las diferentes tendencias en general a nivel regional, nacional e internacional.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ELECTRÓNICA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Acreditación de la carrera de Electrónica	Para el año 2020 la carrera de Electrónica obtendrá la renovación de la acreditación.
2	Reconocimiento nacional de Ingeniería Electrónica	En el año 2020 la Ingeniería Electrónica de las Unidades Tecnológicas de Santander será una carrera ampliamente reconocida por su trayectoria de trabajos de investigación y sus egresados.
3	Centro de Investigación en Ingeniería Electrónica "CIIE_UTS"	Para el año 2020 se contará con un Centro de Investigación reconocido ante Colciencias, con participación de Investigadores en el área de Electrónica con enfoque pensado en la Industria.
4	Autonomía financiera por programas	El programa cuenta con autonomía para manejar sus recursos, enfocándolos hacia los nuevos grupos de investigación y el CIIE.
5	El cambio de coordinaciones a Escuela de Tecnología e Ingeniería Electrónica	Se cambia la denominación a Escuela para ganar autonomía y representación.
6	Comunidad académica fortalecida	Se vincula los docentes de planta que soportan los procesos académicos, investigativos y de calidad.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

El escenario DESEADO corresponde a la acreditación del programa la cual se pondera en un 78%, y que para su consecución requiere de la participación conjunta de las siguientes instancias:

- Corresponden a las directivas de la institución: realizar el cambio de coordinación a escuela y la autonomía financiera
- Corresponde a los docentes de TC realizar la documentación pertinente para presentar en Consejo Nacional de Acreditación.
- Corresponde a docentes TC especializados para la creación del centro de investigación de ingeniera y la divulgación de los procesos de dicho centro.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ELECTROMECHANICA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Currículo Pertinente al 2020	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el currículo del Programa En Operación y Mantenimiento Electromecánico sea pertinente con la demanda del sector industrial en un 95% si actualmente se encuentra en un 70%?
2	Capacitación docente al 2020	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el personal docente de las UTS sea capacitado por la institución en un 100% en temas acordes a su área de formación, sabiendo que actualmente se encuentra en un 40%?
3	Pasantías docentes	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el 50% de docentes de planta hayan hecho pasantía fuera del País, si actualmente se encuentra en un 0%?
4	Relaciones con la comunidad	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el Programa haya realizado proyectos de desarrollo, asesorías, capacitación, prácticas y pasantías entre otros, con el sector industrial, si actualmente se desarrolla aproximadamente un 20%?
5	Contratación docente	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el Programa haya contratado docentes de planta en una proporción de un docente por cada 200 estudiantes si actualmente se cuenta con un profesor por cada 700 estudiantes?
6	Semilleros de Investigación	¿Qué probabilidad existe que en el 2020 el Programa cuente con 20 semilleros de investigación, si actualmente se cuenta con un semillero?

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Con base en los resultados obtenidos en la ponderación del Smith ProbExpert con los docentes que conforman la nómina del programa, se puede observar que a pesar de los resultados obtenidos en el escenario No 1 donde se observa cero posibilidades de alcanzar sus objetivos, el programa encuentra un gran potencial en los demás escenarios. Sin embargo el ESCENARIO denominado CONTRACTUAL con un porcentaje de

ocurrencia del 7,9%, presenta un panorama alentador en términos de que ya se evidencia un sendero de estabilidad y calidad laboral. El escenario No 3 denominado ESCENARIO VANGUARDISTA con un porcentaje de 10,1% evidencia una concatenación perfecta de la coordinación con respecto al mundo cambiante y dinámico en tecnología; dicho lo anterior vemos con cierta tranquilidad que la coordinación en cabeza de sus docentes viene presentando tendencias tercermundistas que lo mantienen vigente en su misión de formadores de futuro. Es de tomar atenta nota y acciones inmediatas la posibilidad de no ocurrencia de del ESCENARIO ACEDEMICO puesto que es la esencia de la institución. Sin embargo con el concurso de cada uno de estos escenarios y aplicando correctivos que se evidencian mediante este estudio de prospectiva institucional se podrán hacer con los cambios y ajustes requeridos para tener una institución enmarcada en los valores, principios y tendencias enmarcas en este documento.

Para el programa de tecnología en ELECTROMECAÁNICA es importante desarrollar de forma inmediata un plan prospectivo el fortalecimiento de su currículo y el desarrollo de grupos de investigación, que coadyuvan en un proyecto integral de formadores de futuro para el año 2020 a partir de PENSAR EN FUTURO PERO ACTUAR EN EL PRESENTE.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ELECTRICIDAD Y TELEFONIA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Al año 2020, las UTS lograra desarrollo de hardware por transferencia tecnológica; permitiendo empalmar de manera adecuada con resultados evolutivos en orientación de contenidos, metodologías de aprendizaje y nuevas tecnologías que faciliten afrontar las necesidades del medio.	Hipótesis que hace referencia a la transferencia y adaptación de tecnologías en el programa y en la institución.
2	¿Qué tan factible es que al año 2020 el programa de electricidad y telefonía se ofrezca solamente como tecnología en electricidad con énfasis en redes de distribución? dado que el programa actualmente tiene baja aceptación en la comunidad?	Hipótesis que hace referencia a la relación del sector productivo empresarial para con el programa y en la institución.
3	¿Qué tan probable es que para el año 2020, las UTS regionalice el programa en cada una de las sedes de la institución, sabiendo que al año 2011 el programa se oferta en la sede principal?	Hipótesis que hace referencia a la regionalización del programa para cada una de las sedes que cuenta la institución.
4	¿Qué tan posible es que al año 2020, la deserción en el programa de electricidad y telefonía sea máximo el diez por ciento, si sabemos que para el año 2011 la deserción es del veinte por ciento?	Hipótesis que hace referencia a la deserción actual del programa.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
5	Que tan factibles que para el año 2020, el programa de electricidad y telefonía ofrecido por las UTS sea por ciclos propedéuticos a nivel universitario profesional, sabiendo que actualmente solo se ofrece como un programa terminal en tecnología.	Hipótesis que hace referencia a la evaluación y actualización curricular del programa de la mano con el PEI y el PEP.
6	¿Qué tan probable es que el número de docentes del programa, aumente en un 20 % con mejor situación laboral, continuidad y especificidad en las áreas pertinentes, y con un alto conocimiento en el manejo de la TIC sabiendo que actualmente es limitado y que su vinculación laboral es por uno o dos periodos académicos con intervalos vacacionales no remunerados?	Hipótesis que hace referencia personal docente.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Para el programa de tecnología en electricidad y telefonía es importante desarrollar de forma inmediata un plan prospectivo en el cambio de denominación y visionada por ciclos propedéuticos, integrando proyectos hasta el año 2020, como parte del compromiso docente asumido en la mesa de concertación a partir del tema dónde estamos y hacia dónde vamos como programa.

A su vez la es importante asumir el reto de consolidar intercambios académicos docentes y transferencia de tecnologías, los cuales permitirán crecer y madurar como programa académico en la región, y en el país hacia el año 2020.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN TELECOMUNICACIONES

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Identidad institucional	En el año 2020, las UTS estarán entre las 10 universidades más importantes del país.
2	Pertinencia de los contenidos	Como meta se tiene que por lo menos el 90% de los contenidos estén acordes a las necesidades de la región, basándose en las últimas tendencias en el área de las Telecomunicaciones.
3	Acreditación	En el año 2020, las UTS contará con el 100% de los programas académicos acreditados por el MEN y con registro calificado.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
4	Investigación	Para el año 2020 las UTS contará con una cantidad de grupos de investigación destacados a nivel nacional gracias a la participación de estos en eventos convocados por Colciencias, con proyectos de altísima calidad.
5	Deserción	Los niveles de deserción en las UTS antes de terminar el año 2019, disminuirán a valores imperceptibles como resultado de las acciones desarrolladas según el plan de mejoramiento institucional
6	Capacitación docentes	Se tendrá para el año 2020 el 100% de los docentes de planta capacitados en sus respectivas áreas de conocimiento, mínimo en nivel de maestría.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

El escenario fue denominado Situación Ideal, se evidencia que es posible conseguir los objetivos trazados en las hipótesis. Este escenario tiene una probabilidad de ocurrencia de 16%; aunque la probabilidad es baja comparada con la del escenario 1, esto no es determinante en la intención que las UTS tiene de ser la Institución de formación profesional de mayor nivel académico y de ofrecer educación de alta calidad con el cumplimiento de las metas trazadas en este ejercicio prospectivo.

DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que los Docentes del Programa sean específicos, mejoras en la contratación, y un alto conocimiento en el manejo de las TIC, con fines de integrar el conocimiento a la región, el País y el resto de continentes?	Inversión en capacitación Docente en las diferentes universidades de la región y el País y demás continentes.
2	¿Qué tan probable es que Los Intercambios académicos inter institucionales se proyecten a través de los convenios alcanzados por la coordinación del programa y las unidades tecnológicas de Santander, los cuales permitan unificar y evolucionar el conocimiento del pre grado en forma Física (Presencial), y Virtualmente a través de la presencia docente en las plataformas de sistema unificado de intercambio docente?	Los intercambios académicos inter institucionales dependen de convenios que exigen de la adaptación de la infraestructura y macro currículos una o ambas partes interesadas con fines de conseguir una norte común, lo cual es difícil de lograr en un alto porcentaje de las diferentes universidades de la región, el País y demás continentes.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
3	¿Qué tan probable es que la implementación del plan prospectivo en Investigación permita empalmar de forma adecuada, la transferencia tecnológica necesaria para obtener la evolución, la orientación contenidos, nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza en el pregrado, enfrentado a las necesidades del medio?	La implementación del plan prospectivo en Investigación depende altamente de la pertinencia de los actores del programa a nivel institucional, algo que es complejo si no se revisan los planes de contratación actuales.
4	¿Qué tan probable es que la reconfiguración de los semilleros de Investigación le permita al programa de topografía desarrollar desde este escenario, la proyección social de forma más madura, integrar al sector empresarial, y al sector académico, trabajando todos por el mismo fin, contribuir al mejoramiento de nuestras sociedades, y cumpliendo con los lineamientos institucionales de las UTS?	Reconfiguración de los semilleros de Investigación al igual que los intercambios institucionales depende altamente de la pertinencia de los actores docentes, y estudiantes del programa, algo que es complejo si no se revisan los planes de contratación actuales y los estímulos a los estudiantes frente a este tipo de participación y producción intelectual.
5	¿Qué tan probable es que la Sostenibilidad Financiera sea ajena de escenarios de orden legal tales como la aprobación de la ley 30?	Las Sostenibilidad Financiera siempre y cuando existan políticas que favorezcan entidades académicas como las UTS, exista la producción intelectual, se establezcan lazos fuertes con sponsors para o investigación externos etc.
6	¿Que tan probable es que La acreditación institucional permita ofrecer a las próximas cohortes académicas del programa de Tecnología en topografía la máxima calidad en formación, e incluso integrar el programa a denominaciones en otros países que permitan una doble titulación?	La Acreditación depende del cumplimiento de los estándares y condiciones de calidad máximos en educación, sin embargo ofrecer máxima calidad global es algo que depende de los referentes y las universidades con las que se establezcan convenios, algo que de acuerdo a la globalización no es extraño.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

El programa de tecnología en topografía capacitará profesionales, egresados, personal docente, y profesionales afines, a través de convenios, intercambios institucionales, gubernamentales, y capacitación directa, orientada al uso de herramientas informáticas, enfocadas a la gestión y administración del territorio, en miras de promover y generar investigación, el ejercicio de la consultoría y la proyección social, enmarcados en la evolución de su actual denominación como programa, al incursionar en la Geomática como nuevo campo de estudio objetivo.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN AMBIENTAL

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Ingeniería ambiental en las sedes regionales de las UTS	Que tan probable es que para el año 2020 oferte los Programas de Ingeniería Ambiental y Tecnología en Recursos Ambientales en las sedes de Barrancabermeja, San Gil, Vélez y demás sedes que la institución cree.
2	Acreditación de alta calidad del programa	Que tan probable es que para el 2020 el programa de Tecnología en Recursos Ambientales e Ingeniería Ambiental cuente con Acreditación de Alta calidad.
3	Producción de bienes y servicios	Que tan probable es que para el 2020 nuestra sociedad enfrente un cambio de paradigmas en torno a la producción de bienes y servicios basado en el desarrollo sostenible.
4	Desempeño laboral de nuestros egresados	Que tan probable es que para el 2020 un 90 % de los Ingenieros Ambientales de las UTS se encuentren desempeñándose en mercado laboral.
5	Educación ambiental en todos los programas académicos de las UTS	Que tan probable es que para el 2020 que la educación ambiental se integre a los planes de estudio de todos los programas académicos como política institucional liderada por Ingeniería Ambiental.
6	Grupos y semilleros de investigación del programa de ingeniería ambiental	Que tan probable es que para el año 2020, existan por lo menos tres grupos de investigación adscritos al programa de Ingeniería Ambiental y que se encuentren en categoría A ante Colciencias.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

El escenario con más alta probabilidad obtenida (35.9%), y en el cual se manifiesta que es posible el cumplimiento de las hipótesis según como fueron concebidas.

Por consiguiente el escenario deseable es aquel en el que el desarrollo institucional, en lo ambiental desde la academia, incorporando la educación formal para lo ambiental, participando de la producción de bienes y servicios, a través de la investigación y un significativo posicionamiento de los egresados, harán del programa de Ingeniería Ambiental, una herramienta fuerte de las UTS para aportar al desarrollo de nuestra sociedad. La educación ambiental y la investigación serán aspectos fundamentales con los cuales las UTS podrán mantener un importante posicionamiento social, y las tendencias mundiales de implementación de la sostenibilidad permitirán un importante espacio laboral para el posicionamiento de los egresados del programa.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Formación investigativa de docentes y estudiantes del programa	Fortalecimiento de la parte investigativa en todo el programa, por medio de la consolidación de los grupos de investigación de docentes y semilleros de estudiantes.
2	Consolidación de la responsabilidad social empresarial como principio en el proceso de formación	El programa debe adoptar la filosofía de la responsabilidad social en su objetivo de formación.
3	Creación del centro de consultoría según los requerimientos de los TLC al sector empresarial.	Formación de un programa para orientar y ayudar al sector empresarial en sus diferentes situaciones, según los requisitos de los nuevos tratados internacionales.
4	Formación de docentes a nivel de posgrados con apoyo institucional	Formación de los docentes a nivel de posgrados, con el fin de mejorar la calidad de la pedagogía.
5	Disminución de la tasa de deserción estudiantil	Disminuir la tasa de deserción estudiantil del programa, basado en un análisis situacional previo que identifique las causas de la misma.
6	Desarrollo de programas virtuales para el nivel de pregrado y posgrado según el avance de las TIC en los mercados globales	Desarrollar programas virtuales de pregrado y posgrado basados en las nuevas tendencias de TIC globales, para lograr mayor cobertura y efectividad de la planta física.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Para el año 2020 el programa de gestión empresarial fortalece la parte investigativa, por medio de la consolidación de los grupos de investigación de docentes y semilleros de estudiantes, gracias al aporte de su cuerpo docente el cual tiene formación a nivel de posgrados en su totalidad subsidiados por la institución. Esto contribuye a que el programa adopte la filosofía de la responsabilidad social en su objetivo de formación logrando así crear el centro de consultoría para orientar y ayudar al sector empresarial en diferentes situaciones, según los requisitos de los nuevos tratados internacionales. Gracias a estos nuevos aportes se logra disminuir la tasa de deserción estudiantil y debido a la nueva demanda se desarrollan programas virtuales de pregrado y posgrado basados en las nuevas tendencias de TIC globales, para lograr mayor cobertura y efectividad de la planta física. Este escenario tiene una viabilidad del 27.4%.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN MERCADEO

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que al año 2020 a mayor Transdisciplinariedad de los planes de estudio se logre mejor formación integral del estudiante siendo en la actualidad unidisciplinar?	La integración de los Planes de Estudio con el entorno institucional permitirá un mejor engranaje con cada uno de los programas que integran la facultad de ciencias económicas y empresariales.
2	¿Qué tan probable es que al año 2020 la articulación empresa - estado - universidad y sociedad oriente profesionales más idóneos y globalizados teniendo en cuenta que en la actualidad no existe?	La articulación Empresa-Estado-Universidad y Sociedad permite generar mayores espacios laborales para el egresado.
3	¿Qué tan probable es que al año 2020 la marca del programa de mercadeo altamente posicionado incremente la demanda estudiantil, teniendo en cuenta que al año 2011 la matrícula universitaria es de 1.123 estudiantes?	El posicionamiento de la marca del Programa de Mercadeo, permitirá ampliar los espacios de cobertura educativa en razón a que estará muy bien recepcionada por la comunidad.
4	¿Qué tan probable es que al año 2020 la aplicación de la propiedad intelectual en la UTS mejore la estabilidad laboral de los docentes, teniendo en cuenta que la mayoría de ellos son ocasionales?	La estabilidad laboral de los docentes permitirá un mayor compromiso para con la calidad de la educación en el Programa de Mercadeo.
5	¿Qué tan probable es que al año 2020 los estudiantes del Programa de Mercadeo tengan una participación activa en el desarrollo de proyectos para la población vulnerable, teniendo en cuenta que al año 2011 no se evidencia?	Mediante una participación activa de los estudiantes del Programa de Mercadeo en el desarrollo de proyectos dirigidos a la población vulnerable permitirá dar cumplimiento a la labor misional de las Unidades Tecnológicas de Santander.
6	¿Qué tan probable es que al año 2020 el Programa de Mercadeo tenga cobertura en todas las capitales de provincia del departamento de Santander, teniendo en cuenta que al año 2011 únicamente se encuentra ubicada en la provincia de mares?	Aprovechando la baja participación de las demás instituciones de educación superior en las capitales de provincia el Programa de Mercadeo tendría una mejor cobertura y posicionamiento.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Teniendo en cuenta que dentro de todo el escenario en el cual se desarrolló el presente estudio de prospectiva del Programa de Mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander, las hipótesis planteadas por el grupo de expertos proyectaron como resultado más relevante que la variable Posicionamiento de la Marca del Programa de Mercadeo interrelacionada con las variables: Transdisciplinaridad de los planes de Estudios, Articulación Empresa Estado Universidad y Sociedad y Regionalización del Programa de Mercadeo permitirá a mediano plazo visionar el Programa de Mercadeo como líder en el entorno educativo de la región ya que al existir un mejor posicionamiento y reconocimiento por parte no solo de la institución, sino en campo empresarial, social y productivo de la región.

Como aporte al desarrollo económico, social y laboral en la región; articulada con el sector productivo, permitirá la integración de los egresados del Programa de Mercadeo como eje central del desarrollo de Santander.

LO DESEABLE

De acuerdo a los conceptos dados por los expertos la variable Posicionamiento de la Marca del Programa de Mercadeo, se convierte en la parte más representativa del Plan Prospectivo 2012 – 2020 del Programa de Mercadeo de las Unidades Tecnológicas de Santander, y es desde esta variable en donde se direcciona el Plan Estratégico a implementar.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN SISTEMAS

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Institucionalización de la Carrera Docente	Para el año 2020 el docente UTS es altamente calificado, comprometido con el programa, con estabilidad laboral y motivado a seguir su Carrera docente en las UTS, la cual incluye estímulos por producción, experiencia y trabajo investigativo así como el fomento a la formación y actualización docente.
2	Pertinencia del programa y alianzas con el sector empresariales	En el año 2020 el programa y el sector empresarial proponen conjuntamente contenidos programáticos para la formación del talento humano y desarrollan procesos de investigación que responden a las necesidades del entorno económico y social, cualifican y califican al graduado.
3	Banco de Recursos Tecnológicos	Las Unidades Tecnológicas en el año 2020 disponen un banco de recursos tecnológicos (hardware y Software) y académicos, de última tecnología para apoyar la labor educativa.
4	Demanda del programa DAS	En el año 2020, el programa se posiciona en el entorno educativo regional, como un programa que responde las necesidades de formación y del mercado laboral, con crecimiento anual promedio del 10% anual en el número de estudiantes matriculados en cada semestre.
5	Grupos de Investigación y Desarrollo Tecnológico	El año 2020 el programa de será líder en la generación y aplicación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico en el área de sistemas, con grupos de investigación reconocidos nacionalmente y al menos uno clasificado en A por Colciencias.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Teniendo como referencia las cinco (5) hipótesis formuladas "El año 2020 el programa de DAS será líder en la generación y aplicación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico en el área de sistemas, con grupos de investigación reconocidos nacionalmente y al menos uno clasificado en A por Colciencias, que lo posiciona en el entorno educativo regional como un programa que responde las necesidades de formación y del mercado laboral, con crecimiento promedio del 10% anual en el número de estudiantes matriculados en cada semestre. Propone conjuntamente con el sector empresarial contenidos programáticos para la formación del talento humano, desarrollando procesos de investigación que responden a las necesidades del entorno económico y social, cualifican y califican al graduado DAS. Cuenta con un equipo de docentes – tutores altamente calificados, comprometidos con el programa DAS, con estabilidad laboral y motivados a seguir su carrera docente en las UTS, la cual incluye estímulos por producción, experiencia y trabajo investigativo así como el fomento a la formación y actualización docente".

DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA EN BANCA E INSTITUCIONES FINANCIERAS

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Conservador	Mantener la tendencia, el statu quo, sin cambios radicales, la tecnología encuentra aplicación en el mercado y continúa teniendo buena aceptación por parte de los educandos.
2	Ligeros cambios ¹	Se instaure el ciclo profesional, la tecnología adquiera un matiz de transitoria hacia la profesionalización, se conservan los ciclos propedéuticos y los tecnólogos propiamente van perdiendo importancia.
3	Cambios esenciales ²	El papel moneda desaparece en el mundo, todos los pagos y canjes son electrónicos, los edificios de los bancos no existen, no tienen razón de existir; se debe rediseñar la carrera como tal. La enseñanza puede ser presencial, semi-presencial, o virtual 100%.
4	Globalización financiera	Trascendencias de las finanzas internacionales como resultado del auge de los tratados de libre comercio.
5	Ruptura total	Todos los aprendices se preparan para un aprendizaje común que implica como relacionarse a través de los equipos electrónicos, los manejos financieros solo son posibles y tienen sentido para los grandes grupos, los manejos individuales son muy limitados y solo entre grupos de su entorno inmediato. No se tiene acceso de individuales a transacciones financieras sofisticadas, no requiere mayor estudio.
6	El deber ser	Los manejos financieros, toman cada vez más importancia, las personas se interesan en este conocimiento, las transacciones financieras son cada vez más sofisticadas y entenderlas y emplearlas requiere atención y preparación.

DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO NORMATIVO

Será en el cual se cumplen la totalidad de las hipótesis planteadas, el cual considera las actuales condiciones y circunstancias, acordes con las ordenes de las directivas del momento.

Contemplaremos como proyectos el buscar la profesionalización universitaria de 10 semestres para la tecnología y la virtualización de las dos en el futuro cercano.

DIMENSIÓN: PROGRAMA EN GESTIÓN AGROINDUSTRIAL

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Será posible que en el año 2015 el programa de agroindustria cuente con el nivel universitario.	Al interior del conglomerado docente y estudiantil y contando con la opinión del sector productivo, se ha hecho un sondeo para medir la conveniencia de implementar el nivel universitario del programa haciendo énfasis en la producción como área fuerte de formación. Donde existe la tendencia de acoger esta propuesta acorde al proceso de ciclos propedéuticos y a las posibilidades de desarrollo profesional en el medio, contando igualmente con el rompimiento del esquema de auto sostenibilidad financiera institucional, dando lugar a acceder a recursos de los entes territoriales.
2	Que tan probable es que en el 2016 se le dé cubrimiento 100% a la presencia regional del programa en las provincias santandereanas, teniendo en cuenta la vocación agropecuaria del departamento.	La institución en su política de expansión y externalización, logra hacer presencia en todas las provincias santandereanas gracias a la apropiación institucional de las TIC, las necesidades de formación de capital humano en las diversas provincias enmarcado en los planes de desarrollo municipal y departamental.
3	Será probable que en el 2013 las UTS cuenten con un campo de prácticas que sirva como modelo de desarrollo de proyectos de producción y transformación agroindustrial, teniendo en cuenta que esto es fundamental para la formación de los profesionales de los diferentes niveles.	La existencia de predios del estado y de particulares que requieren planes de producción sostenibles, ofrecen espacios físicos para el desarrollo de prácticas agropecuarias y agroindustriales, posibilitando la aplicación del conocimiento presente en las UTS, Mediante la adquisición de dichos predios o el establecimiento de convenios bilaterales a mediano y largo plazo.
4	Que posibilidades existen que Las UTS garanticen la calidad en materiales y equipos de laboratorios ajustados a procesos de investigación y desarrollo tecnológico agroindustrial, a sabiendas de que sin ello es muy difícil que se den estos procesos.	El modelo de autosostenibilidad financiera actual hace que el presupuesto asignado para la compra de equipos y materiales de laboratorios sea insuficiente, por ello se espera que con el ingreso de recursos de los entes financieros los equipos y materiales de laboratorio aumenten. De otra parte con el establecimiento de los convenios de cooperación con otras instituciones y empresas del sector se abre la posibilidad de mejorar los medios disponibles para la realización de investigaciones y desarrollo tecnológico.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
5	Que tan probable será que las UTS en el 2015 tendrán un gran reconocimiento en el sector agropecuario y agroindustrial.	Las UTS a través de la oficina de investigación y proyección social vienen brindando Asesoría y acompañamiento para el sector agropecuario y agroindustrial para el desarrollo tecnológico e innovación a través de proyectos cofinanciados por instituciones gubernamentales y el sector privado. Actualmente y con un mayor énfasis a futuro se están direccionando una cantidad importante de recursos para estos sectores. Adicionalmente se aumentó el presupuesto para proyectos de investigación a través de la nueva ley de regalías.
6	Será posible que las UTS en el 2015 sean reconocidas como la Institución líder en la región en cultura de Desarrollo Sostenible Cero Emisiones.	Las respuestas de la naturaleza debido al cambio climático han generado un estado de sensibilización con respecto al manejo de los recursos naturales y procesos industriales de manera equilibrada en aras de aumentar la competitividad de las empresas, de la región y del país, requiriendo del conocimiento e implementación de esta cultura. Las UTS han iniciado en el programa de agroindustria y en la oficina de investigaciones un proceso para implementar el Desarrollo Sostenible cero emisiones en la Institución, pero se requiere de un mayor compromiso a nivel directivo y de otras dependencias.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Para el área de Gestión Agroindustrial se han escogido el escenario No- 3 (DESEABLE). Se considera indispensable para tener pertinencia del programa con los planes de desarrollo nacional y regional, contar con una infraestructura que permita aplicar el conocimiento y transferirlo al sector productivo.

Al contar con ambientes de aprendizaje adecuados se fortalece el currículo para estar acorde a las expectativas del medio y el sector productivo.

DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD FINANCIERA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Que tan probable es que para el año 2020 los profesionales contables de las UTS logre posicionamiento en el sector productivo sabiendo que en 2011 el 60% desarrollan prácticas profesionales en el sector.	Posicionamiento del programa en el sector productivo de acuerdo al perfil del egresado, formación en valores e investigación.

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
2	Que tan probable es que para el año 2020 la investigación en el programa de Contaduría Pública de las UTS logre desarrollo en innovación y tecnología mediante la consolidación de grupos y semilleros sabiendo que en 2011 se está propiciando los espacios, medios y recursos en investigación.	Fortalecimiento de la cultura investiga en el programa.
3	Que tan probable es que para el año 2020 la extensión y proyección social del programa, contribuyan al desarrollo de la comunidad y de los sectores productivos mediante planteamiento de alternativas integradoras para los mismos, si en el 2011 se fomenta la práctica social y trabajo con población vulnerable.	Ampliación de la oferta de planes y programas de extensión y proyección social que se orienten a soluciones de acuerdo a las necesidades de las comunidades y de los sectores.
4	Que tan probable es que para el año 2020 los sistemas de información comunicación y nuevas tecnologías se integren a los procesos académicos del programa para fortalecer las competencias de los estudiantes en el uso y aplicación de los mismos como estrategia diferenciadora en el desempeño profesional, si en el 2011 existen algunas limitaciones para acceder a los mismos.	Aplicación de los sistemas de información y nuevas tecnologías de la comunicación, integrados a los procesos académicos del programa.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

En el programa de Contaduría Pública el escenario óptimo es el fortalecimiento de la cultura investigativa con el apoyo de los sistemas de información y las nuevas tecnologías lo que permite revisar las estrategias y procesos de mejora académica y administrativa que a futuro nos permitirá posicionar el programa en el entorno académico y empresarial.

DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA DEPORTIVA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Capacitación docente	Que tan probable es que para el año 2020 todo el personal docente del programa se encuentre a nivel de doctorado, dado que en la actualidad se cuenta con sólo el 5% de formación doctoral en el programa.
2	Ética y bioética	Que tan probable es que para el año 2020 se respeten los principios bioéticos en la manipulación genética orientada a elevar el rendimiento deportivo, dado que en la actualidad se violan los principios éticos de competición en el mundo.
3	Unidad académica	Que tan probable es que para el año 2020 se consolide una unidad académica independiente para el programa y sus áreas afines, dado que en la actualidad el programa pertenece a una facultad que no corresponde al área de formación.
4	Deportistas íntegros	Que tan probable es que para el año 2020 se formen deportistas uteistas para el alto rendimiento competitivo íntegros en su desempeño deportivo y personal, dado que en la actualidad se ha detectado este tipo de falencia en los nuestros.
5	Acreditación institucional	Que tan probable es que para el año 2020 se acredite el programa profesional favoreciendo los procesos de la institución para tal fin, dado que en la actualidad se ha convertido en un objetivo institucional.
6	Ciencias aplicadas	Que tan probable es que para el año 2020 se consolide el centro de alto rendimiento deportivo desde el laboratorio de ciencias aplicadas al deporte de las UTS, dado que en la actualidad se está fortaleciendo la investigación a nivel mundial en las ciencias aplicadas a la actividad física y el deporte.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

Es para los miembros de la mesa de trabajo enfocar para el plan de desarrollo de la institución, un escenario normativo donde se mantengan y se lleven a cabo las 6 hipótesis planteadas. Ya que a medida que se van cumpliendo cada una de ellas, de una u otra manera se articula con la siguiente para continuar con el proceso. Por ejemplo, a mediano plazo se plantea la consolidación de una unidad académica independiente para el programa y con ella la capacitación docente para los docentes del programa. Formación de magísteres y doctores en el área. En la medida que se vayan cumpliendo las dos, los procesos académicos enfocados a la formación integral de deportistas y la educación basada en los principios de la ética y la bioética cobrarían especial relevancia, fundamentándose en los referentes nacionales e internacionales de las ciencias aplicadas al deporte; sumándonos así a todo un proceso que se ha venido fortaleciendo en los últimos 30 años, ya que cada vez cobra más relevancia dentro de los currículos de la educación superior y en el deporte formativo y de alto rendimiento competitivo, el uso de nuevas tecnologías, las ciencias básicas, las ciencias sociales y humanas, solo por nombrar algunos, dentro del proceso de formación.

Para finalizar este proceso de articulación, una vez se fortalezcan estos aspectos, los procesos de acreditación institucional y el posicionamiento de un centro para el alto rendimiento deportivo, se fortalecerían propiciando el espacio para el fomento de las ciencias aplicadas al deporte a toda la población universitaria y deportiva, no solamente a nivel regional, sino también a nivel nacional e internacional, convirtiéndose la institución en pionera y dentro de un espacio privilegiado en los procesos relacionados con la actividad física y deportiva y sus áreas afines, en la esfera internacional.

DIMENSIÓN: PROGRAMA DE DISEÑO DE MODA

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	Diseño de moda en las sedes regionales de las UTS	Que tan probable es que para el año 2020 oferte los Programas de Diseño de moda en las sedes de Barrancabermeja, San Gil, Vélez y demás sedes que la institución cree.
2	Acreditación de alta calidad del programa	Que tan probable es que para el 2020 el programa de Tecnología y profesional en diseño de moda cuente con Acreditación de Alta calidad, que responde al nuevo perfil y al nuevo entorno del sector.
3	Producción de bienes y servicios	Que tan probable es que para el 2020 nuestra sociedad enfrente un cambio de paradigmas en torno a la producción de bienes y servicios basado en el desarrollo sostenible y la responsabilidad social.
4	Desempeño laboral de nuestros egresados	Que tan probable es que para el 2020 un 90 % de los diseñadores de moda de las UTS se encuentren desempeñándose en mercado laboral y sean gestores de su propia empresa.
5	Cultura de moda e innovación camino para el desarrollo de una organización cultural dinámica	Que tan probable es que para el 2020 se genere conciencia en cuanto a la consolidación de la cadena textil moda, ejecutando proyectos de gestión de diseño a través de la investigación, el desarrollo, la innovación, la cultura corporativa y responsabilidad social.
6	Grupos y semilleros de investigación del programa de diseño de moda	Que tan probable es que para el año 2020, existan por lo menos tres grupos de investigación adscritos al programa de Diseño de moda y que se encuentren en categoría A ante Colciencias.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

El escenario con más alta probabilidad obtenida (35.9%), y en el cual se manifiesta que es posible el cumplimiento de las hipótesis según como fueron concebidas.

Por consiguiente el escenario deseable es aquel en el que el desarrollo institucional, en lo socio cultural desde la academia, incorporando la educación formal para el diseño de moda, participando de la producción de bienes y servicios, a través de la investigación y un significativo posicionamiento de los egresados, harán del programa de diseño de moda, una herramienta fuerte de las UTS para aportar al desarrollo de nuestra sociedad.

La educación al sistema de moda y transformación productiva y la investigación e innovación serán aspectos fundamentales con los cuales las UTS podrán mantener un importante posicionamiento social, y las tendencias mundiales de implementación de la sostenibilidad permitirán un importante espacio laboral para el posicionamiento de los egresados del programa.

DIMENSIÓN: IDIOMAS

HIPÓTESIS		DESCRIPCIÓN
1	¿Qué tan probable es que para el 2020 el departamento de idiomas cuente con plataforma virtual propia, si en la actualidad no se cuenta con una?	Adquisición de una plataforma virtual para un mejor desarrollo de la enseñanza de otros idiomas y la calidad de los servicios ofrecidos.
2	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se incremente en un 30 % que los estudiantes de tecnología alcancen un nivel B2, y que de igual forma los estudiantes del nivel profesional alcancen un nivel C1, teniendo en cuenta que en la actualidad el porcentaje de estudiantes de tecnología que alcanzan un nivel B2 es del 30%, y de igual forma los estudiantes del nivel profesional que alcanzan un nivel C1 es del 30%?	Evaluación y seguimiento del programa para garantizar su calidad y el apoyo a docentes y estudiantes para fortalecer sus competencias académicas con el fin de alcanzar las metas de formación en el programa de inglés.
3	¿Qué tan probable es que para el 2020 el departamento de idiomas cuente con su propia infraestructura favoreciendo una mayor oferta de productos y servicios, teniendo en cuenta que en la actualidad el departamento de idiomas depende de la infraestructura de humanidades y cuenta con una oferta limitada de servicios educativos?	Ubicación del departamento de idiomas en una edificación propia que cuente con aulas adecuadas para el buen desarrollo del programa de otras lenguas e incrementar los servicios ofrecidos por medio de capacitaciones y actualizaciones para el mejoramiento continuo de los docentes.
4	¿Qué tan probable es que para el año 2020 se implemente el idioma Inglés dentro del pensum general de las carreras tecnológicas y profesionales, teniendo en cuenta que en la actualidad no existe ningún programa académico que cuente con ello?	Adecuación del modelo de formación tecnológica y profesional a las exigencias y requerimientos del medio laboral para garantizar una mejor calidad de los programas académicos.

DESCRIPCION DEL ESCENARIO NORMATIVO

En este escenario es poco probable que se cumplan todas las hipótesis planteadas. Según la calificación del grupo de expertos existe una gran probabilidad de que no se cumplan con satisfacción todas las hipótesis.

En el marco de la transformación institucional soportada en la ley que regula la educación superior en Colombia, este escenario es el más deseable y viable para el Departamento de Idiomas y su programa de formación bilingüe, ya que todas las hipótesis planteadas traerían grandes beneficios para el fortalecimiento de las competencias académicas de la comunidad educativa, la planeación del aprendizaje y calidad de la institución en general, por medio de capacitaciones y actualizaciones para el continuo mejoramiento de los docentes, y de esa forma poder garantizar la prestación de mejores servicios educativos por parte del departamento de idiomas. De esta manera, el departamento de Idiomas contribuiría al fortalecimiento de la imagen Institucional y su posicionamiento desde la creación y desarrollo de alianzas estratégicas con el sector académico, y la internacionalización de las UTS. Finalmente, aspectos tales como la adquisición de una plataforma virtual y contar con una infraestructura propia independiente de otros departamentos representan una inversión grande de dinero que según el estudio de probabilidades realizado, son mínimas de llevar a cabo satisfactoriamente.